

PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK PRASEKOLAH

**(Studi Kasus di Taman Kanak-kanak/ Raudhatul Athfal Perwanida Mangkunegaran
Tahun Pelajaran 2010/2011)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Tugas Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam S.Pd.I. Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Oleh :

NURLAILA MUFIDAH

G 000 070 022

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Tromol Pos I. pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448
Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27 Oktober 2010

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

Di Surakarta

السلا م عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahsa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi dari mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Nurlaila Mufidah

No. Induk : G 000 070 022

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : **Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Pada Anak Prasekolah (Studi Kasus di TK/RA Perwanida Mangkunegaran Surakarta TAHUN Pelajaran 2010/2011)**

Maka selaku pembimbing/pembantu pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan.

والسلا م عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

(Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Tromol Pos I. pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448
Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Nurlaila Mufidah
No. Induk : G 000 070 022
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Pada Anak Prasekolah (Studi Kasus di
TK/RA Perwanida Mangkunegaran Surakarta Tahun Pelajaran
2010/2011)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Munaqosah Skripsi Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal: 8 November 2010
Dan diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi
Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.i)
pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Surakarta, 15 November 2010
Dekan FAI

Drs. Abdul Fattah Santoso. M.Ag

Dewan Penguji

Penguji I

penguji II

Dra. Chusniatun, M.Ag

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Penguji III

Drs. M Darajat Ariyanto, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya/pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis terdapat dalam naskah dan semuanya telah jelas sumbernya serta disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila suatu hari terdapat ketidak jujuran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Oktober 2010

Yang menyatakan

Nurlaila Mufidah

MOTTO

يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۗ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ

الْأُمُورِ

Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah) (Q.S. Luqman: 17)

إِنَّ خَيْرَكُمْ خَيْرُكُمْ أَخْلَاقًا (رواه البخاري)

Sesungguhnya yang paling baik diantara kamu ialah orang yang paling baik akhlaknya (HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis Persembahkan Kepada :

- Bapakku tersayang, terimakasih atas pengorbanan dan kasih sayang yang telah menjadikan aku semangat dalam menjalani hidup
- Ibu ku tercinta, yang telah membesarkan ku dengan kasih sayang dan telah berjuang sekuat tenaga hanya agar aku berhasil mencapai cita-cita. Terimakasih atas do'anya, kasih sayang dan dukunganya.
- Kakak-kakaku tercinta, terima kasih atas semua nasehat-nasehat yang telah kalian berikan.
- Safrudin wakhid yang selalu setia mendampingi dan memberikan inspirasi
- Sahabat seperjuangan RACANA Ki/Nyi Ahmad Dahlan, terima kasih atas segala motivasi dan dukunganya
- Teman-teman kost Wisma Kiki yang selalu membuatku tertawa
- Teman-teman (Tarbiyah), terima kasih atas segala masukan dan dukunganya
- Mas simon, mbak dewi, mbak engga, nobi, agnez, ana, memet, rini, x-mti, yapirul, ulfa, terimakasih atas hari-harinya yang menyenangkan, canda tawa kalian tidak akan pernah kulupakan
- Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَحْدَهُ الْفَهَّارِ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Alhamdulillah. Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat petunjuk dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada revolusioner sejati Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kepada jalan kebenaran. Peneliti sadar bahwa Allahlah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa dan bergerak, Allah SWT yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini.

Demi selesainya skripsi yang **berjudul Pendidikan Akhlak Pada Anak Prasekolah di TK/RA Perwanida Magkunegaran Surakarta Tahun Pelajaran 2010-2011** telah dilewati proses panjang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Dalam skripsi ini, sedikit dijabarkan tentang bagaiman pelaksanaan pendidikan akhlak prrasekolah di TK/RA Perwanida Mangkunegaran Surakarta.

Dalam pelaksanaan pendidikan akhlak pada anak prasekolah, dilakukan secara terus menerus baik di dalam KBM ataupun di luar KBM. Metode pembelajaran yang di gunakan di TK/RA Perwanida adalah metode keteladanan, nasehat, pembiasaan, cerita, bernyanyi, hadiah dan hukuman. Materi pendidikan akhlak di TK/RA

Perwanida dikelompokkan dalam bentuk tema-tema yang meliputi adab-adab Islami, disiplin, emosi/perasaan dan kemampuan bermasyarakat.

Dorongan, bantuan dan bimbingan datang dari berbagai pihak dalam menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini ingin disampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini. Jajaran Dekanat, segenap dosen dan karyawan Tata Usaha (TU) FAI, yang telah membimbing dan membantu penulis dalam mengurus semua birokrasi dan keperluan administrasi.
2. Dra. Hj. Chusniatun, M. Ag, selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan sabar dan ikhlas.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag, selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
4. Sarkin, M. Pd. I, selaku kepala TK/RA Perwanida, yang telah memberikan ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Segenap guru TK/RA Perwanida yang telah penulis reportkan beberapa bulan terakhir ini guna menyelesaikan skripsi ini.

