

**IMPLEMENTASI KONSEP *BEYOND CENTERS AND CIRCLE*
TIME DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK
AL-QUR'AN TERPADU BINTANGKU SURAKARTA
TAHUN PELJARAN 2009 / 2010**



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

**MUHAMMAD SAEROZI
NIM: G 000 080 088**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan, kartasura Telp. (0271) 717417, Fax 715448 Surakarta 57102

<http://www.ums.ac.id>

E-mail : ums@ums.ax.id

NOTA DINAS PEMBIMBINGAN

Kepada Yth. Surakarta, 20 Oktober 2010
Dekan Fakultas Agama Islam UMS
Di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wa Barakaatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Saerozi

NIM : G000080088

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI KONSEP *BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME* DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK AL-QUR'AN TERPADU BINTANGKU SURAKARTA TAHUN 2009 / 2010**

Maka selaku pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wa Barakaatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Chusniyatun, M.Ag.

Dra. Mahasri Shobahiyah, M.Ag.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan, kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta
57102

<http://www.ums.ac.id>

E-mail : ums@ums.ax.id

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Muhammad Saerozi
NIM : G000080088
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI KONSEP *BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME* DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK AL-QUR'AN TERPADU BINTANGKU SURAKARTA TAHUN PELJARAN 2009/2010**

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji FAI UMS pada 20 November 2010 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 29 November 2010
Dekan

Drs. MA Fattah Santoso, M.Ag.

Dewan Penguji

Pengguji I

Pengguji II

Dra. Hj. Chusniyatun, M.Ag.

Dra. Mahasri Shobahiyah, M.Ag.

Pengguji III

Nurul Huda M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. Fax 715448 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Muhammad Saerozi
NIM : G000080088
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Banyuanyar Rt 03/08 Banjarsari Surakarta

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Jika di kemudian hari saya terbukti menyalahi surat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana mestinya.

Surakarta, 2 November 2010

Penulis

Muhammad Saerozi

MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Artinya : "Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar" (An-Nisa' :9.)

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ وَإِنَّمَا أَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ
أَوْ يُمَجِّسَانِهِ (رواه البخاري، الجزء : ١).

Artinya : "setiap anak yang dilahirkan menurut fitrahnya, maka hanya kedua orang tuanyalah yang akan menjadikannya seorang Yahudi, seorang Nasrani, atau seorang Majusi." (H.R. Imam Bukhori, juz :1).

PERSEMBAHAN

Berakhir sudah perjuangan dalam menghadapi berbagai halangan dan rintangan yang penulis hadapi selama proses belajar, dan dengan penuh suka cita serta ketulusan hati karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Bapak, Ibu tercinta yang selalu mendo'akan dan memberi perhatian serta motivasi demi terselesainya karya ilmiah ini

Istriku tersayang yang tidak henti-henti memberikan semangat serta anak-anakku tercinta yang menjadi inspirasiku.

Sanak saudara dan keluarga yang mendukungku dan selalu memberikan dorongan semangat kepadaku.

Teman-temanku seperjuangan di kampus UMS.

Semua sahabat yang ada di TK Bintangku yang memberi kesempatan kepadaku untuk melanjutkan pendidikan lebih tinggi.

Serta semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak mungkin dapat disebutkan satu persatu oleh penulis, semoga menjadi amal shalih bagi dan Allah SWT membalasnya besok di akhirat dengan balasan yang lebih baik.

ABSTRAK

Metode pembelajaran PAUD merupakan salah satu hal yang penting dalam proses belajar mengajar. Strategi belajar sambil bermain atau bermain sambil belajar seharusnya dikembangkan oleh pusat PAUD karena bermain merupakan dunia anak dan media belajar yang baik untuk anak, dengan pengalaman bermain yang menyenangkan dapat merangsang perkembangan anak baik secara fisik, emosi, kognisi maupun sosial. Namun praktek di lapangan yang terjadi adalah kurang realisasinya metode pembelajaran dengan baik. Oleh karenanya begitu penting dan manfaatnya metode-metode pembelajaran yang sinergis dan strategis.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis mengangkat rumusan masalah yaitu, implementasi konsep BCCT (*Beyond Centres and Circle Time*) dalam PAUD di TKAT Bintangku Surakarta. Metode BCCT ini menggunakan konsep sentra dan lingkaran yang dalam pembelajarannya dibagi sentra-sentra. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi konsep BCCT dalam pembelajaran PAUD dan kendala-kendala apa yang mungkin dapat menghambat penerapan konsep BCCT. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi konsep BCCT dalam pembelajaran PAUD di TKAT Bintangku Surakarta dan mengidentifikasi kendala-kendala yang dapat menghambat dalam penerapan konsep BCCT. Manfaat penelitian ini adalah memberikan kontribusi teoritik berupa penyajian informasi ilmiah untuk menyempurnakan penerapan konsep BCCT dalam pembelajaran PAUD serta memperkaya khasanah teoritis kalangan pelaku Pendidikan sebagai dasar untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan dasar pijakan serta sebagai pembanding dalam penelitian-penelitian lebih lanjut yang sejenis. Bagi guru, penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif lapangan, obyek penelitian ini adalah guru sentra dan anak didik TK A dan TK B Bintangku, untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun penelitian ini dianalisis dengan deskriptif analitik (mengklasifikasikan dengan membandingkan fenomena-fenomena).

