

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BIDANG STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA  
MUHAMMADIYAH 2 NGAWI  
TAHUN AJARAN 2009 / 2010



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-Syarat  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Jurusan  
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

oleh

SUGENG HARIYADI

NIM : G000070099

JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2011



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

\*\*\*\*\*

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Sugeng Hariyadi

NIM : G000070099

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Banyubiru RT/RW 02/03, Banyubiru, Widodaren, Ngawi.

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Jika di kemudian hari saya terbukti menyalahi surat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana mestinya.

Surakarta, 14 Juni 2011

Penulis

Sugeng Hariyadi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

\*\*\*\*\*

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 15 Juni 2011

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SUGENG HARIYADI

NIM : G000070099

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi: PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BIDANG

STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA

MUHAMMADIYAH 2 NGAWI TAHUN AJARAN

2009 / 2010

Maka selaku Pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ari Anshori, MA

Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sugeng Hariyadi  
NIM : G000070099  
Fakultas : Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BIDANG STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA  
MUHAMMADIYAH 2 NGAWI TAHUN AJARAN  
2009 / 2010

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji FAI UMS pada: .....  
dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Strata  
Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, .....

Dekan

Drs.H. Muhammad Fatah Santosa, M.Ag

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Drs. Ari Anshori, MA

Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

Penguji III

.....

## MOTTO

وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ ﴿٨٥﴾

Artinya: “Barangsiapa mencari agama selain agama islam, Maka sekali-kali tidaklah akan diterima (agama itu) daripadanya, dan dia di akhirat termasuk orang-orang yang rugi”.(QS. Al-‘Imron 85)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya: “Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.(QS. Al-Insyiroh 5-6)

A J φ | v f ⊆ ) φ | v f ♦ ≈ | A f ♥ ] ⊣ | Ø ] X ] ⊄ , ) Λ | φ ] ÷ ≈ | A f ♥ ] ⊣ | ∃ ] φ ] ° ≈ |  
A | Ø ] X ] ⊄ , ) φ | ∅ | ⊗ ≈ A f ♥ ] ⊣ | φ | ⊗ | ⊗ ≈ A | Ø ] X | ∫ ] ... | ♣ A ] ⊄ .....  
Artinya: dan ketahuilah bahwa kemenangan setelah kesabaran, dan jalan keluar bersama kesusah payahan, dan bahwasannya bersama kesulitan ada kemudahan (hadist shohih diriwayatkan dari jalan Abdullah bin ‘Abbas ra.)

**“Setinggi-tingginya langit pasti ada batasnya, sesulit-sulitnya masalah pasti ada pemecahannya”**

## **PERSEMBAHAN**

Karya yang sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu, yang selama ini telah merawat, membimbing, mendidik dan selalu memberikan kasih sayang dan do'anya kepadaku.
2. Istri dan anak-anakku yang selalu membuat abahnya semangat.
3. Adik-adikku yang selalu memberikan dukungan.
4. Teman-temanku yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasi.
5. Almamaterku yang kubanggakan.

## ABSTRAK

Agama Islam adalah agama yang sempurna, mengatur segala sendi kehidupan manusia. Maka ketika seseorang mau berpegang teguh kepada ajaran Islam tidak diragukan lagi dia akan menjadi manusia yang paling berbahagia di dunia dan akheratnya. Dan Islam bukan hanya sekedar pengakuan atau pelengkap identitas di KTP saja tapi Islam adalah suatu tatanan dan aturan yang harus dilaksanakan dan dipatuhi. Mempelajari ilmu agama Islam merupakan kewajiban bagi setiap muslim pada segala jenjang usianya baik di rumah, disekolah maupun dimasyarakat. Dan di dalam pembelajarannya tentu akan didapati berbagai macam problematika yang menjadi kendala dalam upaya mencapai tujuan pembelajarannya, maka sangat perlu untuk dicarikan solusinya.

Skripsi ini berjudul problematika pembelajaran bidang studi pendidikan agama Islam di SMA Muhammadiyah 2 Ngawi tahun ajaran 2009-2010 yang bertujuan untuk mengetahui problematika yang timbul dalam proses pembelajaran bidang studi pendidikan agama Islam dan bagaimana langkah-langkah pemecahannya. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang prosedurnya menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis. Data dikumpulkan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pentahapan secara berurutan dan interaksionis, terdiri dari tiga alur kegiatan bersamaan yaitu: Pengumpulan data sekaligus reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*verifikasi*).

Prinsip-prinsip dalam mengajarkan pendidikan agama Islam yaitu prinsip prioritas, prinsip korektisitas dan prinsip berjenjang. Belajar pendidikan agama Islam tidak lepas dari problem-problem, adapun problem pembelajaran pendidikan agama Islam timbul dari faktor-faktor yaitu faktor siswa, faktor guru, faktor tujuan, faktor metode, faktor lingkungan serta faktor media. Dalam pendekatan pembelajaran pendidikan agama Islam dilakukan dengan dua teori yaitu teori kesatuan dan teori cabang-cabang, adapun metode-metode dalam pembelajaran pendidikan agama Islam antara lain metode ceramah, diskusi dan lain sebagainya yang sesuai dengan materi, waktu dan keadaan siswa.

