

KORELASI ANTARA MOTIVASI DENGAN PRESTASI BELAJAR

BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN

CEPOKO 3 NGAWI TAHUN PELAJARAN 2010/2011



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

MUNIRUL IKHWAN

G 000 070 037

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2010



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : - Surakarta, 23 Oktober 2010
Hal : Naskah Skripsi
Munirul Ikhwan

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUNIRUL IKHWAN
NIM : G 000 070 037
Fakultas : AGAMA ISLAM
Prodi : TARBIYAH
Judul : KORELASI ANTARA MOTIVASI DENGAN PRESTASI
BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM di
SDN CEPOKO 3 NGAWI TAHUN AJARAN 2009/2010

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra, Chusniatun M.Ag)

(Drs. Zainal Abidin. MPd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Saudari : MUNIRUL IKHWAN
NIM : G 000 070 037
Fakultas : AGAMA ISLAM
Prodi : TARBIYAH
Judul : KORELASI ANTARA MOTIVASI DENGAN
PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM di SDN CEPOKO 3 NGAWI TAHUN
AJARAN 2010/2011

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 06 Oktober 2010 dan diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 12 November 2010
Dekan

(Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

Penguji II

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

(Drs. Zainal Abidin. MPd)

Penguji III

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ
كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْمُفْسِدِينَ (77)

"Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan. (Al Qashash ayat 77)"

PERSEMBAHAN

**KU PERSEMBAHKAN KARYA SEDERHANA INI UNTUK KEDUA
ORANGTUAKU TERCINTA
AYAHANDA NURSALIM, SERTA IBUNDA SUMIYATI
KAKAK DAN ADIKKU
MUHAMMAD ALI MAKSUM & AMIR SYARIFUDDIN ZUHRI**

Tak ada yang lebih berharga selain mereka
Bukan harta.....bukan emas permata
Yang dapat ku berikan
Hanyalah sebaith do'a.....

“Ya Allah Ya Rabbi, balaslah semua keikhlasan, kebaikan, pengorbanan,
perhatian, serta kasih sayang yang telah diberikan kepadaku sepanjang hidupku
ini dengan SURGAMU.....serta dengan kasih sayang-Mu.....Amien”

ABSTRAK

Belajar adalah proses perubahan tingkah laku yang terjadi di dalam suatu situasi. Situasi belajar ini ditandai dengan motif-motif yang ditetapkan dan diterima oleh siswa. Terkadang satu proses belajar tidak dapat mencapai hasil maksimal disebabkan karena ketiadaan kekuatan yang mendorong (memotivasi). Dalam proses belajar mengajar motivasi sangat besar peranannya terhadap prestasi belajar. Karena dengan adanya motivasi dapat menumbuhkan minat belajar siswa. Bagi siswa yang memiliki motivasi kuat akan mempunyai keinginan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, sehingga boleh jadi siswa yang memiliki intelegensi yang cukup tinggi menjadi gagal karena kekurangan motivasi, sebab hasil belajar itu akan optimal bila terdapat motivasi yang tepat.

SDN Cepoko 3 Ngawi adalah suatu lembaga pendidikan formal yang berada di bawah Departemen Pendidikan Nasional. Atas kesepakatan tokoh masyarakat yang ingin mencerdaskan anak-anaknya, maka berdirilah SDN Cepoko 3 ini. Dari awal berdiri sampai sekarang ini SDN Cepoko 3 Ngawi telah berkembang pesat menjadi maju. Hal ini terbukti dengan semakin banyaknya minat dari masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya ke SDN Cepoko 3 Ngawi.

Hal yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adakah korelasi antara motivasi dengan prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam siswa kelas VI di SDN Cepoko 3 Ngawi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara motivasi dengan prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam di lembaga pendidikan tersebut. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah dapat menambah wawasan pengetahuan mengenai besarnya pengaruh motivasi, terutama terhadap prestasi belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam yang selanjutnya hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan pendidik atau guru dalam memberikan bimbingan terhadap anak didiknya.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan *field riserch* yang bersifat kuantitatif, objek penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Cepoko 3 Ngawi. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode angket, dokumentasi, observasi dan wawancara. Dalam penelitian ini, motivasi dan prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam terdapat korelasi yang sedang atau cukup, karena antara variabel X dan variabel Y bertanda positif dengan memperhatikan besarnya r_{xy} yang diperoleh hasil sebesar 0,47. Apabila hasil tersebut diinterpretasikan secara kasar atau sederhana dengan mencocokkan hasil perhitungan dengan angka indeks korelasi "r" product moment, ternyata besarnya r_{xy} (0,47) yang besarnya sekitar 0,40-0,70 berarti korelasi positif antara variable X dan variable Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi dan prestasi belajar pendidikan agama Islam di SDN Cepoko 3 Ngawi, yang berarti semakin tinggi motivasi belajar siswa maka akan semakin tinggi pula hasil prestasi belajar pendidikan agama Islam yang akan diperoleh.

