

**MANAJEMEN KESISWAAN DI SEKOLAH DASAR TA'MIRUL ISLAM**

**SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dan Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Agama  
Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

**I'ANATUL KHOIROH**

**G 000 070 045**

**JURUSAN TARBIYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2010**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lampiran : - Surakarta, 10 November 2010  
Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
di Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara :

Nama : I' anatul Khoiroh  
NIM : G 000 070 045  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : MANAJEMEN KESISWAAN DI SEKOLAH DASAR  
TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA TAHUN PELAJARAN  
2010/2011

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Ari Anshori, M.ag.)

(Drs. Arif Wibowo, M.Ag.)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

---

**PENGESAHAN**

Skripsi Saudari

Nama : I' anatul Khoiroh  
NIM : G 000 070 045  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : MANAJEMEN KESISWAAN DI SEKOLAH DASAR  
TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2010/2011

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 23 November 2010 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 27 November 2010

Dekan

Drs. M. Fattah Santoso, M.Ag.

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Drs. Ari Anshori, M.Ag.

Drs. Arif Wibowo, M.Ag.

Penguji III

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I'anutul Khoiroh

NIM : G 000 070 045

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : MANAJEMEN KESIAWAAN DI SEKOLAH DASAR  
TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA TAHUN PELAJARAN  
2010/2011

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 November 2010

**I'anutul Khoiroh**  
**G 000 070 045**

## MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ .....

” . . . . . *Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.....*”

(QS. Ar-Ra’du: 11) (Depag RI. 2002: 251)

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ ۖ صَفَا كَأَنَّهُمْ كَأَنَّهُمْ بُنِينَ مَرْصُوصًا

” *Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun*

*kokoh*” (As-Shaff: 4) (Depag RI. 2002: 525)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, dengan segenap cinta dan kasih sayang, ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

- Ibuku tercinta, yang telah memberikan seluruh kehidupan dan kebahagiaan yang dimilikinya untukku,
- Bapakku tersayang (semoga Allah *Subhanahu wa ta'ala* merahmatimu), lelaki terhebat dalam kehidupanku, kepada-Nya ku senantiasa berdo'a, semoga di kehidupan mendatang kita semua bisa berkumpul bersama dalam nikmat jamuan-Nya, amien..,
- Mbak-Mbakku kebanggaanku, Mb Fid, Mb Ip, Mb Anis, Mb Lid, Mb Qori' (semoga Allah *Subhanahu wa ta'ala* merahmatimu), dan I'a'. Serta untuk Mas-Mas ku juga, semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan keberkahan kepada kalian semua,
- Pelangi hatiku "*Krucil-krucil ku*", Mb Ta, Mas Qi', Mb Nayla, Mb Wazna, Mb Yasmin, Mas Jaisy, juga si kecil Quinsa dan Syakila,
- Sahabat-sahabat terbaikku, Ika, Anis, Nuning, Fariha, Yuma, Ria, Mb Kamti, Mb Firul, Nisa, dan semua teman-teman tarbiyah '07, Semoga ukhuwah ini tak akan putus sampai di sini,
- Almamaterku, Fakultas Agama Islam UMS, JMF UMS, UPM, Mentoring FAI UMS, HMJ Tarbiyah, serta Co. Iman Baitul Arqam LPID UMS.

## ABSTRAK

Siswa merupakan salah satu elemen penting dalam pendidikan dan merupakan sasaran utama dalam peningkatan kualitas pendidikan. Oleh karena itu siswa perlu dikelola, dimanaj, diatur, ditata, dikembangkan dan diberdayakan agar dapat menjadi produk pendidikan yang bermutu. Salah satu sarana untuk kebutuhan tersebut adalah melalui manajemen kesiswaan. Hal ini pula yang dilakukan oleh Sekolah Dasar (SD) Ta'miril Islam Surakarta sebagai salah satu usahanya dalam meningkatkan mutu pendidikannya.

SD Ta'miril Islam Surakarta merupakan salah satu SD yang cukup diminati di Surakarta karena mutu pendidikannya yang baik. Dari sinilah penulis tertarik untuk melakukan penelitian terkait manajemen kesiswaan yang dilaksanakan di SD Ta'miril Islam Surakarta. Dengan demikian penulis mengambil judul "Manajemen Kesiswaan di Sekolah Dasar Ta'miril Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011".

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah apa saja usaha-usaha yang dilakukan SD Ta'miril Islam Surakarta dalam melaksanakan manajemen kesiswaan pada tahun pelajaran 2010/2011, serta apa saja faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan usaha-usaha yang dilakukan SD Ta'miril Islam Surakarta dalam melaksanakan manajemen kesiswaan pada tahun pelajaran 2010/2011, serta mendiskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen kesiswaan tersebut. Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*), dengan Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SD Ta'miril Islam Surakarta sebagai informan dalam penelitian. Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Setelah melakukan analisis data dengan menggunakan metode *deskriptif kualitatif*, maka diperoleh kesimpulan yaitu: 1) kegiatan manajemen kesiswaan di SD Ta'miril Islam Surakarta tahun pelajaran 2010/2011 meliputi: perencanaan penerimaan siswa baru, penerimaan siswa baru, pengorganisasian siswa, orientasi siswa, pembinaan dan pelayanan siswa, penilaian siswa, serta mutasi dan alumni siswa, 2) Faktor pendukungnya meliputi: kerja tim yang solid dalam setiap penyelenggaraan kegiatan kesiswaan, sarana dan prasarana yang mendukung, penciptaan suasana nyaman oleh sekolah bagi siswa dan orang tua, komitmen Kepala Sekolah, guru, dan karyawan dalam melaksanakan kegiatan kesiswaan, serta usaha sekolah yang turut melibatkan orang tua dalam pengambilan keputusan terkait dengan kegiatan siswa, 3) Faktor penghambatnya meliputi: pengelolaan *website* sekolah yang belum optimal, razia terhadap siswa kaitannya dengan penukaran *voucher* sekolah yang juga belum optimal, pengelolaan perpustakaan yang masih dilakukan secara manual, kurangnya pemahaman dari beberapa orang tua siswa terhadap sistem sekolah, serta keberadaan psikolog yang tidak setiap hari *standby*, 4) semua kegiatan manajemen kesiswaan di SD Ta'miril Islam Surakarta sudah sesuai dengan prinsip manajemen kesiswaan.

Kata Kunci: *Manajemen, siswa, SD Ta'miril Islam Surakarta*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.,*

*Alhamdulillah* puji syukur ke hadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas segenap cinta dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada *uswah khasanah* kita Rasulullah Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa mengikuti jejak langkah beliau hingga kelak berakhirnya kehidupan ini.

Ali bin Abi Thalib pernah mengatakan bahwa “kebaikan yang tidak terorganisir dengan baik akan dikalahkan oleh kebatilan yang terorganisir dengan baik”. Dari sini jelas terlihat bahwa hakikat sebuah manajemen merupakan hal yang tidak bisa dianggap remeh, sebab keberhasilan sebuah lembaga atau organisasi dalam mencapai tujuan yang telah dicita-citakan sangat ditentukan oleh sistem manajemen di dalamnya, begitu pula dengan organisasi sebuah lembaga

pendidikan. Manajemen pendidikan merupakan proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian usaha-usaha personal pendidikan untuk mendayagunakan semua sumber daya dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Salah satu sumber daya tersebut adalah siswa yang sekaligus sebagai elemen penting dan sasaran utama dalam peningkatan kualitas pendidikan. Oleh karena itu perlu adanya manajemen kesiswaan. Melihat realita yang ada maka penulis tertarik untuk menulis skripsi dengan melakukan sebuah penelitian yang terkait dengan manajemen kesiswaan. Dengan demikian, penulis mengambil judul "Manajemen Kesiswaan di Sekolah Dasar Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011".

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) S-1 program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Namun dalam penyusunan skripsi ini ternyata penulis menemui berbagai hambatan yang menimbulkan kesulitan, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena, itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan *jazakumullah khairan katsiran* kepada:

1. Drs. M.A Fattah Santoso, M.Ag., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.A.g., selaku wakil dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Zainal Abidin, M.Ag., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Ari Anshori, M.Ag., selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, serta memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Arif Wibowo, M.Ag., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Bandung Gunadi, selaku kepala sekolah SD Ta'mirul Islam Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Khamdani S.Pd., selaku PUK III bidang kesiswaan SD Ta'mirul Islam Surakarta yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Segenap dosen program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Segenap guru dan karyawan SD Ta'mirul Islam Surakarta yang telah menerima penulis dengan sangat baik dalam melakukan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan di FAI angkatan 2007 yang senantiasa memberikan motivasi untuk penulis.
11. Almamaterku, Fakultas Agama Islam UMS, JMF khususnya UPM *Crew* 2009, Mentoring FAI, HMJ Tarbiyah serta Co. Imam Baitul Arqam.