Hasil penelitian tentang problematika pembelajaran pendidikan agama Islam dan pemecahannya pada siswa yaitu: Siswa belum bisa baca tulisan Arab, pemecahannya dengan mengadakan kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran. Siswa yang intelegensinya rendah, pemecahannya dengan memotivasi siswa agar giat belajar. Belum adanya fasilitas masjid pemecahannya dengan penggunaan gedung laboratorium sebagai fasilitas ganda. Lingkungan yang kurang mendukung pembelajaran pemecahannya dengan memberi pengarahan kepada siswa dan orang tua tentang pentingnya pendidikan agama Islam. Waktu pembelajaran yang sangat sedikit pemecahannya dengan menambah jam pelajaran PAI dan mengoptimalkan waktu pelajaran. Materi pelajaran yang sangat berbeda dengan kemampuan dasar keislaman siswa pemecahannya dengan pengembangan kurikulum PAI. Adapun saran-saran untuk sekolah adalah peningkatan hubungan harmonis antar guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI, penyusunan dan perencanaan materi yang baik dan bagi siswa untuk lebih mencintai dan giat mempelajari agama Islam.

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ  
شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ  
وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا  
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَ  
مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

*Alhamdulillahillobbil'alamiin*, segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Agung Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa mengikuti jejak dan langkah beliau sampai akhir zaman.

Dalam skripsi yang berjudul “ Problematika Pembelajaran bidang studi pendidikan agama Islam di SMA Muhammadiyah 2 Ngawi tahun ajaran 2009/2010” ini, akan diungkapkan problematika pembelajaran pendidikan agama Islam yang timbul pada siswa SMA Muhammadiyah 2 Ngawi tahun ajaran 2009/2010 dan bagaimanakah langkah-langkah pemecahannya, sehingga dapat menghasilkan siswa-siswa yang berprestasi dalam bidang studi pendidikan agama Islam.

Dengan tersusunnya penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang



telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini menjadi sempurna karena kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki berkat bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs.H. Muhammad Fatah Santosa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ari Anshori, MA, selaku pembimbing I dan Drs. Bambang Raharjo, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan pengarahan sehingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. ...., selaku penguji III yang telah banyak memberikan pengarahan sehingga penulisan skripsi ini menjadi sempurna.
4. Pimpinan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta staf yang telah bersedia memberikan fasilitas dalam penyediaan buku-buku rujukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen-dosen Fakultas Tarbiyah yang telah banyak memberikan berbagai macam ilmu dan pelayanan yang baik.
6. Segenap karyawan Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam pelayanan administratif dengan baik.
7. Rohmad, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Ngawi beserta para guru dan siswa atas kesediaannya memberikan data-data untuk keperluan skripsi ini.

8. Segenap karyawan Tata Usaha SMA Muhammadiyah 2 Ngawi atas bantuannya memberikan data-data yang penulis butuhkan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis hanya bisa berdo'a semoga amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Teriring do'a *Jazaakumullah ahsanaljazaa' jazaa'an katsiron*. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan, maka dari itu kritik dan saran dari para pembaca yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bermanfaat bagi para pembaca serta dapat dijadikan refrensi untuk penulisan berikutnya yang lebih baik.

Surakarta, 7 Februari 2011

Sugeng Hariyadi

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Tinjauan Pustaka.....	8
G. Metode Penelitian .....	11
H. Sistematika Penulisan.....	16

## BAB II. PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA

### ISLAM

1. Unsur Pendidik atau Guru .....	20
2. Unsur Peserta Didik / Siswa.....	27
3. Unsur Tujuan .....	31
4. Unsur Materi .....	33
5. Unsur Metode .....	38
6. Unsur Alat/Media.....	40
7. Unsur Lingkungan.....	42
8. Unsur Evaluasi.....	45

## BAB III. PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA

### ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH 2 Ngawi

A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 2 Ngawi.....	47
1. Sejarah SMA Muhammadiyah 2 Ngawi.....	47
2. Letak Geografis SMA Muhammadiyah 2 Ngawi.....	48
3. Visi Dan Misi.....	49
4. Susunan Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Ngawi.....	54
5. Keadaan Guru, Siswa/Siswi Dan Pegawai.....	51
6. Sarana Dan Prasarana.....	53
B. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 2 Ngawi.....	57
1. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	53
2. Kualifikasi Guru.....	54
3. Siswa.....	55

4. Materi.....	56
5. Metode.....	56
6. Waktu.....	57
7. Sarana Dan Prasarana.....	57
8. Evaluasi.....	57
C. Problematika Pembelajaran pendidikan Agama islam di SMA Muhammadiyah 2 Ngawi.....	58
D. Solusi Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah 2 Ngawi .....	63

#### BAB IV. ANALISIS

A. Keadaan Lingkungan Sekolah.....	68
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 2 Ngawi.....	69
C. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 2 Ngawi.....	71
D. Pemecahan Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 2 Ngawi.....	88

#### BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan .....	81
B. Saran-Saran .....	82
C. Penutup .....	85

#### DAFTAR PUSTAKA

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Guru SMA Muhammadiyah 2 Ngawi Pada Tahun Pelajaran 2009 / 2010.....	51
Tabel 2	Daftar Siswa SMA Muhammadiyah 2 Ngawi Pada Tahun Pelajaran 2009 / 2010.....	52
Tabel 3	Daftar Pegawai SMA Muhammadiyah 2 Ngawi Pada Tahun Pelajaran 2009 2010.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Pembimbing 1
- Lampiran 3 Permohonan Menjadi Pembimbing 2
- Lampiran 4 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6 Berita Acara Konsultasi Dengan Pembimbing I
- Lampiran 7 Berita Acara Konsultasi Dengan Pembimbing II
- Lampiran 8 Denah Ruang SMA Muhammadiyah 2 Ngawi
- Lampiran 9 Foto-Foto Gedung SMA Muhammadiyah 2 Ngawi
- Lampiran 10 Pedoman Interview
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup