

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP
DOSEN DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI PROGRAM
STUDI KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Meraih Derajat Sarjana Keperawatan**



Oleh :

HANA ROSIANA ULFAH

J 210 070 009

**JURUSAN KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa

Skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP
DOSEN DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI PROGRAM
STUDI KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

Disusun oleh :

Nama : Hana Rosiana Ulfah

NIM : J 210070009

Telah disetujui sebagai usulan skripsi dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk diseminarkan

Pembimbing I

Pembimbing II

Supratman, SKM., M.Kes

Siti Arifah, S.Kp., M.Kes

Tanggal 6 Juli 2011

Tanggal 6 Juli 2011

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP
DOSEN DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI PROGRAM
STUDI KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

Yang Dipersiapkan Dan Disusun Oleh :

HANA ROSIANA ULFAH

NIM : J 210070009

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 6 Juli 2011,
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Supratman, SKM., M. Kes

(_____)

Siti Arifah, S.Kp., M.Kes

(_____)

Winarsih N.A, S Kep, Ns,ETN,M Kep

(_____)

Surakarta, 6 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Ilmu Kesehatan

Dekan,

Arif Widodo, A. Kep., M. Kes

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hana Rosiana Ulfah
NIM : J 210.070.009
Program Studi : Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty – Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP DOSEN DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Sukoharjo

Pada Tanggal : 6 Juli 2011

Yang Menyatakan

(Hana Rosiana Ulfah)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Juli 2011

Penulis

MOTTO

**" Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Maka, apabila kamu sudah selesai (dari satu urusan),
Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain"
(QS. Al Insyirah: 6-7)**

**"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan
memudahkan baginya jalan ke surga".
(HR. Muslim)**

**"Sesungguhnya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang
beriman di antaramu dan orang-orang yang di beri ilmu beberapa
derajat. Dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan."
(QS. Al Mujadilah: 11)**

**"Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga
mereka merubah keadaan yang ada pada diri sendiri."
(QS. Ar Ra'd: 11)**

**"Buatlah usaha Anda berhasil dengan satu-satunya cara : Kerja
keras."
(Mark Cuban, Owner Dallas Maverick)**

Pepatah Arab

**"Man Jadda Wa Jada : Barang siapa yang bersungguh-sungguh
maka dapatlah ia. "**

PERSEMBAHAN

"Karya ini penulis persembahkan kepada Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Pemurah atas segala karunia dan pertolonganNya yang telah Dia berikan kepada hambaNya yang dhoif ini"

- ♥ *Bapak dan ibu tercinta yang telah menasehati agar selalu bersabar, tegar, pantang menyerah, menyanggah, memperhatikan serta tiada henti-hentinya memberikan untaian do'a demi keberhasilan anaknya.*
- ♥ *Suamiku tercinta Farid Setyo Nugroho yang dengan sabar selalu menemani, memberi masukan serta arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.*
- ♥ *Adikku Su'ad Jauharoh dan Muhammad Azhar Muttaqin tersayang yang selalu memberi semangat serta do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- ♥ *Teman-temanku seperjuangan angkatan 2007 Jurusan Keperawatan FIK UMS, Intan, Nadia, Nana, dan seluruh teman-teman yang tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat hingga terselesainya skripsi ini.*
- ♥ *Adik-adikku di MMC FIK UMS yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.*

PRAKATA

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Dosen dengan Motivasi Belajar di Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta**”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang bisa penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan laporan skripsi ini kepada:

1. Arif Widodo, A.Kep, M.Kes , selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep, Ns., ETN., M.Kep, selaku Kepala Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis dalam melakukan penelitian sekaligus penguji yang telah memberi masukan dan saran pada skripsi ini.
3. Supratman, SKM., M.Kes, selaku pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk senantiasa memberikan arahan serta bimbingannya dalam skripsi ini.
4. Arifah, S.Kp., M.Kes, selaku pembimbing II yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk senantiasa memberikan arahan serta bimbingannya dalam skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Progam Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berperan dalam proses pendidikan sehingga penulis mendapatkan bekal untuk menulis skripsi ini.

6. Kepada orang tua dan keluargaku atas segala do'a yang tak kenal waktu, semangat, nasehat dan pengorbanan yang takkan pernah terbalas sampai kapanpun hingga nanda hanya dapat berdoa semoga kita sekeluarga dipertemukan kembali di jannahNya.
7. Kepada suamiku yang selalu memberi motivasi dan cinta kasih yang tak terbatas.
8. Kepada adik-adikku yang telah memberikan nasehat dan dorongan semangat kepada kakakmu hingga selesainya skripsi ini.
9. Kepada teman – teman seperjuangan mahasiswa keperawatan 2007 yang saya sayangi dan pastinya akan saya rindukan, terima kasih atas hari-hari yang telah kita lalui dalam menuntut ilmu serta bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu baik materiil maupun non materiil yang tidak bisa dituliskan satu persatu. Semoga amal yang telah dilakukan akan mendapat balasan oleh Allah SWT.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amien

Sukoharjo, 6 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

E. Keaslian Penelitian	6
------------------------------	---

BAB II. KERANGKA TEORETIS

A. Kerangka Teoretis	
1. Motivasi Belajar.....	9
2. Figur Dosen.....	16
B. Kerangka Teori.....	23
C. Kerangka Konsep.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	24

