

PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 1 BOYOLALI

TAHUN PELAJARAN 2010/2011



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Fakultas Agama
Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

IKA WAHYUNI SITI FATIMAH

G 000 070 031

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta
57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : -
Hal : Naskah Skripsi

Surakarta, 24 Oktober 2010

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudari :

Nama	:	Ika Wahyuni Siti Fatimah
NIM	:	G 000 070 031
Fakultas	:	Agama Islam
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul	:	Pengaruh Sertifikasi terhadap Kinerja Guru PAI di MAN 1 Boyolali

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta
57102

PENGESAHAN

Skripsi Saudari

Nama : Ika Wahyuni Siti Fatimah
NIM : G 000 070 031
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA
GURU PAI DI MAN 1 BOYOLALI

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 6 Nopember 2010 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 12 Nopember 2010

Dekan

Drs. M. Fattah Santoso, M.Ag.

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Dra. Chusniatun, M.Ag.

Penguji III

Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.

(Drs. Zaenal Abidin, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Wahyuni Siti Fatimah

NIM : G 000 070 031

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU

PAI DI MAN 1 BOYOLALI

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Oktober 2010

**Ika Wahyuni Siti Fatimah
G 000 070 031**

MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

..... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.....”

(QS. Ar-Ra'du: 11) (Depag RI. 2002: 251)

مَنْ جَدَ وَجَدَ

”Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkannya”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segenap cinta dan kasih sayang, melalui coretan yang

penuh arti ini, kupersembahkan karya ini teruntuk:

- Ayah dan Ibu tercinta atas do'a, cinta, kasih sayang serta kesabaran dalam membimbing dan mengarahkanku. Jasa dan pengorbananmu akan terkenang selalu.
- Adikku Zakariya Dwi Setiawan serta simbahku tercinta.
- Sahabat-sahabatku tersayang Anis dan Iin yang selalu menemani untuk berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi.
- Teman-teman seperjuanganku Tarbiyah '07 terimakasih untuk kebersamanya.
- Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Sertifikasi merupakan salah satu terobosan untuk meningkatkan profesionalisme guru. Rasionalnya, apabila kompetensi seorang guru itu baik maka kinerjanya akan baik pula. Hal ini sama seperti yang dilakukan oleh guru PAI di MAN 1 Boyolali yang sebagian besar telah mengikuti sertifikasi. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis mengajukan sebuah penelitian dengan judul "Pengaruh sertifikasi terhadap Kinerja Guru PAI di MAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011".

Permasalahan dari penelitian ini adalah apakah sertifikasi berpengaruh terhadap kinerja guru PAI di MAN 1 Boyolali terkait dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran?. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sertifikasi terhadap kinerja guru PAI di MAN 1 Boyolali, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini ialah guru PAI yang telah disertifikasi yang berjumlah 7 orang. Data yang diperlukan diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan pola pemikiran induktif, deduktif serta komparasi.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan sertifikasi yang diikuti oleh guru PAI di MAN 1 Boyolali dibawah naungan Kementerian Agama. Guru PAI yang lulus sertifikasi berjumlah 7 orang, baik yang melalui jalur portofolio maupun PLPG. Kinerja guru PAI sebelum disertifikasi belum maksimal, dalam perencanaan pembelajaran komponen silabus dan RPP belum lengkap serta belum adanya pengembangan silabus. Dalam pelaksanaan pembelajaran sebelum mengikuti sertifikasi guru belum terampil dalam menggunakan media pembelajaran, sumber pembelajaran hanya terbatas pada buku, sering tidak sesuai dengan RPP yang telah disusun, metode yang digunakan belum bervariasi dan belum melibatkan siswa. Sedangkan dalam evaluasi pembelajaran guru belum melakukan penilaian dalam proses pembelajaran.

Sertifikasi berpengaruh terhadap kinerja guru dengan indikator sebagai berikut: (a) Dalam perencanaan pembelajaran antara lain adanya pengembangan silabus walaupun pelaksanaannya masih bersama-sama dengan guru MGMP, komponen silabus dan RPP sudah lengkap. (b) Dalam pelaksanaan pembelajaran antara lain pelaksanaannya sudah sesuai dengan RPP, guru terampil dalam menggunakan media, sumber pembelajaran tidak hanya dari buku namun sudah ditambah dari internet, guru menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang bervariasi sehingga dalam pengelolan kelas sudah lebih maksimal. Sedangkan (c) Dalam evaluasi pembelajaran guru melakukan evaluasi selama proses pembelajaran disamping evaluasi setelah pembelajaran, mengadakan remidi dan pengayaan serta perbaikan dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci: *Sertifikasi dan Kinerja Guru*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِي اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُهُ فَلَا هَادِيًّا لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa di jalannya.

