

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTIONS STUDENTS*  
*HAVE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK  
BAHASAN EKOSISTEM KELAS VII A MTs AL-WAHHAB KRADENAN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Oleh:**

**ARIS JOKO SULISTYO**  
**A 420 070 150**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTIONS STUDENTS*  
*HAVE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI  
KELAS VII MTs AL-WAHHAB KRADENAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ARIS JOKO SULISTYO**  
A 420 070 150

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Siti Chalimah, M.Pd**

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTIONS STUDENTS*  
HAVE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI  
KELAS VII MTs AL-WAHHAB KRADENAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARIS JOKO SULISTYO**  
**A 420 070 150**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Sabtu, tanggal: **13 Agustus 2011**  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Dr. Siti Chalimah, M.Pd** ( )
  
2. **Drs. H. Sofyan Anif, M.Si** ( )
  
3. **Dra. Hj. Suparti, M.Si** ( )

Surakarta, 13 Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

**ARIS JOKO SULISTYO**  
**A 420 070 150**

## MOTTO

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu  
sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'  
(Q.S. Al Baqarah : 45)*

*Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah  
jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah.  
Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya,  
bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.  
(Abu Al-Ghifani)*

*Aku merasakan kerendahan diriku disaat menuntut ilmu dan merasakan terhormat ketika  
ilmuku dibutuhkan orang (menjadi pengajar)  
(Ibnu Abbas)*

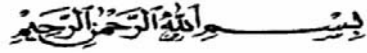
*Hidup didunia hanyalah sementara, maka buatlah duniamu lebih berarti untuk akhiratmu.  
Berusahalah jadi yang terbaik, berguna bagi dirimu sendiri, keluargamu  
dan orang disekitarmu  
(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan untuk;*

- ❖ *Bapak dan ibu tercinta, yang slalu menyayangi, memperhatikan dan membimbingku dengan penuh kesabaran, serta tiada henti-hentinya memberikan untaian do'a demi keberhasilan ananda.*
- ❖ *Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.*
- ❖ *Sahabat seperjuangan (Areks, Broto, Udin, Hesti, Sihono, Lampir, Jatmiko) yang setia mengantarkan ku menuju pintu kesuksesan, moga persahabatan kita tetap terjalin.*
- ❖ *Teman-teman UBV, khususnya maz Perot, Sinu, Black, .... bocah-bocah gendheng.*
- ❖ *Untuk teman-teman kos (ajiz, boncel, lincung, Dika, Mas Bagas, Iwan, Ryan, Imam, Ari), terima kasih atas bantuan kalian semua. Semoga sukses dan selalu dilindungi oleh Alloh SWT. Amiiin,,,*
- ❖ *Teman-teman kelas C-D'06 semuanya tanpa terkecuali salam damai dan sukses selalu.*
- ❖ *Teman-teman FKIP Biologi UMS'07.*
- ❖ *Almamaterku.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Questions Students Have* untuk meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas VII MTs Al-Wahhab Kradenan”.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku pembimbing II terimakasih atas kesabaran dalam memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Suparti, M.si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan persetujuan dalam melaksanakan penelitian.
4. H. DH. Syamsidar, M.Pd I, selaku Kepala MTs Al-Wahhab Kradenan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
5. Dwi Astutik, S.Km, selaku guru mata pelajaran IPA Biologi kelas VII MTs Al-Wahhab Kradenan beserta siswa kelas VII A MTs Al-Wahhab Kradenan yang telah membantu dan memperlancar penelitian.

6. Bapak dan Ibu dosen program studi biologi FKIP UMS yang telah membimbing dan memberikan ilmunya.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Kerangka Pemikiran.....	8
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran .....	10
B. Strategi Pembelajaran .....	12
C. Penelitian Tindakan Kelas .....	16
D. Hasil Belajar .....	20
E. Kajian Penelitian Relevan.....	22
F. Hipotesis.....	24
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25

B. Prosedur Penelitian .....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	37
1. Profil Sekolah Tempat Penelitian .....	37
2. Penyajian Data Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	38
3. Hasil Tindakan Kelas.....	39
a. Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	41
b. Hasil Tindakan Kelas Siklus II .....	49
B. Pembahasan.....	57
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah pelaksanaan pembelajaran siklus I, II, dan III dengan Strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i> .....	29
2. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen .....	38
3. Hasil uji reliabilitas instrumen.....	39
4. Pelaksanaan pembelajaran siklus I menggunakan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i> .....	41
5. Hasil analisis aspek kognitif siklus I dengan strategi pembelajaran <i>Questons Students Have</i> .....	42
6. Hasil analisis masing-masing indikator aspek afektif siklus I dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i> .....	43
7. Hasil analisis rata-rata kelas aspek afektif siklus I dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i> .....	44
8. Hasil analisis masing-masing indikator aspek psikomotorik siklus I dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i> .....	45
9. Hasil analisis rata-rata kelas aspek psikomotorik siklus I dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i> .....	46
10. Pelaksanaan pembelajaran siklus II menggunakan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i> .....	50
11. Hasil analisis aspek kognitif siklus II dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i> .....	51
12. Hasil analisis masing-masing indikator aspek afektif siklus II dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i> .....	52
13. Hasil analisis rata-rata kelas aspek afektif siklus II dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i> .....	53

14. Hasil analisis masing-masing indikator aspek psikomotorik siklus II dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i> .....	54
15. Hasil analisis rata-rata kelas aspek psikomotorik siklus II dengan strategi pembelajaran kooperatif <i>Questions Students Have</i> .....	55
16. Rekapitulasi hasil belajar biologi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran .....	9
2. Tahapan Tindakan Kelas .....	17
3. Prosedur siklus penelitian tindakan kelas .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	74
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	77
3. Hand Out .....	95
4. Soal uji validitas instrument .....	103
5. Lembar soal dan jawaban post test siklus I .....	112
6. Lembar soal dan jawaban post test siklus II .....	117
7. Daftar siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan .....	122
8. Format penilaian hasil belajar aspek kognitif .....	123
9. Format penilaian hasil belajar aspek afektif .....	124
10. Format penilaian hasil belajar aspek psikomotorik .....	128
11. Daftar nilai kognitif siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan .....	132
12. Daftar nilai afektif siklus I siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan .....	133
13. Daftar nilai afektif siklus II siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan .....	134
14. Daftar nilai psikomotorik Siklus I siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan .....	135
15. Daftar nilai psikomotorik siklus II siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan .....	136
16. Perhitungan hasil belajar kognitif siklus I siswa kelas VIIA MTs A-Wahhab Kradenan .....	137
17. Perhitungan hasil belajar kognitif siklus II siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan .....	138
18. Perhitungan hasil belajar afektif siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan .....	139
19. Perhitungan hasil belajar psikomotorik siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan .....	145
20. Analisis validitas dan reliabilitas instrumen .....	151

21. Uji validitas dan reliabilitas instrument.....	152
22. Dokumentasi penelitian .....	154
23. Surat kolaborasi	
24. Surat ijin riset	
25. Surat telah melakukan penelitian	

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTIONS STUDENTS HAVE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN EKOSISTEM KELAS VII A MTs AL-WAHHAB KRADENAN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Aris J.S, A 420 070 150, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 69 halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan yang terdapat kelemahan, antara lain: kurangnya keaktifan siswa, pemahaman, motivasi, dan hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar biologi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa kelas VIIA MT Al-Wahhab Kradenan tahun ajaran 2010/2011 dengan penerapan strategi pembelajaran *Questions Students Have*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan analisis data deskriptif kuantitatif. Sumber data diperoleh dari hasil belajar aspek kognitif mata pelajaran biologi, pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran (aspek afektif) dan keterampilan siswa dalam menggambar, membaca gambar, dan menjelaskan gambar (aspek psikomotorik). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar di setiap siklus. Rerata kelas hasil belajar aspek kognitif siklus I sebesar 71,30, siklus II sebesar 80,92, mencapai target 92,58%. Rerata kelas hasil belajar aspek afektif siklus I dengan skor nilai 3,25 kriteria cukup baik, siklus II dengan skor nilai 3,65 kriteria baik mencapai target 98,50%. Rerata kelas hasil belajar aspek psikomotorik siklus I dengan skor nilai 2,63 kriteria cukup baik, siklus II dengan nilai 3,59 kriteria baik mencapai target 96%. Peningkatan hasil belajar aspek kognitif siklus II sebesar 33,33% dari siklus I. Peningkatan hasil belajar aspek afektif siklus II sebesar 20,37% dari siklus I. Peningkatan hasil belajar aspek psikomotorik siklus II sebesar 32,40% dari siklus I. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Questions Students Have* dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pokok bahasan ekosistem (biologi) siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik, *Questions Students Have*, ekosistem.