

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN GURU DENGAN AKHLAK SANTRIWATI
KELAS III KMI PONDOK PESANTREN TA'MIRUL ISLAM
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh

DWI KRISTIANI

G.000090151

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 30 Juli 2010

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Dwi Kristiani

NIM : G000090151

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : *Hubungan Kepribadian Guru Dengan Akhlak Santriwati Kelas III KMI Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*

Maka selaku pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqosahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Dwi Kristiani

NIM : G000090151

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : *Hubungan Kepribadian Guru Dengan Akhlak Santriwati Kelas III KMI Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011*

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 6 Agustus 2010 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar S.Pd.I.

Surakarta, 13 Agustus 2010

Dekan FAI

Universitas Muhammadiyah Surakarta

(Drs. H. Abdul Fatah Santoso, M.Ag)

Ketua sidang/penguji I

Sekretaris sidang/penguji II

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)

Penguji III

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Kristiani

NIM : G000090151

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Alamat : Kedung Wuluh Rt.12/03 Temon, Simo, Boyolali

Judul : *Hubungan Kepribadian Guru dengan Akhlak Santriwati Kelas III KMI*

Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juli 2010

Penulis

Dwi Kristiani

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ (القلم : 4)

Artinya : Dan sesungguhnya engkau (Muhammad) benar-benar berakhlak yang agung (QS. Al-Qolam : 4). (Depag, 2005: 450)

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ. 7. وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ. 8.
(الزلزلة : 7-8)

Artinya : Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat atom pun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya. Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan sebesar atom pun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula (QS. Az-Zalzalah : 7-8). (Depag, 2005: 480)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi yang sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- Orang tuaku yang senantiasa sabar dan menyayangiku
- Yang terhormat Ust. KH. Naharussurur (Alm) beserta Usth. Hj. Muttaqiyah (Almh)
- Seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan.
- Teman-teman Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiyah kelas ma'had angkatan 2009 yang begitu banyak memberi masukan, ide, saran, dan kenangan yang bermanfaat.

ABSTRAK

Tujuan akhir pendidikan Islam adalah pembinaan akhlak, menyiapkan anak didik untuk hidup di dunia dan akhirat, penguasaan ilmu dan keterampilan bekerja dalam masyarakat. Agar pengajaran agama Islam dapat diterima dan diamalkan dalam kehidupan santriwati sehari-hari, maka guru haruslah betul-betul tampil sebagai figur yang *digugu* dan *ditiru*, artinya apa yang disampaikan sama dengan kenyataan yang dipraktekkan oleh gurunya. Disinilah guru dituntut menjadi teladan bagi santriwatinya dalam segala hal, kapan dan dimanapun guru berada. Kunci kesuksesan pendidikan Islam salah satunya adalah keteladanan dari guru. Namun, kenyataan yang ada masih dijumpai guru yang berkepribadian kurang baik, dalam hal ini masih adanya guru yang kurang memperhatikan moral, disiplin, dan ucapan sehari-hari. Adapun permasalahan yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah: Adakah hubungan kepribadian guru dengan akhlak santriwati kelas III KMI Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta tahun pelajaran 2010/2011?

Sejak awal berdirinya Pondok Pesantren Ta'mirul Islam, para pendiri memang termotivasi untuk memperbaiki serta meningkatkan akhlak para penerus bangsa. Maka dalam skripsi ini penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang hubungan kepribadian guru dengan akhlak santriwati Pondok Pesantren Ta'mirul Islam. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kepribadian guru dengan akhlak santriwati kelas III KMI Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta tahun pelajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat empiris atau lapangan, dan yang dijadikan subjek penelitian adalah santriwati kelas III KMI Pondok Pesantren Ta'mirul Islam yang berjumlah 55 orang. Metode yang digunakan untuk memperoleh data adalah metode kuesioner atau angket, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian disusun dan dianalisa dengan menggunakan kuantitatif korelasional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, H_a diterima dan H_0 ditolak. Secara statistik terdapat hubungan positif antara kepribadian guru dengan akhlak santriwati, dengan nilai korelasi produk moment sebesar 0,412. Sedangkan tingkat keeratan hubungan kepribadian guru dengan akhlak santriwati adalah sedang, hal ini ditunjukkan oleh nilai korelasi sebesar 0,412 terletak antara 0,40-0,70.

