HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR AGAMA ISLAM DENGAN AKHLAK SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2009/2010

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiah)

Oleh :

ABDUL CHOLIQ

G000050056

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2010

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 15 Nopember 2010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMS
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama	:	ABDUL CHOLIQ
NIM	:	G000050056
Jurusan	:	Tarbiyah
Judul Skripsi	:	Hubungan Prestasi Belajar Agama Islam Dengan Akhlak Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010

Maka selaku Pembimbing kami berpendapat bahwa, skripsi ini sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,	Pembimbing II
Dra. Chusniatun, M. Ag.	Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Nama	:	Abdul Choliq
NIM	:	G000050056
Fakultas	:	Agama Islam
Jurusan	:	Tarbiyah
Judul Skripsi	:	Hubungan Prestasi Belajar Agama Islam Dengan Akhlak Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010.

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari Senin, 22 Nopember 2010 dan diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka penyelesaian studi proram Strata I (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah.

Surakarta, 22 Nopember 2010

Dekan

Drs. M.A. Fattah Santoso, M.Ag

Susunan Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Chusniatun, M.Ag

Penguji II

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Penguji III

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Choliq

NIM : G000050056

Fak / Jurusan : FAI / Tarbiyah

Judul : Hubungan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Siswa SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan. Apabila di kemudian hari ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Nopember 2010
Penulis

Abdul Choliq

MOTTO

كَرَمُ الرَّجُلِ دِينُهُ وَمُرُوءَتُهُ عَقْلُهُ وَحَسَبُهُ خُلُقُهُ

Artinya : "Seorang mukmin menjadi mulia karena agamanya, (mempunyai) kepribadian karena akalnya, dan (menjadi terhormat) karena akhlaknya.
(HR. Musnad Ahmad : 19 : 39)

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Artinya:
Orang Mukmin yang paling sempurna imannya ialah orang yang paling baik akhlaknya (HR. Imam Abu Dawud : 13 : 412)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Abah dan ummi tercinta atas segala motivasi, doa dan restunya.
2. Kakak dan adikku yang senantiasa memotivasi dan mendoakanku.
3. Istri dan putriku tersayang yang senantiasa memberikan semangat.
4. Sahabat-sahabatku yang telah banyak mendoakan dan mendukungku.
5. Yang terhormat Bapak dan Ibu dosen FAI (Tarbiah) UMS.
6. Yang terhormat Kepala MI Al Islam Grobagan beserta guru dan karyawan yang ikut mendukung.
7. Para Pembaca yang budiman yang dirahmati Allah azza wa jalla.

ABSTRAK

Dewasa ini teknologi sudah semakin maju, dimana orang dalam memerlukan berita atau informasi sudah sangat mudah memperolehnya. Dari sekian banyak kemajuan teknologi salah satu diantaranya adalah televisi dan internet. Televisi dan internet memang dapat memberikan dampak positif, tetapi juga dapat berdampak negatif. Televisi dengan berbagai program acara siaranya dari informasi dan hiburan selalu menawarkan suatu kenikmatan terhadap pemirsannya sehingga dapat mempengaruhi pola hidup seseorang. Sedangkan penggunaan internet yang semakin meluas memungkinkan seseorang dapat mengakses segala hal kapan saja dan dimana saja. Tak terkecuali anak-anak, sebab tak jarang di warnet – warnet banyak sekali ditemukan anak-anak usia SD sedang mengakses internet, padahal dunia internet adalah dunia tanpa batas, sehingga banyak dampak negatif yang ditimbulkan dari hal tersebut, terutama dalam hal akhlak anak.

Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, bertaqwa, berakhlak mulia dan mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utama kitab suci Al Qur'an dan Hadits (kurikulum KTSP, standar kompetensi mata pelajaran Agama Islam SD/ MI)

Masa anak-anak dan usia sekolah dasar adalah masa terpenting dalam pembinaan akhlak, karena ini dapat mendasari dirinya setelah dewasa nanti. (M. Jamaludin Mahfuzh : 2001 : 6)

SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta mempunyai cita-cita luhur, yaitu ingin membentuk generasi muslim yang berakhlak mulia, berbudi pekerti luhur, beriman dan bertaqwa serta cinta tanah air dan bangsa sehingga terwujud masyarakat utama yang adil dan makmur yang diridhoi Allah SWT.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adakah hubungan prestasi belajar pendidikan agama Islam dengan akhlak siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta tahun pelajaran 2009/2010. Adapun manfaatnya ada dua yaitu teoritis dan praktis, secara teoritis penelitian ini menambah khasanah keilmuan dan pengetahuan kongkrit tentang peran pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan Akhlak manusia. Dan secara praktis penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi pihak yang berkepentingan khususnya guru dan orang tua murid dalam meningkatkan Ahklak siswa melalui Pendidikan Agama.

