

**RESILIENSI PADA REMAJA
DENGAN ORANGTUA YANG MENGALAMI
KONFLIK ANTARA KELUARGA DAN PEKERJAAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**



Oleh :

FI AUNILLAH
F 100 070 027

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**RESILIENSI PADA REMAJA
DENGAN ORANGTUA YANG MENGALAMI
KONFLIK ANTARA KELUARGA DAN PEKERJAAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**

Oleh :

**FI AUNILLAH
F 100 070 027**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**RESILIENSI PADA REMAJA
DENGAN ORANGTUA YANG MENGALAMI
KONFLIK ANTARA KELUARGA DAN PEKERJAAN**

Yang diajukan oleh :

FI AUNILLAH
F 100 070 027

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing

Dr. Moordinarsih, M.Si. Psi.

Tanggal 15 Maret 2011

**RESILIENSI PADA REMAJA
DENGAN ORANGTUA YANG MENGALAMI
KONFLIK ANTARA KELUARGA DAN PEKERJAAN**

Yang diajukan oleh :

FI AUNILLAH
F 100 070 027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 23 Maret 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dr. Moordiningsih, M.Si., Psi

Penguji Pendamping I

Dr. Nanik Prihartanti, M. Si.

Penguji Pendamping II

Dra. Partini, M. Si.

Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fi Aunillah

NIM : F 100 070 027

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Judul : Resiliensi pada Remaja dengan Orangtua yang Mengalami
Konflik antara Keluarga dan Pekerjaan

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 15 Maret 2011

Fi Aunillah
NIM. F 100 070 027

MOTTO

In the name of Allah, Most Gracious, Most Merciful.

To Him belongs the dominion of the heavens and the earth: and all affairs go back to Allah

(Al-Hadid:5)

Berbuat baik terhadap orang lain melapangkan dada.

Kebajikan itu sebaik namanya, keramahan seramah wujudnya, dan kebaikan sebaik rasanya. Orang-orang yang pertama kali akan merasakan manfaat dari semua itu adalah mereka yang melakukannya. Mereka akan merasakan “buah”nya seketika itu juga dalam jiwa, akhlak, dan nurani mereka. Sehingga mereka pun selalu lapang dada, tenang, tenteram, dan damai.

(DR. ‘Aidh al-Qarni)

Selama saya memiliki keyakinan dalam diri, tidak ada satu pun yang bisa menghalangi jalan saya, kecuali Allah yang berkehendak. Harapan adalah teman yang baik dalam perjalanan menuju sasaran kehidupan.

(NN)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta karya ini Fifi persembahkan untuk:

- ✿ *Ibu dan Bapak tersayang, yang senantiasa menyayangi dan mendoakan yang terbaik untuk semua buah hati Ibu dan Bapak. Harapan yang begitu besar telah Ibu dan Bapak amanahkan kepada Fifi.*
- ✿ *Kakak-kakak dan Adik-adikku yang cantik-cantik dan ganteng-ganteng, semoga kebersamaan kita selalu terjaga, semakin indah, dan hangat. Segala perubahan yang pasti terjadi tidak menjadi penghalang bagi kita untuk mewujudkannya.*
- ✿ *Aaku yang ganteng Ary Sriutomo, kerja kerasmu merupakan wujud kesungguhanmu. Semoga Allah selalu meridhoimu.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang senantiasa melimpahkan cinta-kasihNya, memberi kekuatan serta kejernihan hati dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu'Alaihi Wassalam.

Penulis menyadari sepenuhnya, banyak sekali dukungan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberi ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Terimakasih atas motivasi yang Bapak berikan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi dan terus berprestasi.
2. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, perhatian, dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Bimbingan, kasih sayang, arahan, masukan, dan tutur kata yang lembut nan ikhlas selalu memberikan motivasi tersendiri bagi penulis. Banyak pelajaran berharga yang dapat penulis pelajari dari ibu. Terimakasih atas kepercayaan yang diberikan kepada penulis.
3. Ibu Dr. Nanik Prihartanti, M. Si. selaku penguji I yang senantiasa memberikan saran dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk selalu menyebarkan energi positif dan pencerahan.
4. Ibu Dra. Partini, M.Si., Psi. selaku penguji II yang telah banyak memberikan nasehat dan arahan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk selalu memberikan semangat dan kasih sayang.

5. Ibu Dra. Purwati, M.Si. (almarhumah) dan Ibu Dra. Zahrotul Uyun, selaku pembimbing akademik atas masukan dan perhatian selama penulis menempuh kuliah di Fakultas Psikologi.
6. Seluruh pengajar di Fakultas Psikologi yang senantiasa membagi ilmu dan pengalaman yang berharga. Nilai-nilai hidup yang terkandung dalam setiap pelajaran yang diberikan semoga dapat senantiasa peneliti amalkan.
7. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dengan ikhlas dalam setiap proses administratif.
8. Kepala sekolah Sekolah Menengah Al Firdaus, terima kasih atas izin yang diberikan dan tanggapan yang positif atas penelitian yang dilakukan, serta staf pengajar dan staf TU yang telah banyak membantu dalam pengumpulan berbagai data dari sekolah baik dari orangtua dan siswa maupun data tentang sekolah. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan.
9. Bapak Taufik, S. Psi., M.Si. yang senantiasa membantu dan memotivasi sejak awal pendaftaran di Fakultas Psikologi sampai sekarang. Terimakasih atas pencerahan yang diberikan.
10. Bapak Drs. Meddy Sulistiyanto selaku pimpinan BKPP atas pengertian dan bantuannya selama penulis mengerjakan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan kewajiban akademik dan kewajiban pekerjaan dengan lancar.
11. Ibunda Fatchatun Annisah dan Ayahanda Nadhim atas kasih sayang dan doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan untuk kebaikan penulis.
12. Kakak-kakak tercinta Mbak Him, Mas Mu', Mbak Is, dan adik-adik tersayang Qiqi, Oyi', Naqi terimakasih atas dukungan dan kehangatan persaudaraan yang terjalin indah. Terimakasih telah memberikan warna hidup yang menakjubkan.
13. Tim BKPP 2009-2010 (Bu Lisna, Mas Totok n Mbak Vivin, Mas Aji, Mas Hendra, Mbak Aiu, Mbak Aik, dan Mbak Tika), Rekan-rekan asisten 2010-2011 (Mbak Lia, Elian, Tami, Ummu, Tika, Maul, dan Ari) dan (Nikmah, Vicky, Rita, Bimbim, Ruri, Safril, Gita, Mareta, Melia, Upik, Hilda, Mita, Ratih, Epik, dan Ainin) untuk kebersamaan dan dukungan. Terima kasih untuk menjadi energi positif bagi penulis.

14. Sahabat-sahabat Mila, Santi, Aniq, Reni, Mbak Tia, Dian, dan lain-lain atas dukungan dan semangat yang diberikan.
15. Sahabat-sahabat lamaku, Aini, Neti, dan Sheila. Terimakasih atas persahabatan yang indah itu yang selalu memberi motivasi untuk menjalin persahabatan lain yang indah pula. Semoga persahabatan kita tetap tidak terputus meski terpisah jarak dan waktu.
16. Saudara-saudaraku di kos Ijo, Mbak Tia, Mbak Wulan, Mbak Tria, Mbak Tinuk, Mbak Den, Ummie, dan Fafa, terimakasih atas semua bantuan yang diberikan (termasuk meminjami motor) dan kesempatan yang seru saat senam aerobik bersama. Budayakan hidup sehat tanpa saos dan vettsin. Semangat.
17. Teman-teman angkatan 2007, khususnya kelas A. Terimakasih atas persahabatan yang terjalin selama ini.
18. Teman-teman seperantauan dari kota Batik dan kota Santri, Pekalongan. Terimakasih atas semangat juang yang selalu berkobar.
19. Teman-teman di semua angkatan Fakultas Psikologi. Terima kasih telah meramaikan dan mencerahkan hidup.
20. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih untuk waktu dan kesempatan yang telah diberikan.

Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala selalu melimpahkan berkah dan kasih sayangNya kepada kita semua. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun dalam kehidupan sehari-hari pembaca.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAKSI	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
D. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Resiliensi.....	10

1. Pengertian resiliensi.....	10
2. Aspek-aspek resiliensi.....	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya resiliensi.....	16
4. <i>Tatag</i> : Resiliensi dalam prespektif Jawa.....	25
5. Resiliensi dalam prespektif Teori Psikoanalisis Sigmund Freud.....	26
B. Remaja.....	32
1. Batasan usia remaja.....	32
2. Tugas-tugas perkembangan remaja.....	33
3. Masalah-masalah yang dihadapi remaja.....	34
4. Persepsi remaja terhadap pekerjaan orangtua.....	35
C. Orangtua yang Mengalami Konflik antara Keluarga dan Pekerjaan.....	36
1. Pengertian konflik antara keluarga dan pekerjaan.....	36
2. Dimensi-dimensi dalam konflik antara keluarga dan pekerjaan.....	37
3. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya konflik antara keluarga dan pekerjaan.....	40
D. Dinamika Psikologis Terbentuknya Resiliensi pada Remaja dengan Orangtua yang Mengalami Konflik antara Keluarga dan Pekerjaan.....	43

E. Pertanyaan Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Identifikasi Gejala Penelitian.....	46
B. Definisi Operasional.....	47
1. Konflik antara keluarga dan pekerjaan.....	47
2. Resiliensi pada remaja.....	47
C. Informan Penelitian.....	47
D. Metode Pengumpulan Data.....	48
E. Analisis Data.....	51
F. Validitas dan Reliabilitas.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Persiapan Penelitian.....	55
1. Orientasi kancah	55
2. Perizinan.....	56
3. Persiapan alat pengumpul data.....	57
4. Pelaksanaan uji coba alat ukur.....	57
5. Validitas dan reliabilitas alat ukur.....	58
B. Pelaksanaan Penelitian.....	59
1. Penentuan responden penelitian.....	59
2. Pengumpulan data.....	60
C. Analisis Data	62
1. Konflik antara keluarga dan pekerjaan yang dialami orangtua.....	62

2. Resiliensi pada remaja dengan orangtua yang mengalami konflik antara keluarga dan pekerjaan.....	64
a. Masalah-masalah yang dihadapi orangtua menurut pandangan remaja.....	64
b. Peristiwa-peristiwa dengan orangtua yang membuat remaja merasa tertekan.....	66
c. Kemampuan remaja untuk bangkit dari pengalaman buruk	67
d. Kemampuan untuk mengendalikan tekanan-tekanan hidup sehari-hari sehingga tetap produktif	68
1) Tekanan hidup yang berupa masalah yang berat..	70
2) Tekanan hidup yang berupa belum tercapainya suatu keinginan yang kuat	73
3) Gambaran tentang masa depan	75
4) Empati	76
5) Kepercayaan dan keyakinan diri	80
6) Upaya untuk meningkatkan hal-hal positif	82
7) Mempunyai hubungan yang dekat dengan orang lain	83
D. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Dimensi-dimensi Hubungan antara Keluarga dan Pekerjaan.....	39
2. Komposisi Aitem Skala Konflik Keluarga-Pekerjaan.....	48
3. Skor Skala Masing-masing Aitem.....	49
4. Cetak Biru Kuesioner Resiliensi.....	50
5. Data Jumlah Siswa Sekolah Menengah Al Firdaus Tahun Pelajaran 2010/2011.....	55
6. Jadwal Pengambilan Data Siswa.....	62
7. Kategori Skor Konflik Orangtua.....	62
8. Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Konflik Orangtua	63
9. Masalah yang Dihadapi Orangtua	66
10. Peristiwa dengan Orangtua yang Membuat Tertekan	67
11. Pandangan tentang Kegagalan	68
12. Upaya Saat Menghadapi Kegagalan	69
13. Perasaan Saat Mengalami Masalah yang Berat	71
14. Hal yang Dipikirkan Saat Ada Masalah Berat Menimpa	72
15. Upaya untuk Mengatasi Perasaan dan Pikiran yang Muncul.....	73
16. Upaya yang Dilakukan Saat Belum Bisa Meraih Keinginan yang Sangat Kuat	74
17. Gambaran Tantang Masa Depan	75
18. Rekategorisasi Tabel 9	77