KATA PENGANTAR



الحمد لله حمد لشاكرين أشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له الا وليين والآخرين واشهد ان محمد عبده ورسوله خاتم الأنبياء والمرسلين اللهم صلي علي محمد رسول الله و علي اله واصحابه ومن ولاه اما بعد:

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas pemberian rahmat, hidayah serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.

Alhamdulillah, dengan rahmat dan karunia Allah yang tak terhingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "KORELASI ANTARA MOTIVASI DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM di SDN CEPOKO 3 NGAWI TAHUN AJARAN 2010/2011". Penulis percaya bahwa hanya karena kehendak-Nya segala sesuatu terjadi. Penelitian ini menerangkan tentang korelasi antara motivasi dan prestasi belajar bidang studi pendidikan gama Islam. Bahwa motivasi belajar siswa sangatlah berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, motivasi belajar yang lebih akan membuat siswa menjadi semakin rajin dalam belajar sehingga prestasi belajarpun akan menjadi baik, dan begitu pula sebaliknya.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan:

1. Drs. M. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku Ketua Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Drs. Zainal Abidin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
7. Umar, A. Ma.Pd selaku kepala SDN Cepoko 3 Ngawi, seluruh guru dan karyawan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan keterangan yang lengkap sebagaimana penulis inginkan, sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini.
8. Kedua orangtuaku Ayahanda Nursalim serta Ibunda Sumiyati, jazakumullah atas samudra kasih sayang, do'a dan dukungan materi kepada penulis. Terima kasih atas segalanya, tiada kata yang dapat mewakili segala yang telah kalian berikan padaku. Semoga Allah membalas dengan Surga-Nya.

9. Kakak dan adik ku Muhammad Ali Maksum dan Amir Sarifuddin Zuhri, terima kasih atas semuanya. Aku sayang kalian.
10. Keluarga besar Mantingan dan Katerban, beribu-ribu rasa hormat dan terimakasih atas segalanya selama ini, mohon maaf apabila selama di sana telah merepotkan dan banyak salah. Tak ada yang bisa kuberikan, hanyalah do'a yang tulus dari dalam hati "semoga Allah membalas semua dengan SURGA-NYA"...Amien.
11. Keluarga Bpk. Zainuri dan Ibuk Tumini di Pacitan, terimakasih yang tak terhingga untuk semua ketulusan, keikhlasan dan kesabaran yang telah diberikan. Semoga Allah membalas dengan SURGA-NYA...Amien.
12. Untuk semua teman-teman FAKULTAS AGAMA ISLAM TARBIYAH 07 yang telah memberikan bantuan, serta memberikan motivasi selama ini disampaikan banyak terimakasih. Mudah-mudahan kita semua menjadi orang-orang yang berguna bagi Nusa Bangsa dan Agama...Amien.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon, dan penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah, semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan oleh Allah SWT.

Amien Yaa Rabbal 'Alamien.

Surakarta, 20 Oktober 2010

Penulis

MUNIRUL IKHWAN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Hipotesis.....	12
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	20
BAB II MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI PENIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Motivasi Belajar.....	21
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	23
2. Macam-macam Motivasi Belajar.....	26
3. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	26
4. Upaya Dalam Menumbuhkan Motivasi Dalam Belajar.....	27

B. Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	29
2. Ruang Lingkup Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	31
3. Tolak Ukur Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	32
4. Tujuan Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	33
C. Hubungan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	35
BAB III OBSERVASI SEKOLAH	
A. Gambaran Umum SDN Cepoko 3 Ngawi.....	37
1. Letak Geografis.....	37
2. Sejarah Berdirinya.....	
3. Visi, Misi, dan Tujuan.....	38
4. Keadaan Guru dan Siswa	39
5. Sarana dan Prasarana.....	43
6. Struktur Organisasi	46
B. Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VI SDN Cepoko 3 Ngawi.....	48
C. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VI SDN Cepoko 3 Ngawi.....	55
1. Tujuan Evaluasi Pendidikan Agama Islam	55
2. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VI SDN Cepoko 3 Ngawi.....	57
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Analisis Pendahuluan	59
B. Interpretasi Data.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran-saran	64
C. Kata Penutup	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Skor Item Alternatif Jawaban Responden.....	17
Tabel 2 Klasifikasi Skor Angket Motivasi.....	17
Tabel 3 Interpretasi Nilai “r”.....	19
Tabel 4 Daftar Dewan Guru SDN Cepoko 3 Ngawi.....	43
Tabel 5 Keadaan Siswa SDN Cepoko 3 Ngawi.....	44
Tabel 6 Motivasi Belajar Intrinsik Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VI SDN Cepoko 3 Ngawi.....	50
Tabel 7 Motivasi Belajar Ektrinsik Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VI SDN Cepoko 3 Ngawi.....	54
Tabel 8 Daftar Nilai Raport Pendidikan Agama Islam Semester I Siswa Kelas VI SDN Cepoko 3 Ngawi	59
Tabel 9 Perhitungan Korelasi Antara Motivasi Dengan Pprestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SDN Cepoko 3 Ngawi Tahun Ajaran 2010/2011.....	62