

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PERILAKU  
MENYONTEK PADA MAHASISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



Diajukan Oleh :

Reni Christya Budhi

F.100070094

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PERILAKU  
MENYONTEK PADA MAHASISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**

Diajukan Oleh :  
Reni Christya Budhi  
F.100070094

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PERILAKU  
MENYONTEK PADA MAHASISWA**

Yang diajukan oleh :  
Reni Christya Budhi  
F.100070094

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :  
Pembimbing

W. S. Hertinjung, S.Psi, M.Psi

Tanggal \_\_\_\_\_

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PERILAKU  
MENYONTEK PADA MAHASISWA**

Yang diajukan Oleh :

Reni Christya Budhi

F.100070094

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

\_\_\_\_\_

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

**W. S. Hertinjung, S.Psi, M.Psi**

\_\_\_\_\_

Penguji Pendamping I

**Usmi Karyani, S.Psi, M.Si**

\_\_\_\_\_

Penguji Pendamping II

**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si**

\_\_\_\_\_

Surakarta, \_\_\_\_\_

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan

**Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi.**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reni Christya Budhi  
NIM : F 100070094  
Fakultas : Psikologi  
Jurusan : Psikologi  
Judul : Hubungan antara Efikasi Diri dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 18 April 2011

**Reni Christya Budhi**

NIM. F 100070094

## **MOTTO**

*“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”.*

*(QS al-Baqarah: 216).*

*“Jalan ini memang berat. Hambatan dan onak menghampar. Hingga kau akan lelah, lemah, ataupun menderita. Adukan semua keluhan kesahmu dalam sujudmu. Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.*

*(Al-Baqarah: 286)*

*“Bukan karena sesuatu yang sulit itu membuat kita tidak berani, tapi karena tidak berani hal itu menjadi sulit”*

*(Drs. Arif Wibisono Adi, MM)*

## PERSEMBAHAN

Untaian kalimat-kalimat penuh perjuangan ini, penulis persembahkan untuk :

- ∅ Mama tersayang, yang selalu ada dalam setiap langkah untuk doa, semangat, dan segala bentuk kasih sayangnya...I love you, Mam...
- ∅ Papa yang selalu memberi dukungan.
- ∅ My beloved sister & brother, yang selalu menantikan hasil perjuangan penulis ini.
- ∅ Teman-teman...yang selalu ada.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang senantiasa melimpahkan cinta-kasihNya, memberi kekuatan serta kejernihan hati dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu'Alaihi Wassalam.

Penulis menyadari sepenuhnya, banyak sekali dukungan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberi ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu W. S. Hertinjung, S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya dengan ikhlas serta kesabarannya dalam membimbing dan memberi arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Usmi Karyani, S.Psi, M.Si, selaku penguji I yang senantiasa memberikan saran dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk selalu menyebarkan energi positif dan pencerahan.
4. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, selaku penguji II yang telah banyak memberikan nasehat dan arahan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk selalu memberikan semangat dan kasih sayang.
5. Bapak Drs. Suparno, M.Si, selaku pembimbing akademik atas masukan dan perhatian selama penulis menempuh kuliah di Fakultas Psikologi.



