

**STUDI FILOSOFIS SD MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN  
WONOSARI GUNUNGKIDUL D.I YOGYAKARTA  
(VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM)**



**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

**OLEH:**

**NAMA : AGUS BUNTORO**

**NIM : G 000080080**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2010**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 20 September 2010

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam UMS  
Di  
Surakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

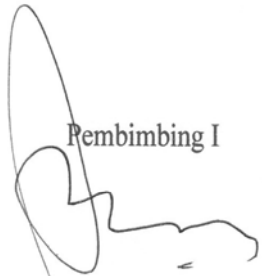
Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

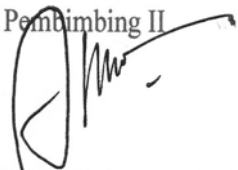
Nama Mahasiswa : Agus Buntoro  
NIM : G 000080080  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul Skripsi : Studi Filosofis SD Muhammadiyah al-Mujahidin  
Wonosari Gunungkidul D.I Yogyakarta ( Visi,  
Misi Dan Tujuan Pendidikan Islam )

maka selaku Pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk *dimunakaqasyahkan*.

Demikian, harap dimaklumi adanya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pembimbing I  
  
**Drs. Ari Anshori, M.Ag**

Pembimbing II  
  
**Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Agus Buntoro  
NIM : G000080080  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul Skripsi : Studi Filosofis SD Muhammadiyah al-Mujahidin  
Wonosari Gunungkidul D.I Yogyakarta ( Visi, Misi Dan  
Tujuan Pendidikan Islam )

Telah *dimunaqasyahkan* oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal:

**6 November 2010**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 16 November 2010

Dekan FAI

**Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag**

Ketua Sidang/Penguji I

**Drs. Ari Anshōri, M.Ag**

Sekretaris Sidang/Penguji II

**Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag**

Penguji III

**Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Buntoro

NIM : G 00008080

Fakultas : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Tarbiyah

Alamat : Blimbing, RT. 03/05, Umbulrejo, Ponjong, Gunungkidul, 55893.

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Kecuali kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya sebutkan secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 November 2010

Agus Buntoro

G 000080080

## MOTTO

...أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا  
أَصَابَكَ ...

...” dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu”... (Q.S. Luqman (31): 17)

لِأَنَّ يُؤَدِّبَ أَحَدَكُمْ وَلَدَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَتَّصِقَ كُلَّ يَوْمٍ بِنِصْفِ صَاعٍ عَلَى  
الْمَسَاكِينِ

“Mendidik anakmu lebih baik daripada bersedekah sebanyak setengah sha setiap hari kepada orang-orang miskin” (H.R. Tirmidzi (5): 257)  
(Zuhaili, 2002: 38)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Istriku tercinta (Fathimah Azzahro) yang selalu memberikan motivasi dan kasih sayang dalam segala hal. *Jazâkillahu khairan katsira.*
2. Anak-anaku tersayang (Muhammad, Khadijah, ‘Aisyah, ‘Abdurrahman, Shafiyah) yang menjadi inspirasi untuk selalu berinovasi dalam segala hal.
3. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa mendo’akanku. *Jazâkumullahu khairan katsira.*
4. Bapak dan Ibu mertua yang selalu memberikan motivasi dan kasih sayang dalam segala hal. *Jazâkumullahu khairan katsira.*
5. Saudara-saudaraku ma’had Mardhotullah, yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam segala hal. *Jazâkumullahu khairan katsira.*

## TRANSLITERASI

### A: Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	tsa'	ts	te dan es
ج	jim	j	je
ح	ha'	<u>h</u>	ha (dengan garis di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	dzal	dz	de dan zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	shad	sh	es dan ha
ض	dhad	dh	de dan ha
ط	tha	th	te dan ha
ظ	dza	dẓ	de dan zet (dengan titik di atas)
ع	'ain	'	koma terbalik (depan huruf <b>a,i,u</b> )
غ	ghain	gh	ge dan ha
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el

م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof (setelah huruf a,i,u)
ي	ya	y	ye

### B: Vokal Pendek

فعل	<i>fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
		ditulis	<i>fa'ala</i>
	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذکر		ditulis	<i>dżukira</i>
	<i>dammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>yadzhabu</i>

