

**OPTIMALISASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI GENERATIF DENGAN  
MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA SISWA  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA KUBUS DAN BALOK**

(PTK Kelas VIII Semester Genap SMP N 3 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011)

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat S – 1  
Pendidikan Matematika**



**Disusun Oleh**

**RUSFIKA DEWI**

**A 410070 207**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **PERSETUJUAN**

### **OPTIMALISASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI GENERATIF DENGAN MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA SISWA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KUBUS DAN BALOK**

(PTK Kelas VIII Semester Genap SMP N 3 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011)

Diajukan Oleh:

**RUSFIKA DEWI**

**A 410 070 207**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd**

Tanggal:

**Dr. Tjipto Subadi, M.Si**

Tanggal:

## **PENGESAHAN**

### **OPTIMALISASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI GENERATIF DENGAN MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA SISWA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KUBUS DAN BALOK**

(PTK Kelas VIII Semester Genap SMP N 3 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Rusfika Dewi**

**A 410 070 207**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Agustus 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

- 1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd** ( )
- 2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si** ( )
- 3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd** ( )

Surakarta, Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Tanda Tangan

Rusfika Dewi

A 410 070 207

## **MOTTO**

*Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah Rasullullah bersabda: "Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian".*

*(HR. Muslim)*

*Kesuksesan tidak selalu diraih oleh orang yang lebih cepat atau lebih pintar, tetapi lambat laun kesuksesan akan diraih oleh orang yang yakin bahwa dia bisa.*

*(Penulis)*

*SeLama kita masih bisa berusaha, maka berdo'alah dan berikhtiarlah, seLalu dasaRi seGala sesuaTu dengan niat ikhlas kaRena Allah SWT.*

*(Penulis)*

*Bersabarlah selalu dalam mencari ilmu yang bermanfaat, karena ilmu itu akan menjadi berkah di dunia sampai akhirat apabila bisa dipergunakan untuk diri sendiri dan dibagi kepada orang lain.*

*(Orang Tua Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia yang telah Allah limpahkan kepada hamba, sholawat salam hamba haturkan bagi nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah skripsi ini terselesaikan dan kupersembahkan untuk :*

*Bapak dan ibu tercinta (Joko Mawardi dan Suparjiyem) terimakasih atas do'a dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan tiada henti yang sangat berarti untukku, tetesan keringat dan barisan do'a-do'amu selama ini semoga menjadi sebuah keberhasilan dan kebahagiaanku.*

*Adik – adik ku tersayang De' Yasinta Ruslinawati dan De' Yusuf Rizqy Ramayudha yang selalu menyayangiku dan menghiburku dengan canda tawa kalian setiap hari.*

*Ay Roby Candra terimakasih atas semua do'a, nasehat, dukungan, semangat darimu dalam menjalani hidup ini.*

*Sahabat- sahabatku ( bu' Arni, mba' Mea, nDuk Erni, nDuk Novi, nDuk Rista ) terima kasih atas nasehat, kritik, semangat, serta kenangan manis dan pahit yang telah kita lalui bersama.*

*Teman – teman Matematika Angkatan 2007, terutama kelas E yang tak dapat ku sebut satu persatu terimakasih kebersamaan slama ini, kenangan kita ketika kuliah akan selalu aku rindukan.*

*Almamaterku UMS.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesaiya skripsi ini.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs.Suwarto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kartasura yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

6. Sri Lestari W, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII (A – D) SMP Negeri 3 Kartasura yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini. Untuk siswa – siswi kelas VIII A yang dengan ikhlas bersedia menjadi subyek penelitian.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, Juli 2011

Penulis

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	.vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis .....	4
2. Manfaat Praktis.....	5

E. Definisi Istilah .....	5
1. Keaktifan Belajar Matematika.....	5
2. Hasil Belajar Matematika.....	6
3. Strategi Pembelajaran Generatif .....	6
4. Lembar Kerja Siswa.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Pembahasan Teori .....	7
1. Keaktifan Belajar Matematika.....	7
a. Hakikat Matematika .....	7
b. Hakikat Belajar.....	8
c. Hakikat Keaktifan.....	10
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa.....	12
e. Konsep Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika.....	13
2. Hasil Belajar Matematika.....	13
a. Hakekat Hasil Belajar.....	13
b. Konsep Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	14
3. Strategi Pembelajaran Generatif .....	15
a. Hakekat Strategi Pembelajaran.....	15
1) Hakekat Pembelajaran.....	15
2) Pengertian Strategi.....	17
b. Konsep Strategi Pembelajaran Generatif .....	18

c. Tahapan-Tahapan dalam Strategi Pembelajaran Generatif.....	18
d. Beberapa Petunjuk Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Generatif.....	20
4. Peranan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran Matematika.....	22
a. Pengertian Lembar Kerja Siswa.....	22
b. Jenis-Jenis Lembar Kerja Siswa.....	23
5. Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif dengan Lembar Kerja Siswa pada Pembelajaran Matematika Kubus dan Balok .....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir .....	35
D. Hipotesis Tindakan .....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
1. Tempat Penelitian .....	40
2. Waktu Penelitian.....	41
C. Subyek Penelitian .....	43
D. Rancangan Penelitian.....	44
1. Dialog Awal .....	46
2. Perencanaan Tindakan Kelas.....	46
3. Pelaksanaan Tindakan .....	51

