

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI  
DENGAN AGRESIVITAS REMAJA**



**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

**Retno Kuntari**

**F 100 060 038**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI  
DENGAN AGRESIVITAS REMAJA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

**Diajukan oleh :**

**Retno Kuntari**

**F 100 060 038**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI  
DENGAN AGRESIVITAS REMAJA**

Disusun oleh:

**Retno Kuntari**  
**F 100 060 038**

Pada Tanggal ..... 2011

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji oleh :

Pembimbing

**(Dr. Yadi Purwanto, MM)**

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI  
DENGAN AGRESIVITAS REMAJA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Retno Kuntari**

**F 100 060 038**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal ..... 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji utama

**Dr. Yadi Purwanto, MM** \_\_\_\_\_

Penguji pendamping I

**Dra. Yuliani Prasetyaningrum, M.Si** \_\_\_\_\_

Penguji pendamping II

**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., Psi** \_\_\_\_\_

Surakarta, \_\_\_\_\_ 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,

**(Susatyo Yuwono, S. Psi, M.Si., Psi)**

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat Pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta,        2011

Yang menyatakan

Retno Kuntari  
F 100 060 038

## **MOTTO**

Berbuatlah kalian untuk kepentingan di dunia seakan kalian akan hidup selamanya,  
dan berbuatlah untuk kepentingan akhirat seakan kalian akan mati esok pagi.

(Al – Hadits)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan".

(Alam Nasyrh : 6)

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan do'a  
karya sederhana ini penulis persembahkan teruntuk :

- ✍ Orangtua Penulis
- ✍ Almamater Psikologi UMS
- ✍ Pembaca yang budiman

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya sederhana ini. Satu hal yang penulis sadari, bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, M.Si, Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Yadi Purwanto, MM, MBA, Psi, selaku Pembimbing skripsi sekaligus sebagai Penguji yang telah memberikan pengarahan, saran serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Yuliani Prasetyaningrum, M.Si, selaku penguji pendamping I sekaligus sebagai pembimbing akademik yang memberikan masukan, saran bagi perbaikan skripsi yang penulis susun.
4. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., Psi, penguji pendamping II yang selalu memberikan saran, petunjuk dan nasehat dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh staf pengajar dan tata usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.



6. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas inspirasi dan dukungannya yang telah diberikan.

Harapan penulis, semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja. Amin.

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Agresivitas .....	10
1. Pengertian agresivitas .....	10
2. Tipe-tipe perilaku agresif .....	13

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi agresivitas .....	15
4. Aspek-aspek agresivitas .....	22
B. Kematangan Emosi .....	24
1. Pengertian kematangan emosi .....	24
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan emosi .....	26
3. Karakteristik kematangan emosi .....	28
4. Aspek-aspek kematangan emosi .....	31
C. Remaja .....	32
1. Pengertian remaja .....	32
2. Ciri- ciri dan tugas perkembangan remaja .....	34
D. Hubungan antara Kematangan Emosi dan Agresivitas Remaja ..	36
E. Hipotesis .....	39

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel .....	40
B. Definisi Operasional .....	40
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampling .....	41
1. Populasi .....	41
2. Sampel .....	41
3. Teknik Sampling .....	42
D. Metode Pengumpulan Data .....	42
E. Validitas dan Reliabilitas .....	45
F. Metode Analisis Data .....	48

## BAB IV. LAPORAN PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian .....	49
1. Orientasi kanchah penelitian.....	49
2. Penyusunan alat pengumpul data .....	52
B. Pelaksanaan Penelitian.....	55
1. Penentuan subjek penelitian.....	55
2. Pelaksanaan penelitian .....	56
3. Pelaksanaan skoring untuk uji validitas .....	56
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas .....	57
5. Pelaksanaan skoring untuk uji hipotesis .....	59
C. Analisis Data .....	59
1. Uji asumsi .....	59
2. Uji hipotesis .....	60
3. Kategorisasi .....	60
4. Hasil analisis stepwise.....	61
5. Crosstab.....	65
D. Pembahasan .....	74