Kata kunci : kepribadian, guru dan akhlak

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahilahi robbil'alamini, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, berkat rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyusun skripsi ini yang berjudul *Hubungan Kepribadian Guru dengan Akhlak Santriwati Tahun Ajaran 2010/2011*.

Kepribadian guru adalah ciri atau karakteristik atau gaya atau sifat khas dari diri seorang guru yang bersumber dari bentukan-bentukan yang diterima dari lingkungan, misalnya keluarga pada masa kecil, dan juga bawaan sejak lahir yang memberikan kepadanya suatu identitas sebagai individu yang mandiri.

Menurut *Pasal 28 PP No. 19 Tahun 2005*, tentang Standar Nasional Pendidikan, pendidik adalah agen pembelajaran yang harus memiliki empat jenis kompetensi, yakni kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial. Tanpa bermaksud mengabaikan salah satu kompetensi yang harus dimiliki seorang guru, kompetensi kepribadian kiranya harus mendapatkan perhatian yang lebih, sebab di samping berperan sebagai pembimbing guru juga berperan sebagai anutan.

Sejak awal berdirinya Pondok Pesantren Ta'mirul Islam, para pendiri memang termotivasi untuk memperbaiki serta meningkatkan akhlak para penerus bangsa. Berawal dari hal inilah, penulis menulis skripsi ini dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kepribadian guru dengan akhlak santriwati Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta tahun ajaran 2010/2011.

Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini, utamanya kepada :

1. Bapak Drs. Ari Anshori, M.Ag dan bapak Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
2. Ust. Sunardi Sujani, M.Pd.I selaku Direktur KMI Putri Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta.
3. Ust. Suwardi Sechan, M.S.I dan Usth. Dyah Eko, S.Pd yang telah banyak membantu dalam pengolahan data dengan statistik.
4. Staf Tata Usaha (TU) dan Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak informasi dan menyediakan sarana untuk membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh santriwati kelas III KMI Tahun ajaran 2010/2011 yang telah berkenan untuk mengisi angket guna penelitian dalam skripsi

Akhirnya penulis menyadari, skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran, ide, serta kritik yang membangun sangat diharapkan.

Surakarta, 20 Juli 2010

Penulis

Dwi Kristiani

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Nota Dinas Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	7
F. Hipotesa	10
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan Skripsi	14
BAB II. KEPERIBADIAN GURU DAN AKHLAK	
A. Kepribadian Guru	
1. Pengertian Kepribadian.....	16
2. Perkembangan Kepribadian Guru.....	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Guru.....	20
4. Kepribadian yang Harus Dimilik Guru.....	22

B. Akhlak	
1. Pengertian Akhlak.....	30
2. Dasar Pendidikan Akhlak.....	33
3. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	34
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak...	35
C. Peranan Kepribadian Guru dalam Pembentukan Akhlak.....	40
BAB III. DATA KEPERIBADIAN GURU DAN AKHLAK SANTRIWATI PONDOK PESANTREN TA’MIRUL ISLAM SURAKARTA	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ta’mirul Islam Surakarta	
1. Sejarah Berdirinya.....	43
2. Letak Geografis.....	46
3. Visi dan Misi.....	47
4. Profil Pimpinan, Asatidz (pengasuh) dan Santriwati.....	48
5. Sarana dan Prasarana.....	63
B. Data Kepribadian Guru dan Akhlak Santriwati.....	64
BAB IV. ANALISIS DATA TENTANG HUBUNGAN KEPERIBADIAN GURU DENGAN AKHLAK SANTRIWATI	
A. Analisis Pendahuluan.....	85
B. Analisis Lanjut.....	85
C. Analisis Uji Hipotesis.....	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran-Saran.....	100
C. Kata Penutup.....	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Daftar Guru Pengampu Materi Pelajaran KMI Putri
Tabel 3.2	: Daftar Guru dan Karyawan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam
Tabel 3.3	: Daftar Jumlah Santriwati Ta'mirul Islam Tahun 2010/2011
Tabel 3.4	: Butir Pertanyaan Kepribadian Guru dan Akhlak Santriwati
Tabel 3.5	: Data Prosentase Variabel Kepribadian Guru dan Akhlak Santriwati
Tabel 3.6	: Data Skor Variabel Kepribadian Guru
Tabel 3.7	: Data Skor Variabel Akhlak Santriwati
Tabel 3.8	: Data Hasil Pengolahan Angket