4. Observasi dan Monitoring .....	52
5. Refleksi .....	53
6. Evaluasi.....	54
E. Metode Pengumpulan Data .....	54
1. Metode Observasi .....	54
2. Metode Tes .....	55
3. Metode Dokumentasi.....	55
4. Metode Catatan Lapangan.....	56
F. Instrumen Penelitian .....	56
1. Definisi Operasional Istilah.....	56
2. Pengembangan Instrumen .....	57
G. Keabsahan Data.....	58
H. Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Data .....	60
1. Kondisi Awal.....	60
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	64
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II.....	72
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III .....	81
B. Hasil Penelitian.....	89
C. Pembahasan.....	97
1. Pembahasan Dalam Siklus .....	97
2. Pembahasan Antar Siklus.....	105

D. Proposisi Hasil Penelitian.....	108
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>109</b>
A. Kesimpulan.....	109
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Tabel Persamaan Dan Perbedaan Variable Penelitian.....	34
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian .....	43
Tabel 4.1 Data Kondisi Awal Keaktifan Belajar Matematika.....	63
Tabel 4.2 Data Kondisi Awal Hasil Belajar Matematika.....	63
Tabel 4.3 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika .....	93
Tabel 4.4 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika .....	96

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Dadu dan Kubus .....	26
Gambar 2.2 Kardus makanan dan Balok .....	26
Gambar 2.3 Grafik Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas .....	45
Gambar 4.1 Gambar Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Siswa .....	94
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa .....	96

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian.....	119
Lampiran 2. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	120
Lampiran 3. Catatan Observasi Pendahuluan.....	121
Lampiran 4. Lembar Pedoman Observasi.....	123
Lampiran 5. Pedoman Observasi Putaran I .....	130
Lampiran 6. Pedoman Observasi Putaran II.....	137
Lampiran 7. Pedoman Observasi Putaran III .....	144
Lampiran 8. Lembar Catatan Lapangan.....	151
Lampiran 9. Catatan Lapangan Putaran I.....	152
Lampiran 10. Catatan Lapangan PutaranII .....	155
Lampiran 11. Catatan Lapangan Putaran III .....	159
Lampiran 12. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	163
Lampiran 13. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	165
Lampiran 14. RPP Putaran I.....	168
Lampiran 15. RPP Putaran II .....	180
Lampiran 16. RPP Putaran III .....	187
Lampiran 17. Lembar Kerja Siswa putaran I .....	194
Lampiran 18. Lembar Kerja Siswa Putaran II Pertemuan I .....	205
Lampiran 19. Lembar Kerja Siswa Putaran II Pertemuan II.....	211
Lampiran 20. Lembar Kerja Siswa Putaran III Pertemuan I.....	216
Lampiran 21. Lembar Kerja Siswa Putaran III Pertemuan II.....	222
Lampiran 22. Daftar Nama Siswa Kelas VIII A .....	229

Lampiran 23. Daftar Siswa yang Berani Mengajukan Pertanyaan.....	230
Lampiran 24. Daftar Siswa Yang Berani Mengungkapkan Ide dan Menjawab Pertanyaan.....	231
Lampiran 25. Daftar Siswa Yang Berani Mengerjakan Soal di Depan Kelas ....	232
Lampiran 26. Daftar Siswa Yang Aktif dalam Kerjasama Kelompok .....	233
Lampiran 27. Daftar Hasil Belajar Siswa Pada Kondisi Awal.....	234
Lampiran 28. Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran I.....	235
Lampiran 29. Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran II.....	236
Lampiran 30. Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran III.....	237
Lampiran 31. Daftar Nama Kelompok Siswa .....	238
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian.....	239
Lampiran 35. Surat-surat .....	242

## **ABSTRAK**

### **OPTIMALISASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI GENERATIF DENGAN MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA SISWA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KUBUS DAN BALOK**

**(PTK Kelas VIII Semester Genap SMP N 3 Kartasura Tahun Ajaran  
2010/2011)**

Rusfika Dewi, A410070207, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2011, 117 Halaman

Tujuan penelitian ini : (1) Mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran Generatif dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa dapat meningkatkan keaktifan belajar matematika, dan (2) Mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran Generatif dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Pendekatan penelitian ini PTK kolaboratif. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Kartasura, yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini: (1) Ada peningkatan keaktifan belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator keaktifan belajar siswa meliputi: a) keberanian siswa mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 15,625% dan di akhir tindakan 53,125%, b). keberanian siswa mengemukakan ide dan menjawab pertanyaan sebelum tindakan 28,125% dan di akhir tindakan 87,5%, c). keberanian siswa mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan 48,44% dan di akhir tindakan 53,125%, d). aktif dalam kelompok diskusi sebelum tindakan 25% dan di akhir tindakan 78,125%, dan (2) Ada peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 65 sebelum tindakan 37,5% dan di akhir tindakan 81,25%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran Generatif dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: *keaktifan, hasil belajar, Generatif*