

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP KARAKTER  
GURU DENGAN BUDI PEKERTI SISWA**

**SKRIPSI**

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Memenuhi Derajat Sarjana S-1*



Diajukan oleh :

**Amalia Safitri**

**F. 100 070 023**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP KARAKTER  
GURU DENGAN BUDI PEKERI SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh :

**Amalia Safitri**

**F. 100 070 023**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP KARAKTER  
GURU DENGAN BUDI PEKERTI SISWA**

Yang diajukan oleh :

**Amalia Safitri**

**F. 100 070 023**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji

02 Agustus 2011  
Pembimbing Skripsi

**(Dra. Partini, M.Si)**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP KARAKTER  
GURU DENGAN BUDI PEKERTI SISWA**

Yang diajukan oleh :

**Amalia Safitri**

**F. 100 070 023**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 02 Agustus 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji utama

**Dra. Partini, M.Si.**

\_\_\_\_\_

Penguji pendamping I

**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si.**

\_\_\_\_\_

Penguji pendamping II

**Dra. Hj.Kris Pujiatni, Psi.**

\_\_\_\_\_

Surakarta, \_\_\_\_\_  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,

**(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)**

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar – benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal – hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab saya sebagai penulis atau peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 02 Agustus 2011

Yang menyatakan,

**(Amalia Safitri)**

F 100 070 023

## **MOTTO**

*“ Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang (menyeru) kepada kebaikan, menyuruh kepada yang ma`ruf dan mencegah dari yang munkar, dan merekalah orang – orang yang beruntung”.*

*(Al `Imron : 104)*

*“Bertaqwalah kepada Allah dimana saja kamu berada ; iringilah kejahatan/kejelekan dengan kebaikan niscaya akan menghapusnya; dan bergaulah dengan manusia dengan akhlak/budi pekerti yang baik ”*

*(HR. At-Thabrani)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan kepada :

Bapak dan Ibu tercinta yang telah mendidik, mendo`akan, membimbing dan memberikan motivasi penulis dengan curahan kasih sayangnya.

Saudaraku semua yang dengan penuh pengertiannya selalu membantu, memberikan motivasi, serta mendo`akan, semoga kebersamaan selama ini tetap terjaga..

## KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa membimbing dan memberikan cita dan kasih sayang serta taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga walaupun banyak rintangan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam proses penulisan skripsi ini penulis tidak pernah bisa lepas dari adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. **Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
2. **Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si.**, selaku dosen pembimbing akademik terimakasih atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
3. **Ibu Dra. Partini, M.Si.**, selaku pembimbing utama yang telah berkenan memberikan pengarahannya, saran serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. **Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UMS**, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran penulisan ini.



5. **Drs. H. Muh. Samsuri, M.Si.**, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar, terima kasih atas kepercayaan yang diberikan kepada penulis sehingga berkenan memberikan ijin penelitian.
6. **Ibu Nurul Nihayati, S.Psi.**, selaku guru Bimbingan Konseling SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar, yang sudah berkenan membantu penulis melakukan penelitian.
7. **Ibu Dwi, Mbag Nari**, selaku staff Tata Usaha SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar yang sudah membantu memperlancar jalannya penelitian.
8. **Seluruh subjek**, terima kasih atas kesediaan meluangkan waktu untuk mengisi angket.
9. **Teman-teman angkatan 2007** khususnya kelas A, terima kasih atas kebersamaan kita selama ini.
10. **Teman-teman dari Universitas Surakarta**, Mbag Nofi, Mbag Pipit, dan terkhusus mas Yulis terima kasih atas dukungannya kepada penulis. *Take care our frienship*

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penuyusunan karya ini, semoga mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat. *Amiin*

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAKSI .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Budi Pekerti .....	8

1. Pengertian Budi Pekerti .....	8
2. Aspek – Aspek Budi Pekerti .....	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Budi Pekerti. ....	19
B. Persepsi Siswa terhadap Karakter Guru .....	20
1. Pengertian Persepsi. ....	20
2. Aspek-aspek Persepsi.....	21
3. Karakter Guru.....	23
4. Aspek – Aspek Karakter guru .....	25
5. Persepsi Siswa terhadap Karakter Guru.....	29
C. Hubungan antara persepsi siswa terhadap karakter guru dengan budi pekerti siswa.....	30
D. Hipotesis .....	33
<b>BAB III    METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
B. Definisi Operasional .....	34
1. Persepsi siswa terhadap karakter guru.....	35
2. Budi Pekerti Siswa.....	35
C. Populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel .....	36
1. Populasi .....	36
2. Sampel.....	36
3. Teknik Sampling.....	37
D. Metode Pengumpulan Data.....	38