12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, November 2010

Penulis

I'anutul Khoiroh

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Tinjauan Pustaka.....	9
G. Metode Penelitian .....	17
H. Sistematika Penulisan .....	19

## **BAB II MANAJEMEN KESISWAAN**

A. Manajemen .....	21
1. Pengertian .....	21
2. Fungsi Manajemen .....	24
B. Manajemen Kesiswaan .....	36
1. Pengertian Manajemen Kesiswaan.....	36
2. Fungsi Manajemen Kesiswaan .....	38
3. Prinsip-prinsip Manajemen Kesiswaan .....	39
4. Kegiatan Manajemen Kesiswaan .....	46

## **BAB III DATA MANAJEMEN KESISWAAN DI SEKOLAH DASAR TA’MIRUL ISLAM SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Ta’mirul Islam Surakarta .....	59
1. Latar Belakang Historis Berdirinya.....	59
2. Letak Geografis .....	58
3. Visi, Misi, dan Tujuan .....	60
4. Sistem Sekolah .....	61
5. Struktur Organisasi.....	62
6. Keadaan Guru dan Karyawan.....	65
7. Keadaan Siswa.....	68
B. Manajemen Kesiswaan di SD Ta’mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	72
1. Perencanaan Penerimaan Siswa baru .....	72

2. Penerimaan Siswa Baru .....	75
3. Pengorganisasian Siswa.....	76
4. Orientasi Siswa.....	77
5. Pembinaan dan pelayanan siswa .....	77
6. Penilaian Siswa.....	92
7. Mutasi dan Alumni siswa .....	92
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Manajemen Kesiswaan di SD Ta'mirul Islam Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	94
1. Faktor Pendukung Manajemen Kesiswaan di SD Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	94
2. Faktor Penghambat Manajemen Kesiswaan di SD Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	96

**BAB IV ANALISIS MANAJEMEN KESISWAAN DI SD TA'MIRUL  
ISLAM SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

A. Manajemen Kesiswaan di Sekolah Dasar Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	98
1. Perencanaan Siswa Baru .....	99
2. Penerimaan Siswa Baru .....	101
3. Pengorganisasian Siswa .....	104
4. Orientasi Siswa Baru.....	106
5. Pembinaan dan Pelayanan Siswa .....	107
6. Penilaian Siswa .....	118
7. Mutasi dan Alumni Siswa .....	119

B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Manajemen Kesiswaan di SD Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	121
1. Faktor Pendukung Manajemen Kesiswaan di SD Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	121
3. Faktor Penghambat Manajemen Kesiswaan di SD Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	123
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	125
B. Saran .....	126
C. Kata Penutup .....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	129
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data guru dan karyawan SD Ta'mirul Islam Surakarta tahun pelajaran 2010/2011.....	65
Tabel 2.1: Jumlah dan pembagian siswa kelas I .....	68
Tabel 2.2: Jumlah dan pembagian siswa kelas II .....	68
Tabel 2.3: Jumlah dan pembagian siswa kelas III .....	69
Tabel 2.4: Jumlah dan pembagian siswa kelas IV .....	69
Tabel 2.5: Jumlah dan pembagian siswa kelas V.....	70
Tabel 2.6: Jumlah dan pembagian siswa kelas VI .....	70
Tabel 3.1: Jadwal KBM kelas I dan II .....	82
Tabel 3.2: Jadwal KBM kelas III-VI hari Senin-Kamis .....	83
Tabel 3.1: Jadwal KBM kelas III-VI hari Sabtu .....	84

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 : Struktur Organisasi guru dan karyawan SD Ta'mirul Islam Surakarta tahun pelajaran 2010/2011 .....	64
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pengajuan Judul Skripsi.
2. Surat Permohonan menjadi Pembimbing.
3. Surat Permohonan Ijin Riset.
4. Berita Acara Konsultasi Skripsi.
5. Pedoman Observasi.
6. Pedoman Dokumentasi.
7. Pedoman Wawancara.
8. Denah Lokasi.
9. Denah Sekolah.
10. Profil Sekolah.
11. Kalender Pendidikan.
12. Voucher Belanja.
13. Dokumentasi Foto.
14. Daftar Riwayat Hidup.