Metode penelitian pada penelitian ini adalah dengan metode researt (lapangan) dengan pendekatan kuantitatif sedangkan metode pengumpulan data dengan metode Angket, observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis korelasi produk moment.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa ada hubungan positif antara pendidikan Agama Islam dengan Akhlak Siswa.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى هدانا لـهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، لقد جاءت رسل ربنا بالحق ونودوا أن تلكم الجنة أورثتموها بما كنتم تعملون

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan yang membolak-balikkan hati, menunjuki siapa yang dikehendaki ke jalan yang benar, yang telah memerintahkan kepada seluruh hambanya untuk belajar Agama dan mengutus Rasul-Nya Muhammad SAW. untuk memberikan penjelasan, bimbingan, peneladanan dengan akhlakul karimah.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjugan kita, manusia terbaik sepanjang zaman Nabi Muhammad SAW. keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh umat Islam yang mengikuti sunnahnya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul : *Hubungan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Siswa SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta Tahun Pelajaran 2009/ 2010.*

Adapun hasil penelitian adalah ada peranan positif antara hubungan prestasi belajar pendidikan Agama Islam dengan akhlak siswa SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta dengan kata lain semakin tinggi nilai pendidikan agama Islam insyaAllah akhlak juga semakin bagus. Sedang hubungan diantara keduanya adalah : dalam hal pembentukan akhlak anak, pendidikan agama mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupannya. Pendidikan agama berperan

sebagai pengendali tingkah laku atau perbuatan yang terlahir dari sebuah keinginan yang berdaran emosi. Jika ajaran agama sudah terbiasa dijadikannya sebagai pedoman dalam kehidupannya sehari-hari dan sudah ditanamkannya sejak kecil, maka tingkah lakunya akan lebih terkendali dalam menghadapi segala keinginan-keinginannya yang timbul. (Zakiyah Darajat, 1992 : 29)

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. MA Fattah Santosa MA. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ijin kepada penulis guna menyelesaikan skripsi.
2. Dra. Chusniatun M.Ag selaku pembimbing I yang telah dengan sabar dan penuh pengertian membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Abdullah Mahmud M.Ag selaku biro skripsi sekaligus pembimbing II yang telah dengan sabar dan penuh pengertian membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen dan staf Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiah yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta beserta para guru dan karyawan yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Para siswa siswi SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta yang saya banggakan.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Mudah-mudahan amal baik yang telah kalian semua berikan kepada penulis merupakan amal shaleh sehingga mendapat imbalan yang baik dari Allah azza wa jalla.

Selain itu penulis mengakui bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, masih banyak kekurangannya, untuk itu demi kesempurnaan saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya.

Surakarta, 12 Nopember 2010

Penulis

Abdul Choliq

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

NOTA DINAS PEMBIMBING i

PENGESAHAN SKRIPSI ii

PERNYATAAN KEASLIAN iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

ABSTAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ……..…. 1

B. Penegasan Istilah ……..……. 5

C. Rumusan Masalah …….…… 7

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian ……. 7

E. Hipotesis ……..……..…….. 8

F. Kajian Pustaka …….…….…….. 8

G. Metode Penelitian …….…….……. 10

H. Sistematika Penulisan …… 14

BAB II PRESTASI BELAJAR AGAMA ISLAM DAN AKHLAK

A. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam 16

1. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam 16

2. Tujuan Pendidikan Agama Islam 18

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Agama Islam 20

B. Akhlak

1. Pengertian Akhlak 26

2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Akhlak 27

3. Ruang Lingkup Akhlak 32

4. Hubungan Pendidikan Agama Dengan Akhlak 36

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta

1. Sejarah Berdiri 38

2. Letak Geografis 40

3. Struktur Organisasi 40

4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa 42

5. Fasilitas SD Muhammadiyah 10 Tipes 44

B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Akhlak Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes Tahun Pelajaran 2009/2010 45

1. Prestasi Belajar Agama Islam Kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes 45

2. Akhlak Siswa di Kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes.. 48

BAB IV ANALISIS DATA

A. Analisis Uji Hipotesisi 50

B. Intrepretasi data 54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 56

B. Saran-saran 58

C. Kata Penutup 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN-LAMPIRAN