

**HUBUNGAN MOTIVASI GURU DENGAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 KARANGREJO
KECAMATAN KERJO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

Oleh :

**IQLIMA WAHYUNI
NIM: A510091041**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR (PGSD)
2011**

PERSETUJUAN

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

NIP:131 267 147

Dr. H. Samino, M.M

NIP: 110 880 061

Mengesahkan
Ketua Program Studi

Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd

NIP: 131 602 708

PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI GURU DENGAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 KARANGREJO KECAMATAN
KERJO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Iqlima Wahyuni
A510091041

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd	()
2. Dr. H. Samino, M.M	()
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd	()

Surakarta, Agustus 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

ABSTRAKS

Iqlima Wahyuni. A510091041. Hubungan Motivasi Guru Dengan Hasil Belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 01 Karangrejo kecamatan Kerjo Karanganyar Tahun 2010/2011. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Juli 2011.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan motivasi guru dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 01 Karangrejo kecamatan Kerjo Karanganyar Tahun 2010/2011.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 30 siswa, maka dari keseluruhan populasi tersebut disebut subyek penelitian. Jadi Subyek penelitiannya adalah semua siswa kelas IV di SD Negeri 01 Karangrejo sebanyak 30 subyek.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, dokumentasi dan observasi. Teknik angket untuk mengetahui motivasi guru, yang merupakan variabel bebas, sedangkan dokumentasi untuk mengetahui hasil belajar siswa sebagai variabel terikat dan observasi dilakukan dalam kaitannya dengan intensitas guru memberikan motivasi, perhatian, kepedulian, dorongan kepada siswa dalam pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi Product Moment.

Hasil penelitian ini adalah : Ada Hubungan yang signifikan Antara Motivasi Guru dengan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Karangrejo Kecamatan Kerjo Karanganyar Tahun 2010/2011. Hal ini didasarkan pada perhitungan, Dari perhitungan di atas, diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,701$ lebih besar dari $r_{tabel} = 0,361$ ($\alpha 0,05$ % untuk $N = 30$).

Kata Kunci: motivasi guru, hasil belajar IPS

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Agustus 2011

Iqlima Wahyuni

MOTTO

Sebaik-baik dari kamu adalah yang belajar Al-quran dan mengajarnya.

(Terjemahan dari Hadis Riwayat Bukhari dan Abu Dawut)

Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang teguh pendirian dan beriman

(Terjemahan Q.S. Al-Anfal : 12)

PERSEMBAHAN

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, akan saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tuaku Tercinta
2. Suami dan anak tercinta
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur di panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena hanya dengan rahmat dan petunjuk-Nya laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun setelah melaksanakan penelitian tentang "Hubungan Motivasi Guru Dengan Hasil Belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 01 Karangrejo kecamatan Kerjo Karanganyar Tahun 2010/2011"

Penyusunan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Apa yang telah ditulis dalam laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, baik pembahasan materi, maupun sistematikanya. Namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian laporan ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berkenan membantu material maupun spiritual demi terselesaikannya penyusunan laporan penelitian ini. Ucapan terima kasih tidak lupa kami ucapkan kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. H. Samino, MM Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan penyusunan skripsi.

5. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
6. Kepala SD Negeri 01 Karangrejo UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian.
7. Teman seperjuangan yang membantu persiapan penelitian
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan penyusunan skripsi ini.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pemerhati pendidikan dan pembaca yang budiman.

Kerjo, 5 Agustus 2011

Penulis

Iqlima Wahyuni

A510091041

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Motivasi Belajar.....	9
B. Hasil Belajar.....	23
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	30
D. Kerangka Pemikiran	32
E. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34

B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subyek Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Pengujian Persyaratan Analisis	49
C. Pelaksanaan Penelitian	56
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	57
E. Hasil Penelitian.....	64
F. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi Hasil Penelitian	70
C. Saran-Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Rencana Penelitian.....	36
Tabel 2 : Keadaan Siswa SDN 01 Karangrejo Kerjo Karanganyar..	45
Tabel 3 : Daftar Keadaan Guru SDN 01 Karangrejo Kerjo Karanganyar.....	46
Tabel 4 : Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	48
Tabel 5 : Tabel Perhitungan Validitas Try Out Angket Nomor 1.....	51
Tabel 6 : Tabel Perhitungan Validitas Try Out Angket Motivasi Guru.....	53
Tabel 7 : Tabel Perhitungan Reliabilitas Try Out Angket Motivasi Guru.....	55
Tabel 8 : Daftar Nilai Angket Motivasi Guru (X)	58
Tabel 9 : Skor Motivasi Guru dalam pembelajaran Siswa.....	59
Tabel 10: Data Nilai IPS (Y) Siswa Kelas IV SDN 01 Karangrejo.....	61
Tabel 11: Frekuensi Skor Motivasi Guru dalam Pembelajaran Siswa.....	62
Tabel 12: Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi	63
Tabel 13: Data Nilai IPS (Y) Siswa Kelas IV SDN 01 Karangrejo.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Skema Unsur Motivasi.....	11
Gambar 2 : Bagan Alur Berpikir.....	33
Gambar 3 : Prosedur Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Halaman ijin research.....	74
Lampiran 2	: Kisi-Kisi Angket Motivasi Guru.....	75
Lampiran 3	: Try Out Angket Motivasi Guru.....	77
Lampiran 4	: Observasi Guru dalam Pembelajaran.....	81
Lampiran 5	: Tabel Skor Try Out Angket Motivasi Guru.....	83
Lampiran 6	: Perhitungan Try Out Angket Nomor 1 Motivasi Guru.....	84
Lampiran 7	: Perhitungan Validitas angket Motivasi Guru.....	85
Lampiran 8	: Perhitungan Reliabilitas Try Out Angket Motivasi Guru.....	86
Lampiran 9	: Skor Penelitian Motivasi Guru.....	87
Lampiran 10	: Data Nilai Angket Motivasi Guru (X).....	88
Lampiran 11	: Data Nilai IPS (Y) Siswa kelas IV SDN 01 Karangrejo.....	89
Lampiran 12	: Perhitungan Koefisien Korelasi.....	90
Lampiran 13	: Tabel Kerja Perhitungan Koefisien Korelasi Motivasi Guru.....	91
Lampiran 14	: Tabel Nilai Product Moment	92
Lampiran 15	: Surat Keterangan Penelitian.....	93