

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Setiap manusia memiliki hak untuk memperoleh pendidikan. Hal itu sudah tercantum dalam Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat 1 yang berbunyi “Setiap warga Negara berhak mendapatkan pendidikan”. Jadi, anak-anak dengan kebutuhan khusus seperti tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa, dan anak-anak berkesulitan belajar juga memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan pendidikan. Dalam Pendidikan Luar Biasa banyak dikenal macam-macam Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), salah satunya adalah anak autis. Anak autis juga merupakan individu yang harus diberi pendidikan baik itu berupa keterampilan, maupun secara akademik. Permasalahan yang terjadi dilapangan, masih sedikit orang yang mengetahui tentang anak autis. Oleh karena itu perlu adanya pengkajian lebih dalam tentang anak autis. Dalam pengkajian tersebut dibutuhkan banyak informasi mengenai siapa anak autis, penyebabnya dan lainnya.

Terkadang sering dijumpai anak autis yang dididik formal di Sekolah Luar Biasa (SLB), padahal ada anak autis yang memungkinkan untuk diintergrasikan penuh dengan anak normal karena memiliki kecerdasan dan kemampuan yang cukup. Selain dididik formal di sekolah, anak autis juga membutuhkan terapi sesuai dengan kondisi anak. Oleh sebab itu, identifikasi anak autis secara lebih dini sangat diperlukan agar tidak terjadi kesalahan

dalam penanganan. Sebenarnya melalui kebiasaan sehari-hari anak, orang dapat mengidentifikasi apakah suatu anak tergolong dalam anak autis. Namun, di era informasi seperti sekarang ini, pemanfaatan teknologi informasi bisa membantu identifikasi anak autis, terutama bagi para orang tua yang awam tentang anak autis. Berdasarkan kenyataan di atas, maka penulis akan membuat *Web Sistem Pakar* untuk Identifikasi dan Penanganan Anak Autis yang bisa diakses kapan pun dan dimana pun. Sistem ini diharapkan bisa membantu dalam mengetahui klasifikasi anak autis sehingga orang dapat memberikan penangan maupun pendidikan yang sesuai dengan kondisi anak.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan bahwa masalah yang melatarbelakangi tugas akhir ini adalah :

- a. Bagaimana merancang dan membuat suatu *web* sistem pakar yang mampu untuk mengidentifikasi anak autis.
- b. Bagaimana memudahkan siapa pun yang ingin mengetahui informasi tentang anak autis.

## **1.3 Batasan Masalah**

Pembuatan *Web Sistem Pakar* untuk Identifikasi dan Penanganan Anak Autis ini diharapkan dapat mencapai sasaran dan tujuan yang diinginkan. Oleh sebab itu permasalahan yang ada dibatasi sebagai berikut :

- a. Pembuatan *Web* Sistem Pakar untuk Identifikasi Anak Autis ini menggunakan PHP dan MySQL.
- b. Penelitian hanya dikhususkan untuk identifikasi anak autis dan tidak menjelaskan tentang Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) lainnya.
- c. Penulis hanya mengkhususkan pada autis tingkat anak-anak.
- d. Penelitain ini hanya memandang autis dari segi pendidikan dan psikologi.
- e. Penelitian lapangan dilakukan di SLB D “Harmony” Surakarta.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian dalam Pembuatan *Web* Sistem Pakar untuk Identifikasi dan Penanganan Anak Autis adalah :

- a. Memberi informasi kepada siapa pun tentang anak autis sehingga menjadikan orang lebih bijaksana dalam memperlakukan anak autis.
- b. Membantu orang tua atau orang di sekitar anak autis dan instansi formal dalam memanfaatkan data karakteristik anak autis dan mengetahui klasifikasi anak autis sehingga dapat memberikan penanganan dan pendidikan yang sesuai.

#### **1.5 Manfaat penelitian**

*Web* Sistem Pakar untuk Identifikasi dan Penanganan Anak Autis ini bisa membantu orang awam khususnya orang tua atau orang di sekitar anak tersebut dalam mengklasifikasikan anak autis melalui internet (*online*). Sehingga bisa memberikan pertimbangan dalam memberikan penanganan dan

pendidikan yang sesuai dengan kondisi anak tersebut. Selain itu juga dapat memberikan informasi bagi siapa pun tentang anak autisme sehingga bisa lebih bijaksana dalam memperlakukan anak autisme.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan Tugas Akhir ini dibagi dalam lima bab, tiap bab terdiri atas beberapa sub bab, secara singkat dapat dijelaskan sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab I berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab II berisi pembahasan secara terperinci mengenai metode maupun teori-teori yang digunakan sebagai landasan untuk melakukan penelitian.

### **BAB III PERANCANGAN SISTEM**

Bab III berisi tentang langkah dan proses perancangan sistem pakar anak autisme berbasis *web* yang meliputi penulisan, analisa, dan uji coba *script* yang telah dibuat, dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP.

### **BAB IV HASIL PERANCANGAN DAN PEMBAHASAN**

Bab IV berisi hasil pengujian dan perancangan *web* sistem pakar anak autisme dengan disertai analisa mendasar sehingga didapatkan bukti yang kuat dari penelitian yang dilakukan.

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab V berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil uji coba dan analisa perancangan *web* sistem pakar anak autis, serta mengemukakan saran-saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk pengembangan penelitian selanjutnya.