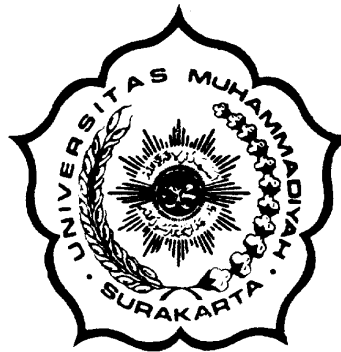


**PERBEDAAN PERKEMBANGAN MOTORIK, SOSIAL DAN
BAHASA ANAK TODDLER ANTARA YANG MENGIKUTI
PAUD DAN TIDAK MENGIKUTI PAUD
DI KELURAHAN NGLOROG SRAGEN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan**



Disusun Oleh :

NOOR RACHMI WULAN MUSTIKA

J 210.070.004

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PENGESAHAN

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN MOTORIK, SOSIAL DAN
BAHASA ANAK TODDLER ANTARA YANG MENGIKUTI
PAUD DAN TIDAK MENGIKUTI PAUD
DI KELURAHAN NGLOROG SRAGEN**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

NOOR RACHMI WULAN MUSTIKA

NIM : J 210.070.004

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juli 2011,
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Siti Arifah, S.Kp., M.Kes (_____)

Dewi Listyorini, S.Kep., Ns (_____)

Supratman, S.KM., M.Kes (_____)

Surakarta, 27 Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Ilmu Kesehatan
Dekan,

Arif Widodo, A.Kep, M.Kes

MOTTO

Dengan Menyebut Nama ALLAH SWT Yang Maha Pengasih Lagi
Maha Penyayang

“Dan mintalah pertolongan kepada Allah SWT dengan sabar dan shalat dan
sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang
khusyu”

(Q.S. Al-Baqarah : 45)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah
selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan
hanya kepada Allah kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyiroh : 6-8)

“Masalah bukanlah hal yang membuat kita berhenti, tetapi masalah adalah hal
yang membuat kita berarti”

(Drs. KH. M. Dian Nafi', M.Pd)

“Mustahil orang menjadi istimewa dalam segala hal, tetapi dunia bisa menghargai
meski hanya istimewa dalam satu hal”

(Drs. KH. M. Dian Nafi', M.Pd)

“Proses pendidikan akhlak dan budi pekerti tidak cukup hanya dengan perkataan
saja tetapi harus dengan segenap kekuatan, dan segala yang kita lihat dan kita
dengar adalah sebagai pendidikan akhlak dan budi pekerti”

(Dr. KH. Ahmad Hidayatullah Zarkasyi, MA)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan pada:

- ☺ Allah SWT Yang Maha Pemurah atas segala karunia dan pertolongannya yang telah Dia berikan kepada hambaNya yang lemah ini.
- ☺ Bapak Ibuku tercinta yang selalu menjadi mata air kasih sayang dan semangat yang tiada pernah kering, engkaulah penghibur didalam kesedihan, pemberi harapan didalam penderitaan, pemberi kekuatan didalam kelemahan, dalam pinta tahajudmu serta keteguhan jiwamu telah mengalir dalam hidupku. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang tiada terbatas yang senantiasa mengiringi untuk keberhasilanku
- ☺ Terimakasih untuk kedua kakakku tercinta yang selalu memberi semangat dan keceriaan di setiap hari-hari ku.
- ☺ Terimakasih untuk guruku di PP. Al-Muayyad Windan, yang selalu memberi nasehat dan motivasi.
- ☺ Untuk sahabat-sahabatku Methapora's Chayem, terimakasih atas persahabatan yang penuh cinta kasih, semoga persahabatan ini tetap langgeng selama-lamanya.
- ☺ Untuk teman-teman di PP. Al-Muayyad Windan, terimakasih atas bantuan dan perhatian kalian.
- ☺ Untuk sahabat-sahabatku SI Keperawatan angkatan 2007 terimakasih atas semangat yang selalu kalian berikan.
- ☺ Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur pada ALLAH SWT, yang senantiasa melimpahkan nikmatNya serta selalu memberikan yang terbaik bagi hamba-Nya. Dengan kekuatan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan dengan judul *“Perbedaan Perkembangan Motorik, Sosial Dan Bahasa Anak Toddler Antara Yang Mengikuti PAUD Dan Tidak Mengikuti PAUD Di Kelurahan Nglorog Sragen”*.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis banyak menghadapi kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Arif Widodo, A.Kep.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep.,Ns,ETN,M.Kep selaku ketua program studi keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Siti Arifah, S.Kp.,M.Kes selaku pembimbing I yang selalu sabar dan memberikan semangat untuk belajar kepada saya selama proses penyusunan usulan penelitian ini.
5. Dewi Listyorini, S.Kep.,Ns selaku pembimbing II yang telah sabar dan meluangkan waktu untuk membimbing saya dan mengarahkan saya dalam penyusunan usulan penelitian ini.
6. Supratman, S.KM.,M.Kep selaku penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan selama proses penyusunan usulan penelitian ini berlangsung.