Dalam dunia pendidikan guru merupakan salah satu komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu upaya perbaikan apapun yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tidak akan memberikan sumbangan yang signifikan tanpa didukung oleh guru yang profesional, berkualitas dan memiliki kinerja yang bagus. Sertifikasi merupakan salah satu cara untuk membentuk guru menjadi pendidik yang profesional. Dengan adanya program sertifikasi ini diharapkan guru dapat meningkatkan kompetensi yang dimilikinya. Rasionalnya adalah apabila kompetensi guru bagus dan diikuti dengan kesejahteraan guru yang bagus diharapkan kinerjanya juga akan bagus pula. Apabila kinerjanya bagus maka akan tercipta KBM yang berkualitas yang

nantinya akan meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Pemikiran inilah yang mendasari pentingnya guru untuk disertifikasi. Oleh karena itu penulis memandang perlu mengungkap pengaruh sertifikasi terhadap kinerja guru, khususnya untuk guru Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangsih pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. MA. Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Chusniyatun, M.Ag. selaku Pembimbing I, terimakasih atas waktu dan bimbingannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag. selaku Pembimbing II, terimakasih atas waktu dan bimbingannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Cholid Trenggono, M.Pd. selaku Kepala Sekolah MAN 1 Boyolali, terimakasih atas pemberian ijinnya sehingga saya dapat melakukan penelitian di MAN 1 Boyolali.
5. Seluruh Wakil Kepala Sekolah, guru dan karyawan MAN 1 Boyolali yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh guru PAI di MAN 1 Boyolali yang telah meluangkan waktu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian serta banyak memberikan data yang dibutuhkan oleh penulis, terimakasih.

7. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya angkatan 2007 (Anis, Iin, Nuning, Fariha, Ria, Yuma, Firul, Fery, Nanang, dan masih banyak lagi), yang senantiasa memberikan motivasi untuk penulis.
9. Seluruh pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pembaca dan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Penulis

Ika Wahyuni Siti Fatimah

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMA MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka	11
F. Metode penelitian	19
G. Sistematika Penelitian.....	22

BAB II SERTIFIKASI DAN KINERJA GURU PAI

A. Sertifikasi Guru	24
1. Pengertian sertifikasi Guru	24
2. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi Guru	26
3. Pelaksanaan Sertifikasi Guru	28
4. Materi yang Diujikan dalam Sertifikasi Guru	32
B. Kinerja Guru PAI	35
1. Konsep Kinerja Guru	35
2. Pendidikan Agama Islam	37
3. Tugas Pokok Guru PAI dalam Pembelajaran	37
4. Kompetensi Guru PAI	39
5. Indikator Kinerja Guru PAI	43
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru PAI.....	47

BAB III PELAKSANAAN SERTIFIKASI DAN KINERJA GURU DI MAN

1 BOYOLALI

A. Gambaran Umum MAN 1 Boyolali	51
1. Sejarah Berdiri.....	51
2. Letak Geografis.....	54
3. Visi dan Misi.....	55
4. Fasilitas Pendidikan.....	56
5. Struktur Organisasi.....	60
6. Keadaan Guru dan Karyawan	61

B. Pelaksanaan Sertifikasi Guru PAI di MAN 1 Boyolali	62
C. Kinerja Guru PAI di MAN 1 Boyolali.....	68
1. Perencanaan Pembelajaran.....	68
2. Pelaksanaan Pembelajaran	79
3. Evaluasi pembelajaran	82
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja guru PAI di MAN 1 Boyolali	86

**BAB IV ANALISIS PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA
GURU DI MAN 1 BOYOLALI**

A. Pelaksanaan sertifikasi guru PAI.....	87
B. Pengaruh Sertifikasi terhadap Kinerja Guru PAI	90
1. Dalam Perencanaan Pembelajaran	90
2. Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	94
3. Dalam Evaluasi Pembelajaran.....	99
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru PAI	107

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	107
C. Kata Penutup	109

DAFTAR PUSTAKA **110**

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel No.	Halaman
2.1 Tugas da fungsi Guru	32
3.1 Perlengkapan Pembelajaran	57
3.2 Alat pembelajaran	59
3.3 Daftar Guru PAI	61
3.4 Daftar Guru PAI yang Lulus Sertifikasi melalui Portofolio	67
3.5 Daftar Guru PAI yang Lulus Sertifikasi melalui PLPG	67
4.1 Analisis Komponen RPP	93
4.2 Analisis Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas	95
4.3 Analisis Media Pembelajaran	97
4.4 Analisis Evaluasi pembelajaran	100
4.5 Perbedaan Kinerja Guru PAI sebelum dan setelah Disertifikasi	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur Sertifikasi Guru Dalam Jabatan melalui Jalur Portofolio.....	30
2. Alur Sertifikasi Guru Dalam Jabatan melalui Jalur Pendidikan.....	32
3. Struktur Organisasi MAN 1 Boyolali.....	60
4. Contoh silabus dan RPP dari guru lulus sertifikasi jalur Portofolio.....	70
5. Contoh silabus dan RPP dari guru lulus sertifikasi jalur PLPG.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengajuan Judul Skripsi
2. Surat Permohonan Pembimbing I
3. Surat Permohonan Pembimbing II
4. Surat Permohonan Ijin Riset
5. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
6. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
7. Draft Pedoman Wawancara
8. Draft Pedoman Observasi Pembelajaran
9. Silabus dan RPP guru PAI
10. Kartu Sertifikasi Siswa
11. Denah MAN 1 Boyolali
12. Foto Dokumentasi
13. Biografi Penulis.