MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
(STUDI KASUS DI SD N II JURANGJERO, KARANGANOM, KLATEN)

TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Tugas

Dan Syarat – Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi)

Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun Oleh :

MUDIRROTUL HASANAH

G 000 070 042

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2010

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 22 Oktober 2010

Kepada Yth.
Badan Fakultas Agama Islam –UMS
Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa, tersebut di bawah ini:

Nama : Mudirrotul Hasanah
NIM : G 00 070 042
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SD Negeri II Jurangjero Tahun Pelajaran 2010/2011

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak digunakan untuk dimunaqasahkan demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Abdullah Aly, M.Ag	**Drs. Zaenal Abidin, M.Pd**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp.(0271) 717417 Fax 715448 Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Mudirrotul Hasanah

NIM/NIRM : G 0000 700 42

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SD NEGERI II JURANGRJERO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Telah dimunaqosahkan dalam sidang ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 5 November 2010 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi strata satu (S1) guna memperolah gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi)

Surakarta, 10 November 2010

Dekan FAI

MA. Fatah Santosa, M.Ag

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Penguji III

Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini , saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan daftar pustakanya.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam penyataan saya di atas maka akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2010

Penulis

Mudirrotul Hasanah

MOTTO

۞ وَمَا كَانَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ لِيَنفِرُواْ كَآفَّةٗۚ فَلَوۡلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرۡقَةٖ مِّنۡهُمۡ طَآئِفَةٞ
لِّيَتَفَقَّهُواْ فِي ٱلدِّينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوۡمَهُمۡ إِذَا رَجَعُوٓاْ إِلَيۡهِمۡ لَعَلَّهُمۡ يَحۡذَرُونَ ١٢٢

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.”

At-Taubah : 122

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah Yang Maha Ilmu dan dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Untuk suamiku yang selalu mendukung dan membantuku hingga terselesainya skripsi ini, ku ucapkan terima kasih untuk pengorbanan serta doa mu selama ini.
2. Ayah dan bundaku yang selalu memberikan motivasi, nasehat serta mencurahkan segala kasih sayang, semangat, pengorbanan dan doanya yang tidak terbanding dengan apapun.
3. Kakak dan adikku yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta doa..
4. Teman-teman seperjuangannku (Endang, Ida, Yuma, Mb.Nuning, Mb. Farikha dan semua teman-teman yang belum tersebutnamanya Jurusan Tarbiyah Angkatan 2007, yang selalu memberikan motivasi dan support.
5. Almamaterku

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah Yang Maha Ilmu dan dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu ku tercinta yang selalu memberikan motivasi, nasehat serta mencurahkan segala kasih sayang, semangat, pengorbanan dan doanya yang tidak terbanding dengan apapun.
2. Kakak dan adikku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta doa.
3. Teman-teman seperjuangannku, Jurusan Tarbiyah Angkatan 2007, yang selalu memberikan motivasi dan support.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR

اَلْحمدُ اللهِ حمد الشاكرين أشهدُ انْ لا اله إلا الله وحدهُ لا شريك لهُ الاولين و الأخرين واشهدُ ان مُحمد عبدُهُ ورُسُولُهُ خاتمُ الأنبياءِ والْمُرسلين اَللهُم صلّى على مُحمد رسُولِ اللهِ وعلى اله واصحابِه ومن ولاهُ اما بعدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, segala Puji bagi Allah, sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skipsi ini membahas tentang **MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SD NEGERI II JURANGJERO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**. Inti pembahasan dalam manajemen kelas ini adalah bagaimanakah manajemen kelas di sekolah ini yang meliputi prinsip, pendekatan, keterampilan dan pengelolaan kelasnya sebagai upaya dalam meningkatkan prestasi siswa.

Manajemen kelas yang dilakukan dimaksudkan untuk dapat menciptakan suasana kelas menjadi nyaman dan siswa dapat belajar dengan baik sehingga prestasi siswa dapat baik pula, karena di lapangan banyak ditemui permasalahan yang muncul yang harus dapat diselesaikan oleh guru.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan.