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-saran .....	78

DAFTAR PUSTAKA .....	82
----------------------	----

LAMPIRAN .....	85
----------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi .....	43
2. <i>Blue Print</i> Skala Agresivitas .....	44
3. Sebaran Item Skala Kematangan Emosi .....	54
4. Sebaran Item Skala Agresivitas .....	55
5. Sebaran Item Skala Kematangan Emosi yang Valid dan Gugur .....	58
6. Sebaran Item Skala Agresivitas yang Valid dan Gugur .....	58
7. Rangkuman Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	59
8. Kategorisasi, Frekuensi dan Persentase kematangan Emosi .....	61
9. Kategorisasi, Frekuensi dan Persentase Agresivitas .....	61
10. Rangkuman Hasil Analisis stepwise (regresi) .....	62
11. Rangkuman Tabulasi Silang Kematangan Emosi Ditinjau Dari Usia .....	63
12. Rangkuman Tabulasi Silang Kematangan Emosi Ditinjau dari jenis kelamin	65
13. Rangkuman Tabulasi Silang Kematangan Emosi Ditinjau dari Kelas .....	67
14. Rangkuman Tabulasi Silang Agresivitas Ditinjau Dari Usia .....	68
15. Rangkuman Tabulasi Silang Agresivitas Ditinjau dari jenis kelamin .....	70
16. Rangkuman Tabulasi Silang Agresivitas Ditinjau dari Kelas .....	71
17. Kategori, Frekuensi dan Prosentase Subjek Penelitian ditinjau dari Kematangan Emosi dengan Agresivitas .....	72
18. Rangkungan Hasil Uji Asumsi dan Uji Hipotesis .....	74

## DAFTAR GRAFIK

Tabel	Halaman
1. Grafik Usia dengan Kematangan Emosi .....	64
2. Grafik Jenis kelamin dengan Kematangan Emosi .....	66
3. Grafik kelas dengan Kematangan Emosi .....	68
4. Grafik Usia dengan Agresivitas .....	69
5. Grafik Jenis kelamin dengan Agresivitas.....	71
6. Grafik kelas dengan Agresivitas .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas Skala Kematangan Emosi .....	
B. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas Skala Agresivitas .....	
C. Uji Asumsi Normalitas Sebaran dan Linieritas Hubungan .....	
D. Hasil Analisis <i>Product Moment</i> .....	
E. Kurva Kategorisasi .....	
F. Skala Penelitian .....	
G. Surat Ijin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian.....	

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN AGRESIVITAS REMAJA

Retno Kuntari<sup>1)</sup>  
Yadi Purwanto<sup>2)</sup>

Pada suatu masyarakat, perilaku agresif (agresivitas) adalah perilaku yang tidak disukai dan cenderung untuk dihindari. Hal ini karena perilaku tersebut menimbulkan bahaya dan ketidaknyamanan dalam berinteraksi sosial. Emosi berperan kuat terhadap agresivitas remaja, sehingga diharapkan remaja memiliki emosi yang matang, stabil dan terkendali sehingga sikap dan perilaku lebih kearah positif dan terkontrol dengan baik serta tidak melakukan tindakan agrsi yang merugikan diri sendiri dan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan antara kematangan emosi dengan agresivitas pada remaja, 2) sumbangan kematangan emosi terhadap agresivitas pada remaja, 3) tingkat kematangan emosi dan agresivitas pada remaja. Hipotesis yang diajukan Ada hubungan negatif antara kematangan emosi dengan agresivitas.

Subjek penelitian adalah siswa-siswa SMA Negeri 4 Purworejo berjumlah 80 siswa, yang diambil dari kelas X berjumlah 27 siswa, kelas XI IPA2 berjumlah 27 siswa dan kelas XII IPS1 berjumlah 26 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala kematangan emosi dan skala agresivitas. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil perhitungan teknik analisis *product moment* Pearson diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar  $-0,301$ ,  $p = 0,007$  ( $p < 0,01$ ). Hasil ini menunjukkan ada korelasi negatif yang sangat signifikan antara kematangan emosi dengan agresivitas. Semakin tinggi kematangan emosi maka semakin rendah agresivitas. Sebaliknya semakin rendah kematangan emosi maka semakin tinggi agresivitas pada subjek penelitian. Sumbangan efektif kematangan emosi memberikan sumbangan terhadap agresivitas sebesar 9%, artinya masih terdapat 91% faktor lain yang mempengaruhi agresivitas selain kematangan emosi diantaranya serangan dan frustrasi, penguatan (*reinforcement*), imitasi, norma sosial, jenis kelamin, faktor biologis, pola asuh orang tua, model kekerasan di televisi, amarah, lingkungan

. Berdasar kategorisasi diketahui kematangan emosi tergolong sedang, ditunjukkan dengan nilai mean empirik (ME) = 71,64 dan mean hipotetik (MH) = 70, dengan standar deviasi hipotetik = 14. Agresivitas pada subjek penelitian tergolong sedang, ditunjukkan dengan mean empirik (ME) variabel agresivitas = 64,75 dan mean hipotetik (MH) = 67,5, dengan standar deviasi hipotetik = 13,5.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat diambil kesimpulan ada korelasi negatif yang sangat signifikan antara kematangan emosi dengan agresivitas. Semakin tinggi kematangan emosi maka semakin rendah agresivitas. Sebaliknya semakin rendah kematangan emosi maka semakin tinggi agresivitas pada subjek penelitian.

---

1) Mahasiswi Fakultas Psikologi UMS

2) Pembimbing Skripsi