19. Perasaan Saat Ada Teman yang Nampak Sedih atau Murung	78
20. Hal yang Dipikirkan Saat Ada Teman yang Nampak Sedih atau Murung	79
21. Upaya untuk Teman yang Sedang Sedih atau Murung	80
22. Percaya atau Tidak dengan Kemampuan Diri Sendiri	81
23. Alasan Percaya atau Tidak Percaya dengan Kemampuan Sendiri ..	82
24. Keyakinan pada Kemampuan Diri Sendiri saat Menghadapi Masalah	83
25. Upaya untuk Meningkatkan Hal-hal Positif dalam Diri	84
26. Apakah Meminta Bantuan Orang Lain saat Menghadapi Masalah ..	85
27. Jika Ya, Apa Hubungan dengan Orang Tersebut	86
28. Bentuk Bantuan yang Diberikan Orang Tersebut	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Dinamika konflik yang terjadi pada ibu antara keluarga dan pekerjaannya..... 41
2. Dinamika psikologis terbentuknya resiliensi pada remaja dengan orangtua yang mengalami konflik antara keluarga dan pekerjaan..... 43
3. Metode pengumpulan data..... 51
4. Teknik analisis isi 52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Alat Ukur Penelitian	105
B. Hasil Olah Data	116
C. Bukti Penelitian	174

ABSATRAKSI

RESILIENSI PADA REMAJA DENGAN ORANGTUA YANG MENGALAMI KONFLIK ANTARA KELUARGA DAN PEKERJAAN

Fi Aunillah

**Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
fiaunillah@yahoo.com**

Kemampuan individu untuk bertahan bahkan menghasilkan suatu prestasi kehidupan dalam situasi yang penuh hambatan sering disebut dengan istilah resiliensi (*resilience*). Resiliensi yang juga dapat dimiliki oleh remaja merupakan kemampuan yang ada pada diri remaja untuk bangkit kembali dari pengalaman buruk, mengendalikan tekanan hidup sehari-hari, dan tetap produktif. Mesten dan Gewirtz (2006) menjelaskan bahwa resiliensi yang berasal dari bahasa latin *resilire* (untuk mundur atau meloncat kembali) adalah sebuah konsep umum terkait dengan adaptasi positif dalam konteks tantangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat konflik yang terjadi pada orangtua dan memahami resiliensi pada remaja dengan orangtua yang mengalami konflik antara keluarga dan pekerjaan. Metode penggabungan antara kuantitatif dan kualitatif dipilih oleh peneliti untuk mencapai tujuan penelitian ini. Responden penelitian ini diambil dari populasi siswa Sekolah Menengah Al Firdaus, Surakarta. Penelitian ini menggunakan skala konflik kerja-keluarga yang dianalisis dengan total skor dan menggunakan kuesioner terbuka tentang resiliensi yang dianalisis dengan analisis kualitatif.

Hasil menunjukkan bahwa 52 % orangtua dari populasi dalam penelitian ini memiliki konflik antara keluarga dan pekerjaan yang tergolong sedang, 29 % untuk kategori agak tinggi, 28 % agak rendah, dan 2 % tinggi. Remaja dalam kondisi konflik yang dialami orangtua terkait keluarga dan pekerjaan ternyata mampu memiliki sikap resilien meski mengalami pengalaman-pengalaman yang buruk. Sikap resilien tersebut mencakup dapat bangkit kembali ketika mendapat kegagalan dan mampu mengendalikan tekanan-tekanan hidup sehingga tetap produktif. Bangkit kembali ketika mendapat kegagalan diwujudkan dengan upaya positif yaitu memandang positif kegagalan, tetap berusaha, optimis, dan berdoa.

Kata kunci : resiliensi remaja, konflik antara keluarga dan pekerjaan