### C: Vokal Panjang

1	<b>Fathah + alif</b> جاهلية	ditulis	<i>jâhiliyyah</i>
		ditulis	<i>â</i>
2	<b>Fathah + alif</b> <b>maqshurah</b>	ditulis	-
		ditulis	<i>tansâ</i>
3	تنسى	ditulis	<i>ĩ</i>
		ditulis	<i>karĩm</i>
4	<b>Kasrah + ya'</b> <b>mati</b> كريم	ditulis	<i>ũ</i>
		ditulis	<i>furũd</i>
5	<b>Ḍammah +</b>		



	<b>wawu mati</b> فروض		
--	--------------------------	--	--

**D: Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap**

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>
الله	ditulis	<i>Allah</i>
غنة	ditulis	<i>Ghunnah</i>

**F: Ta' marbutah di Akhir Kata ditulis h**

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة	ditulis	<i>Karâmah</i>
زكاة	ditulis	<i>Zakâh</i>

**G: Kata Sandang Alif + Lam**

Diikuti huruf *Qamariyyah* maupun *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ân</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyâs</i>
السماء	ditulis	<i>al-Samâ'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-Syams</i>

## ABSTRAK

Lembaga pendidikan yang berkualitas adalah yang dapat memberikan *output* pendidikan sesuai dengan harapan dan keinginan warga masyarakat yang bersangkutan. Dengan demikian, lembaga pendidikan tersebut dituntut untuk dapat memberikan pelayanan pendidikan kepada masyarakat sebagai jawaban dari keinginan masyarakat tersebut. Apabila lembaga pendidikan dapat menjadi jawaban dari harapan serta keinginan masyarakat, maka hampir dapat dipastikan eksistensi serta perkembangannya dapat berjalan dengan baik.

Warga masyarakat wonosari memiliki harapan serta keinginan agar putra-putri mereka menjadi anak yang cerdas dalam ilmu-ilmu umum, kuat dalam keimanan serta memiliki budi pekerti yang baik setelah mendapatkan pendidikan pada suatu lembaga pendidikan yang ada di Wonosari. Namun demikian, kebanyakan Sekolah Negeri yang ada di wilayah Wonosari belum sepenuhnya dapat memberikan apa yang menjadi harapan serta keinginan masyarakat tersebut.

SD Muhammadiyah Al-Mujahidin merupakan lembaga pendidikan tingkat dasar milik persyarikatan Muhammadiyah yang didirikan dengan tujuan untuk menjawab animo masyarakat sebagaimana tersebut di atas. Seiring dengan perjalanan waktu, ternyata keberadaan SD Muhammadiyah Al-Mujahidin benar-benar dapat menjadi jawaban akan harapan serta keinginan masyarakat Wonosari. Bahkan SD Muhammadiyah Al-Mujahidin memiliki segudang prestasi tingkat kabupaten, propinsi maupun tingkat nasional, baik cabang ilmu umum maupun cabang agama Islam.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka menjadi penting untuk melakukan penelitian studi filosofis tentang visi, misi dan tujuan SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Rumusan masalah penelitian ini adalah apa visi misi serta tujuan didirikannya SD Muhammadiyah Al-Mujahidin. Dengan demikian, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui visi misi serta tujuan didirikannya SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Adapun kegunaan penelitian ini adalah untuk memberikan sumbangan khasanah keilmuan tentang visi, misi dan tujuan sebuah lembaga pendidikan dalam dunia pendidikan Islam serta diharapkan dapat membuka wacana tentang eksistensi lembaga pendidikan Islam. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun subjeknya adalah Kepala Sekolah, Guru serta pendiri SD Muhammadiyah Al-Mujahidin. Sedangkan objek penelitian adalah SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu, metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan analisis data deskriptif. Sedangkan metode penarikan kesimpulannya menggunakan metode deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa visi dan misi SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari secara khusus telah sesuai dengan visi misi pergerakan Muhammadiyah serta visi misi pendidikan Islam pada umumnya. Sedangkan tujuan pendirian SD Muhammadiyah Al-Mujahidin juga telah sesuai dengan tujuan pendidikan Islam untuk menghasilkan manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah, berakhlak mulia, berkepribadian mandiri, teguh, cerdas, kreatif, terampil, profesional, bertanggung jawab dan produktif.

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ  
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا  
هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا  
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ  
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang dengan karunia-Nya skripsi ini telah selesai penulis susun. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW.

