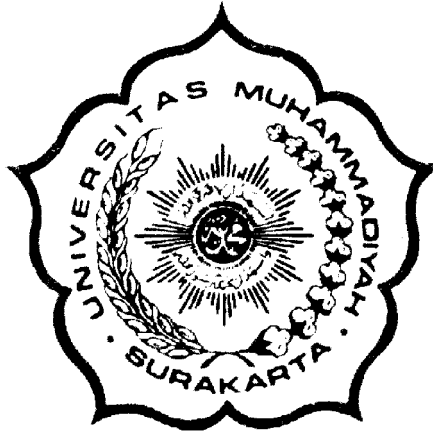


**EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI ANAK TUNANETRA DI SEKOLAH LUAR BIASA A (SLB-A)
(Studi Kasus Pada Tingkat SMP YKAB di SLB-A Jebres Surakarta)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun oleh:

RIA GERHANA SARI
G 000 070 057

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : - Surakarta, 05 Nopember 2010

Hal : Naskah Skripsi
Ria Gerhana Sari

Kepada Yang Terhormat

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIA GERHANA SARI
NIM : G 000 070 057
Fakultas : AGAMA ISLAM
Prodi : TARBIYAH
Judul : EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BAGI ANAK TUNANETRA DI SEKOLAH
LUAR BIASA A/SLB-A. (Studi Kasus di SMP YKAB-SLB-A
Jebres Surakarta)

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Saudari : RIA GERHANA SARI

NIM : G 000 070 057

Fakultas : AGAMA ISLAM

Prodi : TARBIYAH

Judul : EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BAGI ANAK TUNANETRA DI SEKOLAH
LUAR BIASA A/SLB-A.

(Studi Kasus di SMP-YKAB-SLB-A Jebres Surakarta)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 23 Nopember 2010 dan diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 27 Nopember 2010

Dekan

(Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

Penguji II

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji III

(Drs. Nurul Huda, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ria Gerhana Sari

Tempat/Tgl Lahir : Sukoharjo, 21 Februari 1989

NIM : G 000 070 057

Fak / Jurusan : FAI / Tarbiyah

Judul : EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK
TUNANETRA DI SEKOLAH LUAR BIASA A (SLB-A)
(Studi Kasus Pada Tingkat SMP YKAB di SLB-A Jebres
Surakarta)

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 04 Nopember 2010

Yang Membuat Pernyataan,

Ria Gerhana Sari
G 000 070 057

MOTTO

أكرموا أولادكم وأحسنوا أدبهم

*“Muliakanlah anak-anak kalian dan didiklah mereka dengan
Budi Pekerti yang baik”
(HR. Ibnu Majah)*

قِيَامُ الْيَوْمِ بِبِئْرٍ كَمَا كُنْتُمْ يَوْمَ الْيَوْمِ

*“Maka (tetapkanlah kepercayaanmu) bahwa sesungguhnya tiap-tiap kesukaran di
sertai kemudahan. (Sekali lagi ditegaskan): bahwa sesungguhnya tiap-tiap
kesukaran, disertai kemudahan.” (Alam Nashrah: 5-6)*

PERSEMBAHAN

Terimakasih Yaa Allah...

**Aku persembahkan karya sederhana ini
untuk orang-orang yang telah mewarnai hari-hariku, yang telah
memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang serta do'a yang begitu tulus
kepadaku, mereka adalah;**

**kedua orang tuaku yang sangat aku sayangi,
“Bapak Suparno&Ibu Sugiyem tercinta” terimakasih untuk do'a, semangat,
cinta dan kasih sayang yang tiada pernah terhenti.**

kakakku tersayang,
“mas Agung” terimakasih untuk motivasinya, dan sudah sering mengalah buat
adikmu yang manja ini.

semua teman-teman yang aku sayangi,
bersama kalian aku semakin mengerti arti cinta dan persahabatan, terimakasih
untuk motivasi dan doa yang kalian berikan selama ini. J