6. Seluruh pengajar di Fakultas Psikologi yang senantiasa membagi ilmu dan pengalaman yang berharga. Nilai-nilai hidup yang terkandung dalam setiap pelajaran yang diberikan semoga dapat senantiasa peneliti amalkan.
7. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dengan ikhlas dalam setiap proses administratif.
8. Dekan Fakultas Teknik, Dekan Fakultas Ekonomi, dan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan terima kasih atas izin yang diberikan dan tanggapan yang positif atas penelitian yang dilakukan, serta staf pengajar dan staf TU yang telah banyak membantu dalam terlaksananya penelitian. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan.
9. Ibu Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si yang telah memberikan masukan dan meminjamkan buku-buku referensi sehingga penulis dapat menyusun teori-teori yang sesuai dengan variabel penelitian..
10. Christiyatiningtyas, yang selama ini dengan ikhlas menjadi Mama, sahabat, guru serta motivator dalam hidup yang selalu memberikan doa, semangat, serta nasehat tanpa pernah mengenal lelah.
11. Budhi Setyoadi HGS, Papa yang selalu mendoakan dan memberikan rasa aman.
12. Kakak-kakak tercinta Mba' Cici dan Mas Edi terimakasih atas dukungan dan kehangatan persaudaraan yang terjalin indah. Terimakasih telah memberikan warna hidup yang menakjubkan dan tak pernah akan hilang.
13. Keluarga besar Soedijono yang selalu memberikan dukungan agar skripsi ini segera selesai. Love you all...
14. Teman-teman "seperjuangan skripsi", Elian, Mila, Arvi, Fifi, Dian, Mba' Tia, Mba' Lia, dan Tami yang selalu menyalurkan semangat dan bantuan dalam perjuangan dalam menyelesaikan skripsi, sukses untuk kita semua kawan.
15. Teman-teman lama Toel, Qjack, Atu yang selalu membangkitkan semangatku, semoga silaturahmi antara kita tetap terjaga selamanya.
16. Kawan-kawan di "rumah ke-2", Mba' danik, Mba' Iyat, Mba' Tari, Mba' Rica, Mba' Ocna, Mba' Asa, Mba' Eve, Momon, Nelly, Anggi, Tika yang selalu memberikan keceriaan dan semangat yang tak pernah padam.

17. Mba' Ratih a.k.a "mbok Nem" tersayang yang telah mendampingi dalam menuntaskan tugas akhir ini, you are the best mbok Nem...
18. Mba' Anti, Mas Anjar, Eni, dan Mba' Rica terimakasih atas bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
19. Teman-teman angkatan 2007, khususnya kelas B. Terimakasih atas persahabatan yang terjalin selama ini.
20. Teman-teman di semua angkatan Fakultas Psikologi. Terima kasih telah meramaikan dan mencerahkan hidup.
21. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih untuk waktu dan kesempatan yang telah diberikan.

Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala selalu melimpahkan berkah dan kasih sayangNya kepada kita semua. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun dalam kehidupan sehari-hari pembaca.

***Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh***

Surakarta, April 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI .....	9
A. Perilaku Menyontek .....	9
1. Pengertian perilaku menyontek.....	9

2. Aspek-aspek perilaku terencana .....	11
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek.....	13
B. Efikasi Diri .....	19
1. Pengertian efikasi diri .....	19
2. Aspek-aspek efikasi diri .....	22
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri.....	27
4. Ciri-ciri individu yang memiliki efikasi diri tinggi atau rendah.....	28
C. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Perilaku Menyontek.....	30
D. Hipotesis .....	34
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 35
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
1. Populasi .....	36
2. Sampel .....	37
3. Teknik sampling .....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	38
E. Validitas dan Reliabilitas.....	40

BAB IV	LAPORAN PENELITIAN .....	45
	A. Persiapan Penelitian.....	45
	1. Orientasi kancan .....	45
	2. Persiapan alat pengumpul data .....	46
	B. Pelaksanaan Penelitian.....	49
	1. Penentuan subjek penelitian .....	49
	2. Pengumpulan data.....	50
	3. Pelaksanaan skoring .....	50
	4. Perhitungan validitas dan reliabilitas .....	51
	C. Analisis Data .....	53
	1. Uji hipotesis.....	53
	2. Tingkat efikasi diri mahasiswa .....	54
	3. Tingkat perilaku menyontek mahasiswa .....	54
	4. Peranan efikasi diri pada perilaku menyontek .....	55
	D. Pembahasan .....	55
BAB V	PENUTUP.....	62
	A. Kesimpulan.....	62
	B. Saran-saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA.....		66
LAMPIRAN.....		69

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue print General Self-efficacy Scale (GSE)</i> .....	47
Tabel 2. Blue print Skala Perilaku Menyontek .....	49
Tabel 3. Susunan aitem skala efikasi diri yang valid & gugur .....	52
Tabel 4. Susunan aitem skala perilaku menyontek yang valid & gugur ...	53
Tabel 5. Rangkuman hasil validitas & reliabilitas .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Skala Asli Perilaku Menyontek .....	69
Lampiran 2. Skala Asli <i>General Self-efficacy scale (GSE)</i> .....	71
Lampiran 3. Skala Penelitian Sebelum Validasi .....	72
Lampiran 4. Skala <i>Try Out</i> .....	76
Lampiran 5. Skala Penelitian .....	80
Lampiran 6. Hasil <i>Try Out</i> .....	84
Lampiran 7. Hasil Penelitian .....	96
Lampiran 8. Kategorisasi .....	103
Lampiran 9. Surat Ijin <i>Try Out</i> & Penelitian .....	107
Lampiran 10. Surat Bukti Penelitian .....	110
Lampiran 11. Surat Keterangan Olah Data .....	114

**ABSTRAKSI**  
**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PERILAKU**  
**MENYONTEK PADA MAHASISWA**

**Reni Christya Budhi**  
**Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
**Jeaned\_arc@yahoo.com**

Kata menyontek mungkin sudah tidak asing lagi bagi pelajar dan mahasiswa. Perilaku menyontek merupakan fenomena yang sudah lama ada dalam dunia pendidikan. Perilaku menyontek menjadi suatu masalah yang serius di universitas. Terdapat beberapa faktor yang dapat menyebabkan perilaku menyontek, salah satunya adalah efikasi diri. Efikasi diri adalah suatu keyakinan individu bahwa dirinya mampu untuk melakukan sesuatu dalam situasi tertentu dengan berhasil. Perilaku menyontek muncul dikarenakan adanya ketidakpercayaan akan kemampuan diri bahwa dapat meraih hasil yang optimal dengan usaha sendiri. Rendahnya keyakinan akan kemampuan diri (efikasi diri) ini membuat individu tidak mau berusaha dengan sungguh-sungguh sehingga mendorong individu untuk melakukan cara yang lebih praktis yaitu menyontek.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara efikasi diri dengan perilaku menyontek. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara efikasi diri dengan perilaku menyontek, semakin tinggi efikasi diri seseorang maka akan semakin rendah perilaku menyontek yang dilakukan, sebaliknya semakin rendah efikasi diri seseorang maka akan semakin tinggi perilaku menyontek yang dilakukan. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa dari tiga fakultas di Universitas Muhammadiyah Surakarta, yaitu Fakultas Ekonomi, Fakultas Ilmu Kesehatan, dan Fakultas Teknik. Untuk mendapatkan data dari mahasiswa digunakan dua skala, skala perilaku menyontek dan *General Self-efficacy Scale (GSE)*.

Data di analisis dengan teknik korelasi *product moment* dari Pearson. Hasil menunjukkan koefisien korelasi ( $r$ ) -0,475,  $p=0,00$  ( $p<0,01$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa ada korelasi negatif yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa. Hasil analisis data diperoleh rerata empirik efikasi diri sebesar 21,175 dan rerata hipotetik sebesar 20, hal ini berarti efikasi diri pada mahasiswa tergolong sedang. Rerata empirik perilaku menyontek sebesar 40,709 dan rerata hipotetik sebesar 45, hal ini berarti perilaku menyontek pada mahasiswa tergolong sedang ke arah rendah.

Peranan atau sumbangan efektif efikasi diri terhadap perilaku menyontek sebesar 22,6%, yang ditunjukkan dengan nilai koefisien determinan sebesar  $r^2=0,226$ . Data tersebut berarti 77,4% faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek di luar variabel efikasi diri.

**Kata kunci** : perilaku menyontek, efikasi diri