7. Seluruh staf pengajar Progdi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing sehingga penulis mendapatkan ilmu dan bekal dalam penyusunan usulan penelitian ini.
8. Ayahanda dan Ibundaku tercinta yang telah senantiasa memberikan do'a serta dukungan baik materiil maupun spiritual dalam penyusunan usulan penelitian ini.
9. Kedua kakakku tersayang terima kasih untuk bantuan do'a, semangat dan kasih sayang dalam tali persaudaran yang indah ini.
10. Guruku Drs. KH. M.Dian Nafi', M.Pd dan ibu Murtafi'ah Mubarakah, S.Pdi di PP. Al-Muayyad Windan yang selalu memberi nasehat dan motivasi.
11. Teman-teman satu perjuangan Keperawatan S1 angkatan 2007 teruskan perjuangan untuk esok yang lebih baik.
12. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan dorongan dalam penyelesaian usulan penelitian ini.

Mengingat segala keterbatasan yang ada, tentunya penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan selanjutnya.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan ilmu keperawatan khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2011

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Noor Rachmi Wulan Mustika
NIM : J 210.070.004
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty – Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PERBEDAAN PERKEMBANGAN MOTORIK, SOSIAL DAN BAHASA ANAK TODDLER ANTARA YANG MENGIKUTI PAUD DAN TIDAK MENGIKUTI PAUD DI KELURAHAN NGLOROG SRAGEN.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta
Pada Tanggal : Juli 2011

Yang Menyatakan

(Noor Rachmi Wulan Mustika)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

Noor Rachmi Wulan Mustika

PERBEDAAN PERKEMBANGAN MOTORIK SOSIAL DAN BAHASA ANAK TODDLER ANTARA YANG MENGIKUTI PAUD DAN TIDAK MENGIKUTI PAUD DI KELURAHAN NGLOROG SRAGEN

Oleh: Noor Rachmi Wulan Mustika

Abstrak

Perkembangan anak dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah stimulasi yang berasal dari orang tua dan lingkungan pendidikan informal, formal, dan non formal, layanan pendidikan anak usia dini merupakan dasar yang sangat penting dan berpengaruh terhadap perkembangan anak, hasil wawancara studi pendahuluan pada beberapa orang tua yang tidak mengikutkan anaknya ke PAUD mengutarakan bahwa anak kurang mandiri dan kurang aktif ketika mengikuti berbagai kegiatan, sedangkan orang tua yang mengikutkan anaknya ke PAUD mengutarakan bahwa anak senang berinteraksi dengan orang lain, mandiri dan aktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan perkembangan motorik, sosial dan bahasa anak toddler antara yang mengikuti PAUD dan tidak mengikuti PAUD di Kelurahan Nglorog Sragen. Jenis penelitian ini adalah *non eksperimental* dengan desain penelitian *deskriptif komparatif* yaitu membandingkan perkembangan motorik, sosial dan bahasa anak toddler antara yang mengikuti PAUD dan tidak mengikuti PAUD melalui uji DDST dengan uji beda *non parametrik* yaitu uji *Mann Whitney*, sedangkan teknik pengambilan data dengan cara *cross sectional*. Sampel masing-masing kelompok berjumlah 32 anak yang mengikuti PAUD dan 53 anak yang tidak mengikuti PAUD yang diambil dengan teknik *simple random sampling* dari seluruh populasi yaitu anak toddler yang mengikuti PAUD dan tidak mengikuti PAUD yang memenuhi kriteria inklusi. Hasil analisis perbedaan perkembangan motorik kasar didapatkan hasil dengan $p = 0,022$, perkembangan motorik halus didapatkan hasil dengan $p = 0,037$, perkembangan sosial didapatkan hasil $p = 0,001$, dan perkembangan bahasa didapatkan hasil dengan $p = 0,009$, terdapat perbedaan perkembangan anak toddler antara yang mengikuti PAUD dan tidak mengikuti PAUD. Saran untuk orang tua hendaknya dapat lebih meningkatkan pengetahuan tentang stimulasi perkembangan anak dan meningkatkan stimulasi anak pada saat anak tidak dalam proses belajar di sekolah sehingga diharapkan perkembangan anak akan tumbuh dengan lebih baik.

Kata kunci : *perkembangan motorik, sosial dan bahasa, anak toddler, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*

**THE DIFFERENCE MOTOR, SOCIAL AND LANGUAGE DEVELOPMENT
OF TODDLER AGED CHILDREN BETWEEN THE FOLLOWING EARLY
CHILDHOOD EDUCATION AND DO NOT FOLLOW IT
IN NGLOROG VILLAGE SRAGEN CITY**

By: Noor Rachmi Wulan Mustika

Abstract

Child development is influenced by several factors, one of which is the stimulation that comes from parents and informal environmental education, formal and non formal education, early childhood education services is a fundamental which very important and influential on the development of children, the results of preliminary studies to interview several people parents who do not include their children to early childhood education express that children are less independent and less active as participate in various activities, while parents include their children to early childhood education express that children enjoy interacting with others, independent and active. The purpose of this study to determine the difference motor, social and language development of toddler aged children between the following early childhood education and do not follow it in Nglorog village Sragen city. This type of research is non experimental with research design descriptive comparative that is compare the motor, social and language development of toddler aged children between the following early childhood education and do not follow it through DDST test with different test non-parametric test of Mann Whitney, while technique intake of data by cross sectional. Samples of each group amount to 32 children who followed the early childhood education and 53 children who do not follow the early childhood education with technique simple random sampling from all population that is toddler aged children who following early childhood education and do not follow early childhood education fulfilling inclusion criteria. The results of analysis from the differences gross motor development with $p = 0.022$, fine motor development with $p = 0.037$, social development $p = 0.001$, and language development $p = 0.009$, there are the difference motor, social and language development of toddler aged children between the following early childhood education and do not follow it. Suggestion for parents should be able to further enhance knowledge of child development stimulation and increase the child stimulation when the children are not learning in school. so that the expected child development will grow better.

Key words: motor, social and language development, toddler aged children, early childhood education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIARISME	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	5
II. TINJAUAN TEORI	9
A. Telaah Pustaka	9
B. Kerangka Teori	24
C. Kerangka Konsep	25
D. Hipotesis	25
III. METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Variabel Penelitian	31
E. Definisi Operasional	31
F. Instrumen Penelitian	33
G. Etika Penelitian	33
H. Analisa Data	34
I. Jalannya Penelitian	37
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Karakteristik Responden	41
B. Analisis Univariat	42
C. Analisis Bivariat	44
D. Pembahasan	48
E. Keterbatasan Penelitian	59

V. SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	23
Gambar 2 Kerangka Konsep	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional	31
Tabel 2	Distribusi Responden Berdasarkan Kelompok Umur	40
Tabel 3	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4	Distribusi Responden Berdasarkan Perkembangan Motorik Kasar.	41
Tabel 5	Distribusi Responden Berdasarkan Perkembangan Motorik Halus.	42
Tabel 6	Distribusi Responden Berdasarkan Perkembangan Sosial	42
Tabel 7	Distribusi Responden Berdasarkan Perkembangan Bahasa	43
Tabel 8	Hasil Uji Beda Perkembangan Motorik Halus Pada Responden Yang Mengikuti PAUD Dengan Responden Yang Tidak Mengikuti PAUD	44
Tabel 9	Hasil Uji Beda Perkembangan Motorik Halus Pada Responden Yang Mengikuti PAUD Dengan Responden Yang Tidak Mengikuti PAUD	45
Tabel 10	Hasil Uji Beda Perkembangan Sosial Pada Responden Yang Mengikuti PAUD Dengan Responden Yang Tidak Mengikuti PAUD	45
Tabel 11	Hasil Uji Beda Perkembangan Bahasa Pada Responden Yang Mengikuti PAUD Dengan Responden Yang Tidak Mengikuti PAUD	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Permintaan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar DDST
- Lampiran 4 Data Perkembangan Anak Yang Mengikuti PAUD
- Lampiran 5 Data Perkembangan Anak Yang Tidak Mengikuti PAUD
- Lampiran 6 Hasil Uji Karakteristik Responden
- Lampiran 7 Hasil Uji Univariat Kelompok Responden Yang Mengikuti PAUD
- Lampiran 8 Hasil Uji Univariat Kelompok Responden Yang Tidak Mengikuti PAUD
- Lampiran 9 Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 10 Surat Bukti Penelitian