Tanpa bantuan orang lain skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. MA.Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Abdullah Aly, M.Ag, selaku Pembimbing 1 yang dengan sangat sabar memberikan bimbingan, dorongan, masukan, nasehat dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan sangat sabar senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf Akademik dan Non Akademik Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bekal pengetahuan dan segala bentuk kebaikan selama penulis mengikuti perkuliahan dan juga dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas peminjaman buku sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan S-1
7. Lilies Tri Rohani, S.Pd. selaku kepala sekolah di SD Negeri II Jurangjero yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Guru dan karyawan SD Negeri II Jurangjero yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mensuport penulis dalam menyusun skrpsi ini.

Semoga dengan segala amal yang telah Bapak/Ibu dan saudara berikan, mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Surakarta, 22 Oktober 2010

Penulis

Mudirrotul Hasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
NOTA DINAS PEMBIMBING ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERNYATAAN iv
MOTTO v
PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
ABSTRAK xv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Penegasan Istilah 6
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8
1. Tujuan 8
2. Manfaat 9
E. Tinjauan Pustaka 10
F. Metode Penelitian 11
1. Jenis Penelitian 11
2. Penentuan Subyek Penelitian 12
3. Metode Pengumpulan Data 13
G. Sistematika Penulisan 16
BAB II MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
A. Manajemen Kelas 18

1. Pengertian Manajemen Kelas..... 18
2. Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas..... 23
3. Pendekatan-Pendekatan dalam Manajemen Kelas..... 31
4. Keterampilan Pengelolaan Kelas 35
5. Penataan Ruang Kelas..... 40
B. Prestasi Siswa 51
1. Pengertian Prestasi 51
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi..... 52
BAB III PELAKSANAAN MANAJEMEN KELAS DI SD NEGERI II JURANGJERO
A. Gambaran Umum..... 65
1. Sejarah berdirinya SD Negeri II Jurangjero 65
2. Letak Geografis 66
3. Struktur Organisasi..... 67
4. Visi Sekolah..... 68
5. Misi Sekolah..... 68
6. Tujuan Sekolah..... 68
7. Keadaan Guru dan Karyawan..... 69
8. Sarana dan Prasarana..... 70
B. Pelaksanaan Manajemen Kelas di SD Negeri II Jurangjero..... 79
1. Prinsip Manajemen Kelas 80
2. Pendekatan dalam Manajemen Kelas 81
3. Keterampilan dalam Manajemen Kelas..... 83
4. Pengelolaan Ruang Kelas untuk Meningkatkan Prestasi Siswa 84
BAB IV ANALISIS DATA MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SD NEGERI II JURANGJERO TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011
1. Analisis Prinsip Manajemen Kelas di SD Negeri II Jurangjero..... 89

2. Analisis Pendekatan Manajemen Kelas di SD Negeri II Jurangjero 99
3. Analisis Keterampilan Manajemen Kelas di SD Negeri II Jurangjero 105
4. Analisis Pengelolaan Ruang Kelas dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SD Negeri II Jurangjero 110
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP
A. Kesimpulan 115
B. Saran..... 116
C. Kata Penutup 117
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Ragam Faktor dan Komponennya 53

Tabel 2 : Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri II Jurangjero Tahun Pelajaran 2010/2011 69

Tabel 3 : Sarana dan Prasarana SD Negeri II Jurangjero 70

Tabel 4 : Fasilitas Kepala Sekolah / Guru..... 71

Tabel 5 : Fasilitas Ruang Komputer 72

Tabel 6 : Fasilitas Ruang Perpustakaan 73

Tabel 7 : Fasilitas Ruang Kelas..... 73

Tabel 8 : Fasilitas Ruang Pertemuan..... 74

Tabel 9 : Fasilitas Ruang Dapur..... 75

Tabel 10 : Fasilitas Kamar Mandi..... 76

Tabel 11 : Prestasi yang Pernah Diraih Selama 3 Tahun Terakhir 77

Tabel 12 : Kegiatan Ekstrakurikuler 77

Tabel 13 : Kategori Penilaian Ekstrakurikuler..... 78

Tabel 14 : Hasil Prestasi Siswa Selama Satu Semester dari Kelas 1-6..... 87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Format Kolom Baris 43

Gambar 2 : Bagan Format Kolom Baris Terhadap Rentang Pandang Guru 43

Gambar 3a : Bagan Format U Terbuka 43

Gambar 3b : Bagan Format U Tertutup 44

Gambar 4a : Bagan Format Lingkaran Besar 44

Gambar 4b : Bagan Format Lingkaran Kecil 45

Gambar 5a : Bagan Format Kotak Besar 46

Gambar 5b : Bagan Format Kotak Kecil 47

Gambar 6 : Struktur Organisasi SD Negeri II Jurangjero..... 67

Gambar 7 : Penataan Ruang Kelas di SD Negeri II Jurangjero..... 85

LAMPIRAN

1. Denah sekolah
2. Pengajuan Judul
3. Berita Acara
4. Permohonan Pembimbing
5. Ijin Riset
6. Biodata Penulis
7. Pedoman Wawancara
8. Pedoman Observasi

ABSTRAK

Kelas merupakan tempat utama bagi siswa untuk belajar maka diperlukan penataan ruang kelas yang nyaman dan suasana kelas yang tetap kondusif agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. SD Negeri II Jurangjero adalah sekolah yang berada di wilayah desa namun, sudah cukup maju dibanding dengan sekolah yang lainnya.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimanakah prinsip-prinsip manajemen kelas, pendekatan manajemen kelas yang digunakan serta bagaimana keterampilam-keterampilan manajemen kelas dan upaya pengaturan ruang kelas di SD Negeri II Jurangjero? Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan prinsip-prinsip manajemen kelas di SD Negeri II Jurangjero, untuk menemukan pendekatan-pendekatan yang digunakan oleh SD Negeri II Jurangjero dalam manajemen kelas sebagai bentuk interaksi guru terhadap siswa serta untuk memetakan keterampilan-keterampilan manajemen kelas di SD Negeri II Jurangjero sebagai upaya mengoptimalkan keadaan kelas dan untuk mendiskripsikan pengaturan ruang kelas di SD Negeri II Jurangjero meningkatkan prestasi siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis lapangan (*Field Research)* dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan analisis diskriptif, subjek dalam penelitian ini yaitu semua guru di SD Negeri II Jurangjero. Dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan cara wawancara. Observasi dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara kepada semua guru untuk mengetahui prinsip, pendekatan, keterampilan manajemen kelas dan penataan ruang kelas. Adapun observasi untuk mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di SD Negeri II Jurangjero. Sedangkan analisis datanya menggunakan metode kualitatif diskriptif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sudah menjalankan manajemen kelas dengan baik meski ada beberapa yang belum dilaksanakan namun, tidak terlalu berdampak buruk terhadap pembelajaran. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa prinsip manajemen kelas yang digunakan guru sudah diperhatikan oleh guru. Ini terbukti setiap ada permasalahan yang muncul dapat diatasi, pendekatan manajemen kelas untuk menjalin keakraban dengan siswa serta keterampilan-keterampilan manajemen kelas untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif dan pengaturan ruang kelas yang nyaman dapat menambah motivasi siswa untuk belajar. Dengan penggunaan prinsip, pendekatan, keterampilan manajemen kelas dan penataan ruang kelas yang nyaman, prestasi siswa di SD Negeri II Jurangjero cukup baik dengan hasil nilai selama satu semester dari kelas satu sampai enam nilai terendah berkisar 60-69 dan nilai tertinggi 78-85.

Kata Kunci *Manajemen Kelas*: