

**HUBUNGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK SISWA KELAS IX MTS NEGERI SURAKARTA II
TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah**

Diajukan oleh :

DARYATI

G 000 080 092

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan, Kartasura Telp. (0271)717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 18 Oktober 2010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMS
di Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Daryati
NIM : G.000.080.092
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : **Hubungan Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas IX MTs Negeri Surakarta II Tahun Pelajaran 2010/ 2011.**

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian nota dari kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. Bambang Raharjo, M. Ag

Drs. Syaifuddin Zuhri, M. Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan, Kartasura Telp. (0271)717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : DARYATI

Nim : G.000.080.092

Jurusan : Tarbiyah

Judul skripsi : **HUBUNGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS IX MTs NEGERI
SURAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011**

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji FAI UMS pada tanggal 08 November 2010. Dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan studi program studi sarjana strata satu (S1) guna memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam (S.Pd.I) pada jurusan tarbiyah.

Surakarta, 18 November 2010

Dekan FAI

Drs. M. A. Fatah Santoso

Penguji II

Penguji I

Drs. Bambang Raharjo, M. Ag

Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag

Penguji III

Drs. Najmudin Zuhdi, M. Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Daryati

NIM : G.000.080.092

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber- sumbernya pada pembahasan. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta, 14 Oktober 2010

Daryati

MOTTO

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ الْخَيْرَ وَأَدِّبُواهُمْ (رواه العبد الرزاق)

“Ajarkanlah kebaikan kepada anak- anak kamu dan didiklah mereka dengan budi pekerti yang baik.”

(HR. Abdur Rozaq)

إِفْتَحُوا بِصِبْيَانِكُمْ أَوَّلَ كَلِمَةٍ بِلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ (رواه الحاكم)

“Bacakanlah kepada anak-anak kamu kalimat pertama dengan laa illaaha illaallah (Tiada Tuhan selain Allah)”

(HR. Al Hakim)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap doa dan cinta, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Ø *Diriku sendiri*
- Ø *Ayah dan Ibu tercinta, atas segala doa, serta kasih sayang yang tiada henti. Semoga Allah mengampuni dosa- dosa mereka dan menyayangi mereka seperti mereka menyayangiku diwaktu kecil.*
- Ø *Kakak- kakakku yang kusayangi, jazakumullah atas segala dukungannya.*
- Ø *Suamiku, yang kucintai, yang tidak pernah lelah menyemangati. Semoga Allah segera mengaruniai kita buah hati.*
- Ø *Teman- teman kost Fatihul 'Ilma; Copi, Mbak Rifana, Mbak Erna, Mbak Tari, Jazakumullah atas dukungan dan tumpangannya. Afwan merepotkan terus. Semoga Allah menguatkan tali ukhuwah kita.*
- Ø *Teman- temanku FAI tercinta, angkatan 2008 (Ma'had), sukses buat kita semua.*
- Ø *Teman- temanku di apotek "Yarsis", terimakasih atas dukungannya*
- Ø *Guru- guru di MTs Negeri Surakarta II.*

SEMOGA ALLAH MERAHMATI MEREKA SEMUA...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ان الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور انفسنا و شيات اعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضلله فلا هادي له, اشهد ان لا اله الا الله و اشهد ان محمدا عبده و رسوله.

Puji syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah, Dzat Yang Maha Kuasa, atas segala limpahan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul HUBUNGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA MTs NEGERI SURAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011.

Keberhasilan pendidikan di sekolah diantaranya ditunjang oleh pendidikan dalam keluarga. Begitu pula keberhasilan pendidikan agama di sekolah, ditunjang oleh pendidikan agama dalam keluarga. Anak- anak yang terbiasa mendapatkan pendidikan agama dalam keluarganya, akan terbiasa berperilaku dan berakhlak menurut norma- norma agama dalam kehidupan sehari- harinya, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah.

Anak yang terbiasa mendapatkan pendidikan agama Islam dalam keluarganya, juga akan lebih mudah menangkap pelajaran agama khususnya yang diajarkan oleh guru di sekolah. Ini karena mereka telah dibekali pendidikan agama oleh kedua orangtuanya. Hal ini akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pendidikan agama mereka di sekolah nantinya. Sehingga itu, sangat

diharapkan kepada kedua orang tua khususnya, dan keluarga pada umumnya untuk senantiasa memberikan pendidikan dan pengajaran agama di lingkungan keluarga, selain pendidikan agama yang telah diajarkan kepada anak di sekolah, karena keluarga merupakan lingkungan yang paling utama dan sangat efektif untuk membentuk nilai- nilai keimanan dan akhlak seorang anak.

Banyak hambatan dan kendala dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kendala yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Muhammad Abdul Fatah Santoso, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Bambang Raharjo, M. Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag, selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Muslih, M.Pd, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Akmalia S.Ag, selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas IX MTs Negeri Surakarta II tahun pelajaran 2010/ 2011, atas segala bantuan dan kesempatannya.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT dan kesuksesan selalu menyertai kita. Amin.

Surakarta, 14 Oktober 2010

Daryati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Pustaka	12
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Penulisan	22
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	24
2. Pentingnya Pendidikan Agama Dalam Keluarga.....	26
3. Dasar Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga.....	27
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	29
5. Ranah (Lingkup Obyek) Pendidikan Agama Islam	30
6. Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga.....	32
7. Pelaku Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	33
8. Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	34

9. Metode Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga.....	42
10. Waktu Pemberian Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	48
B. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	52
1. Pengertian Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	52
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	52
C. Hubungan Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	59
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Perkembangan dan Kondisi Umum MTsN Surakarta II	64
1. Sejarah Berdirinya	64
2. Letak Geografis	66
3. Struktur Organisasi.....	66
4. Visi, Misi, dan Tujuan Penyelenggaraan	68
5. Kurikulum	70
6. Keadaan Guru, Tenaga Administrasi dan Siswa.....	74
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	75
B. Hasil Uji Coba / <i>Try Out</i> Angket	77
1. Uji Validitas Angket.....	79
2. Uji Reliabilitas Angket	80
C. Data Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa	82
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	84
1. Analisis Pendahuluan	84
2. Analisis Lanjutan.....	85
3. Pengujian Hipotesis	87
B. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran-saran	92
C. Kata Penutup.....	94

DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Belajar	60
Tabel 3.1. Struktur Kurikulum MTs N Surakarta II	70
Tabel 3.2. Beban Belajar MTs N Surakarta II.....	72
Tabel 3.3. Alokasi Waktu pada Kalender Pendidikan MTs N Surakarta II.....	73
Tabel 3.4. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi MTs N Surakarta II.....	75
Tabel 3.5. Keadaan Siswa MTs N Surakarta II	75
Tabel 3.6. Sarana dan Prasarana MTs N Surakarta II.....	76
Tabel 3.7. Kisi- Kisi Angket Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	77
Tabel 3.10. Data Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga siswa Kelas IX MTs Surakarta II	81
Tabel 3.11. Daftar Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas IX MTs N Surakarta II.....	82
Tabel 4.1. Hasil Perhitungan Koefisiensi Product Moment.....	85

ABSTRAK

Pendidikan keluarga adalah fase awal dan basis bagi pendidikan seseorang. Pendidikan agama Islam dalam keluarga sangat penting untuk menanamkan keimanan, ketauhidan, serta akhlak yang baik bagi anak. Pendidikan Aqidah Akhlak adalah pendidikan yang sangat penting diberikan kepada anak sebagai fondasi awal dalam menghadapi realita perkembangan jaman yang dari tahun ke tahun semakin berkembang. Maka dengan adanya pendidikan Aqidah Akhlak dalam keluarga dan di sekolah, anak tidak akan cepat terpengaruh dan bisa mempertimbangkan mana perilaku yang baik dan yang buruk. Keberhasilan pendidikan agama Islam bukan terletak pada pendidikan di sekolah saja, namun juga terletak pada pendidikan dalam rumah tangga, sehingga hal ini dapat berpengaruh pula pada prestasi belajar agama mereka di sekolah. MTs Negeri Surakarta II merupakan salah satu lembaga pendidikan setingkat SMP berbasis agama Islam.

Berdasar latar belakang tersebut, penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut, adakah hubungan pendidikan agama Islam yang diperoleh dalam keluarga dengan prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas IX MTs Negeri Surakarta II tahun ajaran 2010/ 2011. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IX MTs Negeri Surakarta II tahun pelajaran 2010/ 2011. Temuan hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan tentang pentingnya pendidikan agama Islam dalam keluarga.

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, maka penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional. Metode penentuan subjek menggunakan populasi dan sampel, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX MTs Negeri Surakarta II tahun pelajaran 2010/ 2011, sebanyak 245 siswa. Sampel yang digunakan adalah 15% dari 245 siswa, yaitu 40 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik random sampling. Metode pengumpulan data yang dipakai menggunakan angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis yang dipakai menggunakan analisis statistik dengan teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IX MTs Negeri Surakarta II tahun pelajaran 2010/ 2011. Hal ini terbukti dari hasil analisis korelasi yang memperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,422 > 0,304$ diterima pada taraf signifikansi 5%. Nilai koefisiensi bernilai positif (0,422), hal ini menunjukkan bahwa hubungan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak bermakna positif. Artinya jika pendidikan agama dalam keluarga semakin meningkat, maka prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa semakin meningkat pula.