ABSTRAK

Metode merupakan salah satu komponen yang sangat penting dalam pendidikan. Suatu kegiatan belajar mengajar tidak lengkap jika tidak memiliki metode atau cara yang tepat dalam pembelajaran dan tanpa pengajaran yang baik kegiatan belajar mengajar tidak akan dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektifitas metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak tunanetra di SLB-A-YKAB Jebres Surakarta. Hal ini menjadi penting karena melihat persoalan-persoalan yang dihadapi anak tunanetra dalam mengikuti proses pembelajaran mengalami kesulitan yang disebabkan oleh keterbatasan pada penglihatannya, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran guru hendaknya memperhatikan dengan benar kemampuan anak dan memilih metode yang tepat sesuai dengan materi dan kondisi anak didik untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.

Dari latar belakang masalah tersebut, penulis merumuskan permasalahan dengan mengangkat tema tentang efektifitas metode pembelajaran PAI di SLB-A. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas metode pembelajaran PAI bagi anak tunanetra yang diterapkan di SMP SLB-A-YKAB Jebres Surakarta, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat serta upaya mengatasi hambatanya. Manfaat dari penelitian ini, secara teoritis adalah menambah wawasan keilmuan tentang dunia pendidikan pada umumnya dan Pendidikan Agama Islam pada khususnya dalam mencari dan mengembangkan Pendidikan Agama Islam terutama untuk pendidikan bagi anak penyandang cacat yang memiliki kelainan penglihatan. Sedangkan secara praktis adalah penambahan wawasan dan sebagai bekal persiapan ketika menghadapi anak tunanetra, selalu mengembangkan pendidikan agama yang inovatif dan tepat bagi anak tunanetra, menambah wawasan dalam rangka mendidik mereka dalam lingkungan keluarga, dan dapat menjadi masukan untuk lebih memahami pentingnya sebuah pendidikan bagi anak tunanetra.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang dilakukan secara langsung untuk memaparkan kondisi dan aktifitas yang ada dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang didapat, peneliti menyimpulkan bahwa guru di SLB-A-YKAB Jebres Surakarta dalam menyampaikan materi kepada anak didik menggunakan beberapa metode pembelajaran, diantaranya; metode ceramah dan hafalan, praktek, *drill*, tanya jawab, dan dikte. Pada dasarnya, metode yang digunakan dalam menyampaikan materi kepada anak tunanetra sama dengan anak normal. Metode pembelajaran PAI di SLB-A-YKAB Jebres Surakarta sudah berjalan cukup efektif, indikatornya; anak didik dapat menunjukkan perilaku yang baik kepada guru, teman, dan orang tua serta anak didik dapat menulis, membaca, menghafal, dan dapat mempraktekkan pelajaran dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Efektifitas, Metode Pembelajaran PAI, Bagi Anak Tunanetra

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.,

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ
مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَ مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa di jalannya.

Alhamdulillah, dengan rahmat dan karunia Allah yang tak terhingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK TUNANETRA DI SEKOLAH LUAR BIASA A". Penelitian ini menerangkan tentang efektifitas metode pembelajaran PAI bagi anak tunanetra yang diterapkan dapat berjalan secara efektif sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, yaitu anak didik mampu menjelaskan, memahami materi, memperagakan tata cara sholat dan wudlu serta dapat mempraktekannya dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis juga menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Drs. M. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku Ketua Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
7. Drs. Bambang Supriyadi selaku Kepala Sekolah SLB-A-YKAB Jebres Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis.
8. Drs. Harmanto selaku Wakil Kepala Sekolah SLB-A-YKAB Jebres Surakarta, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan keterangan yang lengkap, sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini.
9. Siti Mahmudah, S.Ag, selaku guru PAI SLB-A-YKAB Jebres Surakarta, dan seluruh guru dan karyawan yang telah bersedia meluangkan waktu.
10. Kedua orang tuaku "Ayahanda Suparno serta Ibunda Sugiyem", jazakumullah atas semua cinta dan kasih sayang, do'a dan dukungan selama ini. Terima kasih atas segalanya. Semoga Allah selalu memberikan yang terbaik.
11. Kakakku "Mas Agung Hertanto", terima kasih atas kasih sayangmu selama ini dan yang selalu mau mengalah untuk aku.

