

**PENERAPAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI  
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna  
Memperoleh Gelar Sarjan Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

**Oleh:**

**EVA VARENA  
NIM: G 000 060 053**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2010**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A. Yani. Tromol Pos I, Pebelan, Kartasura, Telp (0271) 717417, 719483 fax 715448 Surakarta 57102

---

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 30 Juli 2010

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

Di surakarta

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Eva Varena

No induk : G000 060 053

Jurusan : Tarbiyah

Judul : Penerapan Bimbingan Konseling Islami Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

(Dra. Chusniatun, M. Ag)

Pembimbing II

(Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A. Yani. Tromol Pos I, Pebelan, Kartasura, Telp (0271) 717417, 719483 fax 715448 Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi saudari: Eva Varena

NIM : G000 060 053

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Tarbiyah

Judul : Penerapan Bimbingan Konseling Islami Dalam Meningkatkan  
Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 11 Agustus 2010 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Sati (SI) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah.

Surakarta, 11 Agustus 2010

Dekan

(Drs. M. Fattah Santoso.M. Ag)

Ketua sidang/Penguji I

(Dra. Chusnatun, M. Ag)

Sekretaris Sidang/Penguji II

(Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag)

Penguji III

(Drs. Bambang Raharjo. M. Ag)

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Agustus 2010

(Eva Varena)

## **MOTTO**

“(Ya Allah) tunjukilah aku (jalan menuju) akhlak yang baik, karena sesungguhnya tidak ada yang dapat memberi petunjuk (menuju jalan) yang lebih baik selain Engkau. Hindarkanlah aku dari akhlak yang buruk, karena sesungguhnya tidak ada yang dapat menghindarkan aku dari akhlak yang buruk kecuali Engkau.” (HR. Muslim)

### **Renungan**

Suatu ketika ali bin abi tholib berkata: “ hay anaku, perhatikan baik-baik empat perkara yang hendak kukatakan. Selama engkau berpegang teguh pada empat perkara itu, apapun yang akan engkau lakukan tidak akan mendatangkan bahaya padamu:

Empat perkara itu adalah

Akal, Bangga, Budi Pekerti, dan Kebodohan

sesungguhnya Kekayaan yang paling tinggi nilainya adalah Akal,  
Kesepian yang paling menakutkan adalah Bangga Pada Diri Sendiri,  
Keturunan yang paling mulia adalah Budi Pekerti Yang Luhur,  
Kemelaratan yang paling parah adalah Kebodohan

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, Dia-lah Dzat yang pemurah dan pengasih kepada hamba-hambanya, walaupun hambanya ada banyak khilaf serta dosa yang dimilikinya. Karya ini penulis ingin persembahkan kepada:

- Abi wa ummi tercinta yang senantiasa membantu perjuangan ananda dan selalu mendo'akan putra putrinya di setiap waktu.
- Adik-adik Sidik Bukhori dan Muhammad Syaifullah yang kakak cintai, terimakasih atas dukungan, dan do'anya selama ini.
- Suami yang tersayang yang selalu menyemangati disaat saya lagi *down* dan selalu mendo'akan agar selalu lebih baik dalam kehidupan.

## KATA PENGANTAR

الحمد لله والشكر لله ولا حول ولا قوة إلا بالله، والصلاة والسلام على  
أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى اله وأصحابه أجمعين، أما بعد

Segala puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas pemberian Rahmat, hidayah serta Inayahnya, skripsi ini yang berjudul “Penerapan Bimbingan dan Konseling Islami dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta” ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.

Dalam skripsi ini yang berjudul “Penerapan Bimbingan dan Konseling Islami dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta” ini,

Bimbingan konseling SMP Muhammadiyah 7 Surakarta merupakan bimbingan yang diadakan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan atau masalah dalam pendidikan maupun masalah pribadi, sosial, belajar, dan karier siswa. Sehingga fungsi bimbingan dan konseling yaitu memecahkan atau menaggulangi masalah yang sedang dihadapi oleh siswa, memelihara agar keadaan yang tidak baik menjadi baik kembali dan mengembangkan keadaan yang sudah baik itu menjadi lebih baik, dan membantu individu menjaga atau mencegah timbulnya masalah bagi siswa

Dorongan, bantuan dan bimbingan datang dari berbagai pihak dalam menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs.M.A Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs, Abdullah Mahmud, M.Ag selaku ketua biro skripsi sera selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
5. Pimpinan TU besera seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan adminitrasi dengan baik.
6. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh stafnya yang telah bersedia memberikan pelayanan dalam menyelesaikan kepustakaan.
7. Drs, Heru Sutanto,S,E selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah membantu dalam pemberian izin riset di sekolah tersebut.
8. Desi Ikaningtiyas P,S,Psi,S,E selaku coordinator BK SMP Muhammdiyah 7 Surakarta serta Beni Al Chori,S,Psi,Th,I, dan Arif Aroffik yang telah memberikan pengarahan untuk mempermudah dalam penelitian ini.