6. Pemimpin Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh stafnya yang telah bersedia memberikan fasilitas dalam menyelesaikan studi keputakaan
7. Teman-teman di Fakultas Agama Islam dan Raca Nyi Ahmad Dahlan, atas dorongan dan persahabatan yang hangat selama ini.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal mereka dengan balasan yang sepadan. Dan semoga skripsi ini dapat memberi konstibusi positif bagi dunia pendidikan di Indonesia. Akhirnya, penulis selalu siap menerima kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangaya.

Surakarta, 23 Oktober 2010

Nurlaila Mufidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Rumusan masalah.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Metode Penelitian.....	12

G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK PRASEKOLAH	
A. Pendidikan Akhlak Pada Anak Prasekolah.....	18
1. Pengertian Pendidikan Akhlak Pada Anak Prasekolah.....	18
2. Karakteristik Anak Usia Prasekolah.....	21
3. Pentingnya Pendidikan Akhlak Pada Anak Prasekolah.....	25
B. Dasar Pendidikan Akhlak Pada Anak Prasekolah.....	28
1. Al-Qur'an.....	29
2. As-Sunnah.....	31
C. Faktor-faktor Pendidikan Akhlak Pada anak Prasekolah.....	33
BAB III PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK/RA PERWANIDA.....	
A. Gambaran Umum TK/RA Perwanida.....	47
1. Latar Belakang Historis Berdirinya	47
2. Letak Geografis.....	48
3. Visi dan Misi.....	49
4. Tujuan Pendidikan.....	49
5. Struktur Kepengurusan.....	50
6. Keadaan Guru dan Murid.....	52

7. Sarana dan Prasarana.....	56
B. Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Pada Anak Prasekolah di TK/RA	
Perwanida.....	60
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	73
BAB IV ANALISIS DATA.....	75
A. Pelaksanan Pendidikan Akhlak Pada Anak Prasekolah di TK/RA	
Perwanida.....	75
B. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat.....	81
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
C. Kata Penutup.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data guru TK/RA Perwanida
Table 2	: Pembagian tugas guru dalam proses bimbingan
Table 3	: Pembagian tugas guru dalam proses belajar mengajar
Table 4	: Data jumlah peserta didik
Table 5	: Daftar inventaris sarana dan prasarana

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pengajuan judul skripsi
2. Surat keterangan telah melakukan penelitian
3. Berita acara konsultasi skripsi pembimbing I
4. Berita acara konsultasi skripsi pembimbing II
5. Permohonan menjadi pembimbing I
6. Permohonan menjadi pembimbing II
7. Permohonan ijin riset
8. Biodata penulis
9. Dokumentasi kegiatan peserta didik TK/RA Perwanida
10. Peta TK/RA Perwanida
11. Satauan kegiatan mingguan TK/RA Perwanida

ABSTRAK

Dalam melaksanakan pendidikan akhlak pada anak prasekolah, perlu adanya faktor pendidikan akhlak yang meliputi pendidik, peserta didik, tujuan pendidikan akhlak, alat pendidikan dan lingkungan.

Penelitian pendidikan akhlak di TK/RA Perwanida Mangkunegaran tahun pelajaran 2010/2011 bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan akhlak pada anak prasekolah dan apa faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Adapun manfaatnya untuk menambah wawasan keilmuan, menjadi stimulus dalam pengembangan penelitian selanjutnya dan memberikan bahan pertimbangan dalam peningkatan kualitas pendidikan akhlak. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dalam hal ini bersifat kualitatif.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlak pada anak prasekolah dan apa faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan akhlak pada anak prasekolah di TK/RA Perwanida Mangkunegaran.

Data dalam penelitian ini didapat dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek dari penelitian ini adalah semua siswa dan guru. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yaitu mengumpulkan data kemudian mereduksi data yang telah di peroleh setelah itu menganalisis dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan akhlak di TK/RA Perwanida dilakukan secara terus menerus baik di dalam KBM ataupun di luar KBM. Metode pembelajaran yang digunakan di TK/RA Perwanida adalah metode keteladanan, nasehat, pembiasaan, cerita, bernyanyi, hadiah dan hukuman. Materi pendidikan akhlak di TK/RA Perwanida dikelompokkan dalam bentuk tema-tema yang meliputi kemampuan akhlak dasar anak dan sosial emosional. Faktor pendukung yang dimiliki TK/RA Perwanida dalam pelaksanaan pendidikan akhlak meliputi kepercayaan masyarakat dan motivasi orang tua untuk menyekolahkan putra-putrinya di TK/RA Perwanida Mangkunegaran, Sumber daya manusia yang memadai dengan kondisi peserta didik yang rata-rata baik, Adanya tujuan pendidikan akhlak yang jelas di TK/RA Perwanida, adanya keterlibatan orang tua dalam pelaksanaan pendidikan akhlak di TK/RA Perwanida Mangkunegaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kelas kurang luas sehingga pembelajaran tidak dapat berjalan secara optimal, peserta didik berasal dari lingkungan yang berbeda sehingga sering menyebabkan kepribadian dan akhlak anak yang beragam dan Kualifikasi akademik bagi pengajar tidak sesuai dengan keahlian yang dimiliki.

Kata kunci: Pendidikan akhlak, Anak prasekolah