12. Sahabat aku yang selalu ada "Mila-Milo&Wulan", terimakasih untuk canda, tawa, suka, duka, semangat kebersamaan kita selama ini menjadi kenangan yang terindah dan selamanya.
13. Teman "Reuni SMALSA", Novi, Vivi Onenk, Risma Uswah, Annisa Udel, Ummu, dan Naelah. Terimakasih untuk kenangan yang telah tercipta diantara kita semua, semoga terus berlanjut sampai kapan pun.
14. Semua teman seperjuanganku Ida, Neng Ita, Yuma, Amel, Iin, Ika, Anis, Endang, Mudir, Fariha, Nuning dan semua "cah FAI angkatan '07" yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan bantuan dan motivasi. Mudah-mudahan kita semua menjadi orang-orang yang berguna bagi Nusa Bangsa dan Agama. *Amiin.*
15. Teman-temanku dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberi motivasi, doa dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon, dan penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanya ada pada-Nya. Semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan oleh Allah SWT.

Amien Yaa Rabbal 'Alamien.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 04 Nopember 2010

Penulis

Ria Gerhana Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka	11
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	15

BAB II METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BAGI ANAK TUNANETRA DI SEKOLAH LUAR BIASA A

A. Pengertian Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	17
B. Macam-macam Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	22
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Efektifitas Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	33
1. Tujuan.....	33
2. Materi.....	34
3. Waktu Yang Tersedia	35
4. Anak Didik.....	36
5. Pendidik	41
6. Sarana dan Prasarana	44
7. Evaluasi.....	44

BAB III GAMBARAN UMUM DAN PENERAPAN METODE

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI

ANAK TUNANETRA TINGKAT SMP YKAB

A. Gambaran Umum SLB-A-YKAB Jebres Surakarta	
1. Sejarah Berdirinya dan Perkembangan	46
2. Letak Geografis	50
3. Visi, Misi, dan Tujuan	52
4. Struktur Organisasi	52
5. Keadaan Guru dan Karyawan.....	55
6. Keadaan Anak Didik	58

7. Pendanaan	60
8. Sarana dan Prasarana	61
9. Keunggulan	63
10. Lingkungan	63
B. Penerapan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Tunanetra pada Tingkat SMP YKAB di Sekolah Luar Biasa A.....	64
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Efektifitas Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	76
B. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	86
C. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	87
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran-saran	95
C. Kata Penutup.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Struktur Organisasi Yayasan	53
Bagan 2 Struktur Organisasi Sekolah Luar Biasa A.....	54
Bagan 3 Struktur Organisasi Komite Sekolah.....	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tenaga Pendidik/Guru/Karyawan.....	56
Tabel 2 Karyawan.....	56
Tabel 3 Data Keadaan Guru dan Karyawan.....	56
Tabel 4 Jumlah Anak Didik Per Jenjang Pendidikan	59
Tabel 5 Jumlah Pendaftaran Siswa Baru dari Tahun ke Tahun	60
Tabel 6 Data Anak Didik Dilihat dari Asal daerah	60
Tabel 7 Data Kelulusan Ujian Akhir Sekolah.....	60
Tabel 8 Keadaan Sarana Pendidikan	62
Tabel 9 Data Ruang Kelas.....	62
Tabel 10 Jadwal Mata Pelajaran PAI SMP YKAB bagian A	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 2 Permohonan Pembimbing I
- Lampiran 3 Permohonan Pembimbing II
- Lampiran 4 Berita Acara Konsultasi Skripsi
- Lampiran 5 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 6 Transkrip Wawancara
- Lampiran 7 RPP PAI
- Lampiran 8 Jadwal Pelajaran SMP-YKAB SURAKARTA
- Lampiran 9 Foto-Foto SLB-A-YKAB
- Lampiran 10 Biodata Penulis