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan rancangan penelitian	25
B. Tempat dan waktu penelitian	25
C. Populasi dan sampel penelitian.....	25
D. Variabel Penelitian	28
E. Definisi Operasional	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
H. Etika Penelitian	34
I. Analisa Data.....	35
J. Jalannya Penelitian	36

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Karakteristik Responden	40
B. Analisis Univariat	42
C. Analisis Bivariat	44

D. Pembahasan	45
E. Keterbatasan Penelitian.....	53

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	54
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Definisi Operasional.....	29
2. Indikator Persepsi.....	31
3. Indikator Motivasi	32
4. Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin.....	40
5. Distribusi responden berdasarkan semester.....	41
6. Distribusi responden berdasarkan program studi.....	42
7. Persepsi Mahasiswa Terhadap Dosen Keperawatan FIK UMS berdasarkan distribusi frekuensi mahasiswa Keperawatan.....	43
8. Motivasi belajar berdasarkan distribusi frekuensi mahasiswa Keperawatan	43
9. Ringkasan hasil uji <i>Spearman rank</i>	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Ciri-ciri Orang Yang Termotivasi	11
2. Kerangka Teoretis.....	23
3. Kerangka Konsep.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat permohonan responden
2. Surat persetujuan responden
3. Kuesioner persepsi mahasiswa terhadap dosen
4. Kuesioner motivasi belajar
5. Hasil uji validitas kuesioner persepsi mahasiswa terhadap dosen
6. Hasil uji validitas kuesioner motivasi belajar
7. Hasil uji reliabilitas kuesioner persepsi mahasiswa terhadap dosen
8. Hasil uji reliabilitas kuesioner motivasi belajar
9. Hasil frekuensi
10. Uji *spearman rank*
11. Uji *crosstabulation*
12. Surat bukti penelitian

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP DOSEN DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Oleh : Hana Rosiana Ulfah

ABSTRAK

Kebutuhan akan belajar pada mahasiswa mendorong timbulnya motivasi dari dalam dirinya, sedangkan stimulus dari dosen mendorong timbulnya motivasi dari luar. Menurut mahasiswa sebagian dosen Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta belum sesuai harapan karena dalam menjelaskan kurang menarik dan monoton, lebih mengutamakan kepentingan pribadi, dalam menyampaikan materi sulit dipahami, tidak disiplin atau tidak datang tepat waktu. Selanjutnya sebagian besar mahasiswa menyatakan bahwa hal ini mempengaruhi motivasi belajar, mahasiswa menjadi malas mendengarkan dan juga belajar. Sedangkan persepsi mahasiswa terhadap figur dosen yang baik menurut beberapa mahasiswa adalah dosen yang ramah, murah senyum, berpenampilan menarik, bervariasi dalam menyampaikan materi, dapat mengendalikan emosi, tidak mempersulit mahasiswa, datang tepat waktu, murah nilai, tidak mementingkan kepentingan pribadi, memberikan waktu di luar jam kuliah untuk konsultasi, akrab dan penuh persahabatan dalam proses belajar mengajar maupun di luar kelas, mampu menyampaikan materi dengan jelas dan mudah dipahami serta dapat memicu motivasi belajar mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap dosen dengan motivasi belajar di program studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian analitik dan dengan pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun ajaran 2007-2010 yang berjumlah 921 mahasiswa dengan sampel sebanyak 90 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Uji bivariat dengan *spearman rank* menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap dosen dengan motivasi belajar mahasiswa ($p = 0,454$).

Kata kunci : Persepsi, dosen, Keperawatan, motivasi belajar, mahasiswa

Disusun dari 40 pustaka tahun 2000-2010

**THE RELATIONSHIP BETWEEN COLLEGE STUDENTS'
PERCEPTION TOWARDS LECTURERS AND LEARNING
MOTIVATION IN NURSING DEPARTMENT OF MUHAMMADIYAH
UNIVERSITY OF SURAKARTA**

By : Hana Rosiana Ulfah

ABSTRACT

Learning necessity on college students encourages their motivation from the inside, whereas the stimulus by lecturers encourages their motivation from the outside. In college students' opinion, some nursing lecturers have not matched what they expect yet because they are less interesting and monotonous on giving the learning material, indiscipline or not on-time. Then most of the college students stated that those things also affected the learning motivation, because the college students became lazy to listen as well as study. Whereas the college students' perception about good-figure of lecturer according to them was the ones who were kind, smile easily, good-looking, not weighing against them, on-time, easy to get a good mark from, not selfish, giving time outside the class to consult with, friendly and close in the learning process either inside or outside the class, able to give the learning material clearly and easy to understand as well as able to stimulate the college students' learning motivation. The purpose of this research is to understand the relationship between college students' perception towards nursing lecturers and learning motivation in nursing department of Muhammadiyah University of Surakarta. This research was analytic research with correlative approach. The population of this research was all active college students of Nursing Department of Muhammadiyah University of Surakarta year 2007-2010 whose total was 921 college students with 90 college students as sample. The used sample extraction technique in this research was proportionate stratified random sampling. Bivariate test using spearman rank showed that there was no significant relationship between college students' perception towards lecturers and college students' learning motivation ($p = 0.454$).

Keywords : Perception, Nursing, lecturer, learning motivation, college student

Arranged from 40 bibliographies during 2000-2010