9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu penulisan selama menyusun skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 11 Agustus 2010

EVA VARENA  
G000 060 053

## ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah bimbingan dan konseling tidak dapat dipisahkan dalam dunia pendidikan, siswa ditempatnya belajar akan mengalami banyak kendala dan hambatan sebagai akibat dari proses adaptasi, perubahan fisik dan rohani siswa, serta pengaruh dari lingkungan sekitar, baik yang bersifat internal maupun eksternal, ketidak siapan siswa terhadap masalah ini kecenderungan akan mengarah pada perilaku menyimpang seperti kenakalan, akhlak yang kurang baik dan nilai akademis yang rendah. Peran dan tugas bimbingan dan konseling untuk menangani masalah siswa sangat diperlukan, dengan program dan layanan BK/BP diharapkan akan mengurangi masalah yang dihadapi siswa, sehingga perilaku menyimpang dari siswa dapat dihindari dengan memberikan masukan, solusi dan tindakan nyata dari bimbingan dan konseling.

Skripsi ini membahas tentang bagaimana penerapan bimbingan dan konseling Islami dalam meningkatkan akhlak siswa di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dan apa saja yang menjadi hambatan pelaksanaan bimbingan dan konseling Islami

Tujuan dari penelitian ini adalah berpijak pada rumusan masalah yang telah disebutkan, jadi untuk mengetahui bagaimana penerapan bimbingan dan konseling Islami dalam meningkatkan akhlak siswa di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dan apa saja yang menjadi hambatan pelaksanaan bimbingan dan konseling Islami.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian siswa kelas VII, VIII dan IX (tidak hanya siswa yang memiliki kesulitan dan masalah). Untuk memperoleh data penelitian ini menggunakan metode wawancara dengan guru BK dan siswa yang mengikuti Bimbingan Konseling Islami, selain itu juga menggunakan metode observasi guna mengambil data melalui sejumlah sumber-sumber agar pengambilan datanya bisa sistematis, selain metode tersebut, juga menggunakan metode dokumentasi untuk mendapatkan data tentang gambaran umum SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Adapun penelitian ini dalam menganalisis bimbingan dan konseling Islami dengan induktif dan deduktif untuk mengetahui perbedaan antara siswa sebelum mendapat bimbingan konseling Islami dan setelah mendapatkan bimbingan konseling Islami.

Kesimpulan penelitian ini adalah Pelaksanaan dan metode Bimbingan Konseling Islami di MAN 1 Boyolali sudah sesuai dengan tujuan umum dan tujuan khusus bimbingan dan konseling yaitu pembinaan mental dan akhlak siswa yang ditekankan pada kedisiplinan mematuhi tata tertib serta mengadakan kegiatan yang dapat memelihara akhlak yang kurang baik agar menjadi baik.

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah kelas .....	49
Tabel 2 Nama ruangan.....	50
Tabel 3 Beban tugas sebaga konselor.....	68
Table 4 Siswa yang bermasalah.....	70
Table 5 Faktor intern dan ekstern.....	76

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....	1
B. Penegasan istilah.....	6
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan dan manfaat penelitian.....	9
E. Kajian pustaka.....	10
F. Metode penelitian.....	13
G. Sistematika penulisan skripsi.....	17

### BAB II : BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA

A. Penerapan Bimbingan dan Konseling Islami.....	19
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islami.....	19
2. Dasar Bimbingan dan Konseling Islami.....	21

3. Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling Islami.....	22
4. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islami.....	23
5. Faktor-Faktor Bimbingan dan Konseling Islami	
a. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islami.....	26
b. Konselor.....	28
c. Klien.....	29
d. Jenis Bimbingan dan Konseling Islami.....	29
e. Metode Bimbingan dan Konseling Islami.....	31
6. Proses Bimbingan dan Konseling Islami.....	32
<b>B. Peningkatan Akhlak</b>	
1. Pengertian Akhlak.....	34
2. Dasar dan Tujuan.....	36
3. Faktor yang Mempengaruhi	
4. Ruang Lingkup Akhlak.....	40

**BAB III : PENERAPAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA**

<b>A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 7 Surakarta</b>	
1. Sejarah Berdirinya.....	44
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	46
3. Keadaan Guru dan Siswa.....	49
4. Fasilitas dan Sarana Pendidikan yang Tersedia.....	49
<b>B. Penerapan Bimbingan dan Konseling Islami di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dalam meningkatkan akhlak siswa</b>	

1. Dasar Bimbingan dan Konseling Islami.....	57
2. Prinsip Bimbingan dan Konseling Islami .....	58
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islami .....	60
4. Faktor Bimbingan dan Konseling Islami	
a. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islami.....	66
b. Konselor.....	67
c. Klien.....	68
d. Jenis Bimbingan dan Konseling Islami di .....	70
e. Metode Bimbingan dan Konseling Islami .....	73
5. Proses Bimbingan dan Konseling Islami .....	74
C. Peningkatan Akhlak	
1. Tujuan.....	75
2. Faktor-faktor yang Memprngaruhi.....	76
3. Ruang Lingkup Peningkatan Akhlak.....	76
D. Penerapan bimbingan dan konseling Islami.....	79
E. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	82
<b>BAB IV : ANALISIS DATA.....</b>	<b>84</b>
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran-Saran.....	99
C. Penutup.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN</b>	