1. Skala Budi Pekerti.....	38
2. Skala Persepsi Siswa terhadap Karakter Guru.....	40
E. Validitas dan Reliabilitas .....	41
1. Validitas .....	41
2. Reliabilitas.....	43
F. Metode Analisis Data .....	43
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Persiapan Penelitian .....	45
1. Orientasi kanchah tempat penelitian.....	45
2. Persiapan alat pengumpulan data.....	50
3. Pelaksanaan perijinan.....	51
4. Pelaksanaan uji coba atau <i>tryout</i> .....	51
5. Perhitungan validitas dan reliabilitas.....	52
6. Penyusunan alat ukur penelitian.....	56
B. Pelaksanaan Penelitian .....	58
1. Proses penentuan subjek penelitian .....	58
2. Pelaksanaan pengumpulan data .....	59
3. Pelaksanaan skoring .....	59
C. Analisis Data .....	60
1. Uji asumsi.....	60
a. Uji normalitas .....	60
b. Uji linieritas .....	61

2. Uji hipotesis.....	61
3. Sumbangan efektif .....	61
4. Kategorisasi .....	62
D. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran-saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Blue print skala budi pekerti siswa .....	39
2. Blue print skala persepsi siswa terhadap karakter guru .....	41
3. Susunan aitem skala budi pekerti yang valid dan gugur .....	54
4. Susunan aitem skala persepsi siswa terhadap karakter guru yang valid dan gugur... ..	55
5. Rangkuman hasil validitas dan reliabilitas .....	56
6. Blue print skala budi pekerti untuk penelitian dengan nomor urut baru...	57
7. Blue print skala persepsi siswa terhadap karakter guru untuk penelitian dengan nomor urut baru.....	58
8. Kategorisasi budi pekerti siswa .....	62
9. Kategorisasi persepsi siswa terhadap karakter guru .....	63
10. Uji hipotesis <i>product moment</i> dan sumbangan efektif.....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar1. Konklusi Rasional Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Karakter Guru Dengan Budi Pekerti Siswa.....	32
Gambar2. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar...	49
Gambar3. Hasil Penelitian.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Perhitungan validitas dan reliabilitas skala budi pekerti .....	76
2. Perhitungan validitas dan reliabilitas skala persepsi siswa terhadap karakter guru .....	91
3. Uji normalitas sebaran dan uji linieritas hubungan .....	115
4. Hasil analisis korelasi <i>product moment</i> .....	122
5. Skala pengukuran .....	128
6. Kategorisasi skala .....	134
7. Surat ijin dan surat keterangan penelitian .....	139



## ABSTRAKSI

### HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP KARAKTER GURU DENGAN BUDI PEKERTI SISWA

Budi pekerti siswa dapat dilihat dari ketaatan dan banyaknya pelanggaran yang dilakukan siswa di sekolah. Berdasarkan data yang diperoleh di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar terjadi pelanggaran terhadap tata tertib sekolah yang dilakukan siswa khususnya dalam penanaman budi pekerti. Faktor – faktor yang mempengaruhi budi pekerti salah satunya adalah karakter guru. Sekolah merupakan lingkungan yang terdekat yang selalu mengitarinya dan sekaligus guru menjadi salah satu figure untuk diidolakan. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa terhadap karakter guru dengan budi pekerti siswa. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara persepsi siswa terhadap karakter guru dengan budi pekerti siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar yang berjumlah 120 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling* dengan cara undian dengan karakteristik : a) siswa SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar; b) kelas XI. Alat ukur yang digunakan adalah skala persepsi siswa terhadap karakter guru dan skala budi pekerti.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,630;  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi siswa terhadap karakter guru dengan budi pekerti siswa. Sumbangan efektif antara variable persepsi siswa terhadap karakter guru dengan budi pekerti siswa sebesar 39,7%. Berdasarkan hasil analisis, diketahui variabel persepsi siswa terhadap karakter guru mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 161,05 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 97,5 yang berarti persepsi siswa terhadap karakter guru tergolong sangat tinggi. Variabel budi pekerti mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 98,47 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 57,5 yang berarti budi pekerti siswa tergolong sangat tinggi. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi siswa terhadap karakter guru dengan budi pekerti siswa di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar.

Kata kunci : *persepsi siswa terhadap karakter guru, budi pekerti siswa*