Doa dan harapan selalu saya panjatkan kepada Allah *Ta`ala*, hanya karena kasih sayang-Nya, tahapan-tahapan menuju terwujudnya skripsi ini dapat terselesaikan. Saya berharap, mudah-mudahan skripsi ini menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Penulis sangat berharap, skripsi yang berjudul “Studi Filosofis SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari Gunungkidul D.I Yogyakarta ( Visi, Misi Dan Tujuan Pendidikan Islam )”, akan memberikan tambahan pengetahuan bagi para orang tua dan pembaca sekalian tentang visi misi serta tujuan didirikannya SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari adalah untuk menghasilkan para lulusan yang memiliki integritas antara ilmu pengetahuan umum dengan pendidikan agama yang berpusat pada keimanan dan

ketakwaan kepada Allah dan kepribadian mulia (akhlakul karimah) dengan ini diharapkan akan lahir manusia-manusia baru yang mampu tampil sebagai “ulama-intelekt” atau intelek-ulama” yaitu seorang muslim yang memiliki keteguhan iman, ilmu yang luas, sehat jasmani dan rohani.

Penulis banyak mendapatkan ilmu yang belum diketahui sebelumnya dan memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu, dengan iringan doa dan banyak penghargaan, penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan FAI yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Ari Anshori, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, pikiran berupa bimbingan, pengarahan, serta petunjuk-petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, pikiran berupa bimbingan, pengarahan, serta petunjuk-petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bagian TU dan segenap karyawan FAI yang telah membantu terselenggarakannya pendidikan di UMS ini.
5. Segenap Staff Perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan kepustakaan dengan segala kemudahannya.
6. Andar Jumailan, M.A, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah al-Mujahidin Wonosari, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Segenap Staff TU di SD Muhammadiyah al-Mujahidin yang mendukung terselesaikannya skripsi ini.
8. Fathimah Azzahra, pendamping hidup penulis yang selalu memberi motivasi, serta dukungan doa tulusnya selama penyusunan skripsi ini.
9. Faizuz Sya'bani, M.A *jazâkallahu khairan katsiran* atas segala bantuan dan dukungannya baik materi maupun immateri sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan jasa-jasa mereka diterima di sisi Allah *Ta`âla* dan memberikan manfaat di kehidupan akhirat kelak. *Amin*.

Surakarta, 18 November 2010

Penulis,

Agus Buntoro

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Penegasan Istilah.....</b>	<b>7</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>9</b>
<b>D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>E. Kajian Pustaka .....</b>	<b>11</b>
<b>F. Metode Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>G. Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>15</b>

## **BAB II VISI MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

<b>A. Pengertian Pendidikan Dalam Islam .....</b>	<b>17</b>
<b>B. Visi, Misi Pendidikan Dalam Islam .....</b>	<b>25</b>
<b>C. Tujuan Pendidikan Dalam Islam .....</b>	<b>32</b>

## **BAB III VISI, MISI DAN TUJUAN DIDIRIKANNYA SD**

### **MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN WONOSARI**

#### **GUNUNGKIDUL**

<b>A. Letak Geografis .....</b>	<b>39</b>
<b>B. Sejarah Sekolah .....</b>	<b>40</b>
<b>C. Visi, Misi Dan Tujuan .....</b>	<b>42</b>
1. Tujuan .....	42
2. Visi dan Misi Sekolah .....	43
a. Visi .....	43
b. Misi .....	43
<b>D. Struktur Organisasi .....</b>	<b>44</b>
<b>E. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....</b>	<b>46</b>
1. Keadaan Guru dan Karyawan .....	46
2. Keadaan Siswa .....	48
<b>F. Sarana dan Prasarana .....</b>	<b>52</b>
<b>G. Kurikulum .....</b>	<b>53</b>

## **BAB IV ANALISIS VISI, MISI DAN TUJUAN SD MUHAMMADIYAH AL-**

### **MUJAHIDIN WONOSARI**

<b>A. Visi Misi SD Muhammadiyah al-Mujahidin Wonosari .....</b>	<b>58</b>
---	-----------

1. Visi .....	58
2. Misi .....	58
<b>B. Tujuan SD Muhammadiyah al-Mujahidin Wonosari.....</b>	<b>64</b>
<b>C. Kesesuaian Visi, Misi SD Muhammadiyah al-Mujahidin Dengan Visi Misi Pendidikan Islam .....</b>	<b>66</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>68</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>70</b>
<b>C. Kata Penutup.....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>CURRICULUM VITAE</b>	



## DAFTAR BAGAN

1. Struktur Organisasi .....	45
------------------------------	----

## **DAFTAR TABEL**

1. Daftar Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Al-Mujahidin.....	47
2. Data Siswa SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari .....	49
3. Jumlah Siswa SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari .....	49
4. Kurikulum SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari .....	54