Penulis menyimpulkan bahwa, dalam proses pembelajaran sentra di TKAT Bintangku dalam penerapannya menggunakan pijakan-pijakan main, di antara pijakannya adalah pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan saat main dan pijakan setelah main. Adapun dari kendala-kendala yang dapat menghambat dalam penerapan konsep BCCT di TKAT Bintangku adalah area yang dipakai pembelajaran sentra masih terjadi pergantian dengan kelompok lain atau belum permanen.

Secara umum penggunaan konsep sentra yang dikembangkan di TKAT Bintangku Surakarta cukup baik.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه و سلم وعلى آله
وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد

Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam. Shalawat dan salam kita mintakan kepada Allah semoga tercurah atas Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat beliau serta orang-orang yang mengikuti mereka dengan benar sampai hari pembalasan.

Penulis ucapkan *Alhamdulillah* atas kekuatan dan izinnyalah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Konsep BCCT (*Beyond Centers and Circle Time*) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Al-Qu’an Terpadu Bintangku Surakarta Tahun 2009/2010”.

konsep BCCT adalah metode yang digunakan para pendidik (Abi dan Umi) Bintangku dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Selain itu, untuk memudahkan para pendidik dalam mentransfer ilmu kepada anak didik dalam sistem belajar sambil bermain lewat sentra-sentra pembelajaran. Metode tersebut disusun secara rinci dalam bentuk Satuan Kegiatan Harian (SKH) dan Satuan Kegiatan Mingguan (SKM).

Sangat disadari bahwa, pada skripsi ini penulis banyak mendapatkan ilmu yang tidak diketahui sebelumnya dan memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan guna kesempurnaan skripsi ini. Maka dari itu, dengan iringan doa dan banyak penghargaan, penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada:

Drs. M. Abdul fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan FAI yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Biro Skripsi yang telah memberikan pengarahan saat penentuan judul.

Dra. Hj. Chusniyatun, M.Ag., selaku Pembimbing I yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan dalam menyusun hingga selesainya penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran.

Dra. Mahasri Subandiyah, M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah berkenan membimbing hingga selesainya penulisan skripsi ini dengan penuh perhatian, kesabaran dan keikhlasan.

Kepala Sekolah TK Al-Qur'an Terpadu Bintangku Surakarta, Miss Rizka Dwipayani Setiyakso, S.E, M.Si., yang telah membantu dan memberi masukan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan jasa-jasa mereka diterima di sisi Allah SWT dan memberikan manfaat di kehidupan akhirat kelak.

Surakarta, 02 November 2010

Penyusun

Muhammad Saerozi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	x
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang Masalah.....	1
b. Penegasan Istilah	6
c. Rumusan Masalah	9
d. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
e. Telaah Pustaka.....	11
f. Metode Penelitian.....	13
g. Sistematika Penulisan Skripsi.....	18
BAB II BCCT DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)	20
2. BCCT (<i>Beyond Centers and Circle Time</i>)	20

a.	Pengertian BCCT	20
b.	Jenis-jenis BCCT.....	22
c.	Prinsip-prinsip BCCT.....	28
d.	Langkah-langkah Pelaksanaan BCCT.....	29
3.	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	34
1.	Pengertian PAUD	34
2.	Tujuan PAUD.....	35
3.	Landasan PAUD.....	37
4.	Prinsip-prinsip PAUD	40

BAB III IMPLEMENTASI KONSEP BCCT DI TKAT BINTANGKU

	SURAKARTA	52
1.	Gambaran Umum TKAT Bintangku Surakarta.....	52
	B. Sejarah Berdirinya	52
	C. Letak Geografis 54	
	D. Visi dan Misi Sekolah	55
	E. Tujuan TKAT Bintangku	56
	F. Struktur Pengurus 56	
	G. Data Guru, Karyawan dan Anak Didik	57
	H. Sarana dan prasarana Sekolah	59
2.	Implementasi konsep BCCT di TKAT Bintangku Surakata	61
3.	Dasat dan Tujuan.....	64
4.	Proses Pelaksanaan.....	55

5. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi	
Konsep BCCT di TKAT Bintangku Surakarta	84
BAB IV ANALISIS DATA IMPLEMENTASI KONSEP BCCT DI	
TKAT BINTANGKU SURAKARTA.....	86
Analisis Implementasi Konsep BCCT di TKAT Bintangku	86
1. Dasar dan Tujuan Diimplementasikannya Konsep	
BCCT di TKAT Bintangku.....	86
2. Proses Pelaksanaan BCCT di TKAT Bintangku.....	87
Analisis Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan	
BCCT dalam PAUD.....	91
1. Faktor Pendukung	91
2. Faktor Penghambat	92
BAB V PENUTUP	93
1. Kesimpulan.....	93
2. Saran-saran.....	94
3. Kata Penutup	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI