

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
MENCUCI TANGAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
DAN PERILAKU MENCUCI TANGAN SISWA
SDN 01 GONILAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh:

MEGA HADIATMA
J210070037

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
MENCUCI TANGAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
DAN PERILAKU MENCUCI TANGAN SISWA
SDN 01 GONILAN**

Diajukan Oleh:

Mega Hadiatma
J210070037

Telah Disetujui Oleh:

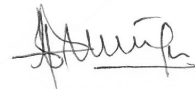
Pembimbing I



Siti Arifah, S.Kp., M.Kes

Tanggal: 25 Juli 2011

Pembimbing II



Endang Zulaicha, S.Kp

Tanggal: 25 Juli 2011

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
MENCUCI TANGAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
DAN PERILAKU MENCUCI TANGAN
SISWA SDN 01 GONILAN

Yang Dipersiapkan Dan Disusun Oleh :

MEGA HADIATMA
NIM: J210070037

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 27 Juli 2011,
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Siti Arifah, S.Kp., M.Kes

Endang Zulaicha, S.Kp

Arif Widodo, A. Kep., M. Kes

()
()
()

Surakarta, 27 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Ilmu Kesehatan

Dekan,

()
Arif Widodo, A. Kep., M. Kes

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juli 2011

Penulis

Mega Hadiatma

HALAMAN MOTTO

Hati yang penuh syukur, bukan saja merupakan kebajikan yang terbesar, melainkan merupakan pula induk segala kebajikan yang lain (Cicero).

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah (Thomas Alva Edison).

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna (Einstein).

Bekerjalah bagaikan tak butuh uang. Mencintailah bagaikan tak pernah disakiti. Menarilah bagaikan tak seorangpun sedang menonton (Mark Twain).

Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu: seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan dan sesuatu untuk diharapkan (Tom Bodett).

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karya ini aku persembahkan kepada:

- ~ Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu sabar menghadapi anaknya tercinta dan tidak pernah lelah untuk memberikan do'a dan juga motivasi agar tetap semangat dan tidak mudah menyerah.
- ~ Adik Vita dan adik Agil ku terkasih, terimakasih atas do'a nya.
- ~ Mbak Dewi ku tersayang yang selalu membantu dan juga menemaniku.
- ~ Mas Darpinto Heryutomo, terimakasih atas dukungan dan kesabarannya dalam menghadapi keegoisanku.
- ~ Sahabatku Indah yang selalu membantu, mendukung dan memberikanku semangat. Semoga persahabatan dan tali silaturahmi kita tak terputus.
- ~ Teman-teman angkatan 2007, tetap semangat dan kompak selalu.
- ~ Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat ALLAH SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan dengan judul “*Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Mencuci Tangan Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Mencuci Tangan Siswa SDN 01 Gonilan*”.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep., Ns., ETN., M.Kep selaku ketua program studi keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Siti Arifah, S.Kp., M.Kes selaku pembimbing pertama yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan dan saran dengan sabar selama proses penyusunan penelitian ini.
5. Endang Zulaicha, S.Kp., selaku pembimbing kedua yang selalu sabar dan meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan semangat kepada saya dalam penyusunan penelitian ini.
6. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes selaku penguji yang telah meluangkan waktu serta memberikan masukan dan saran selama proses penyusunan penelitian berlangsung.

7. Seluruh staf pengajar Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing sehingga penulis mendapatkan ilmu dan bekal dalam penyusunan penelitian ini.
8. Ayahanda dan Ibundaku tercinta yang senantiasa melimpahkan cinta dan kasih sayangnya serta memberikan do'a dan semangat pada anak tercintanya.
9. Kakak dan adikku tersayang terima kasih untuk bantuan do'a, kasih sayang dan yang selalu membuatku tersenyum.
10. Teman-teman Keperawatan S1 angkatan 2007 tetap semangat untuk hari esok yang lebih baik.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan dorongan dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik agar penelitian ini menjadi lebih baik.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang keperawatan dan pembaca.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
II. LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	25
C. Kerangka Konsep	26
D. Hipotesis Penelitian	27
III. METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Variabel Penelitian	32
E. Definisi Operasional	32
F. Instrumen Penelitian	34
G. Validitas dan Reliabilitas	36
H. Etika Penelitian	38
I. Pengolahan dan Analisis Data	38
J. Jalannya Penelitian	40
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Karakteristik Responden	43
B. Analisis Univariat	46
C. Analisis Bivariat	52

D. Pembahasan	58
E. Keterbatasan Penelitian	63
V. PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rencana Penelitian	28
Tabel 3.2	Definisi Operasional	33
Tabel 3.3	Nomor Item Pengetahuan	34
Tabel 3.4	Nomor Item Perilaku	35
Tabel 4.1	Data Statistik (Tendensi Sentral) <i>Pre Test</i> Pengetahuan	45
Tabel 4.2	Data Statistik (Tendensi Sentral) <i>Post Test</i> Pengetahuan	47
Tabel 4.3	Data Statistik (Tendensi Sentral) <i>Pre Test</i> Perilaku	48
Tabel 4.4	Data Statistik (Tendensi Sentral) <i>Post Test</i> Perilaku	49
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data	51
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas	52
Tabel 4.7	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test Pre Test</i>	52
Tabel 4.8	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test Post Test</i>	54
Tabel 4.9	Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Pengetahuan	55
Tabel 4.10	Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Perilaku	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	25
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	26
Gambar 4.1 Deskripsi Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	43
Gambar 4.2 Deskripsi Karakteristik Responden Menurut Umur	44
Gambar 4.3 Distribusi <i>Pre Test</i> Pengetahuan Responden Tentang Mencuci Tangan	46
Gambar 4.4 Distribusi <i>Post Test</i> Pengetahuan Responden Tentang Mencuci Tangan	47
Gambar 4.5 Distribusi <i>Pre Test</i> Perilaku Responden Tentang Mencuci Tangan	49
Gambar 4.6 Distribusi <i>Post Test</i> Perilaku Responden Tentang Mencuci Tangan	50
Gambar 4.7 Peningkatan Rata-Rata Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	56
Gambar 4.8 Peningkatan Rata-Rata Perilaku Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Satuan Acara Pendidikan
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 4	Kuesioner Penelitian
Lampiran 5	Leaflet Mencuci Tangan
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas
Lampiran 7	Hasil Penelitian
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENCUCI TANGAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU MENCUCI TANGAN SISWA SDN 01 GONILAN

Oleh : Mega Hadiatma

Abstrak

Perilaku mencuci tangan yang kurang tepat masih banyak ditemukan pada anak, sehingga dibutuhkan peningkatan pengetahuan tentang pentingnya mencuci tangan dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Di sekolah anak tidak hanya belajar, tetapi banyak kegiatan lain yang dapat dilakukan oleh anak di sekolah seperti bermain, bersentuhan ataupun bertukar barang-barang dengan teman-teman. Kuman yang ada di alat-alat tulis, kalkulator, buku-buku dan benda-benda lain akan dengan mudah berpindah dari tangan satu anak ke anak lainnya, sehingga jika ada anak yang mempunyai penyakit tertentu akan mudah menular pada anak lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang mencuci tangan terhadap tingkat pengetahuan dan perilaku mencuci tangan siswa SDN 01 Gonilan. Metode penelitian adalah *quasi eksperiment* dengan desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian sebanyak 32 responden menggunakan metode *random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner dan observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan uji *paired t-test* uji *independent t-test*. Hasil analisis uji *paired t-test* pada kelompok eksperimen diperoleh hasil nilai $\rho = 0,000$ dan perilaku $\rho = 0,000$, maka disimpulkan adanya pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku mencuci tangan pada siswa SDN 01 Gonilan. Sedangkan hasil perbandingan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol diperoleh nilai $\rho = 0,001$ untuk pengetahuan dan nilai $\rho = 0,039$ untuk perilaku. maka disimpulkan terdapat perbedaan pengetahuan dan perilaku mencuci tangan siswa antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

Kata kunci: Pendidikan kesehatan, mencuci tangan, pengetahuan, perilaku.

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ABOUT HAND-WASHING
TOWARDS KNOWLEDGE LEVEL AND HAND-WASHING BEHAVIOR
OF SDN 01 GONILAN STUDENTS**

By: Mega Hadiatma

Abstract

The wrong behavior of hand-washing is many found on children, therefore they need the increase of their knowledge about the importance of hand-washing which can be implemented in the daily life. At school, children are not only studying, but there are many other activities which are possible to be done by the children at school like playing, touching each other or trading things with their schoolmates. Germs which presents on the writing tools, calculator, books and other things will move easily from one student's hand to another. The purpose of this research was to understand the effect of health education about hand-washing towards knowledge level and hand-washing behavior of SDN 01 Gonilan students. The research method was quasi experiment with the used design was pretest-posttest control group design. The research sample was 32 respondents using random sampling method. The used data collecting technique was questionnaire and observation. The collected data was analyzed using paired t-test and independent t-test. From the result of paired t-test analysis on the experiment group it was obtained that the value of $\rho = 0.000$ and behavior $\rho = 0.000$, so that it can be concluded that there is an effect of health education towards hand-washing behavior on the SDN 01 Gonilan students. Whereas from the comparison result between the experiment group and the control group the value of $\rho = 0.001$ for knowledge and $\rho = 0.039$ for behavior was obtained. So that it can be concluded that there is a difference of students' knowledge regarding hand-washing between the experiment group and the control group.

Keywords : Health education, hand-washing, knowledge, behavior.