

**PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* MATA PELAJARAN**

**MATEMATIKA**

**(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Boyolali tahun pelajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat

Guna Mencapai Derajat Strata 1

Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

**AFTINA NUHRIJA ULYA**

**A 410 070 249**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

# **PERSETUJUAN**

**PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* MATA PELAJARAN**

**MATEMATIKA**

**(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Diajukan Oleh :

**AFTINA NUHRIJA ULYA**

**A 410 070 249**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Idris Harta, MA, PhD**

**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**

Tanggal Persetujuan

Tanggal Persetujuan

**PENGESAHAN**  
**PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* MATA PELAJARAN**  
**MATEMATIKA**

**(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Dipersiapkan Dan Disusun Oleh :

**AFTINA NUHRIJA ULYA**

**A 410 070 249**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Bulan Juli 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- |                                           |   |  |   |
|-------------------------------------------|---|--|---|
| <b>1. Idris Harta, MA, PhD</b>            | ( |  | ) |
| <b>2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd</b>          | ( |  | ) |
| <b>3. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom</b> | ( |  | ) |

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,            Juli 2011

Tanda Tangan

**AFTINA NUHRIJA ULYA**

**A 410 070 249**



## MOTTO

hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati, dan hari  
esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkau optimis  
dengan harapanmu bahwa hari esok akan lebih baik dari hari  
ini

(terjemahan QS. Lukman ayat 33)

Kejujuran adalah kebijaksanaan dalam bisnis yang tidak  
perlu dikompromikan

(Thomas Jefferson)

Kehidupan sudah berjalan setengahnya sebelum kita tahu  
apa itu sebenarnya

(G. Herbert)

Kekhawatiran takkan menghasilkan apapun

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

❖ **Allah SWT**

*Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini*

❖ **Bapak Supriyanto dan Ibu Mu'aswah**

*Dengan segala hormat dan baktiku kepada bapak/ibu kupersembahkan sebuah karya perjuanganku*

❖ **Natasha Felasia**

*Teman yang setia menemaniku untuk menulis skripsi ini setiap saat*

❖ **Adikku Bayu Ukhta Albab**

*terimakasih atas do'a dan dukungannya*

❖ **Bapak Ibu Pembimbing**

*(Bp. Idris Harta, MA. Ph.D dan Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd)*

*Terimakasih atas bantuannya dalam penulisan skripsi ini*

❖ **Sahabat-sahabat**

*Sahabat-sahabatku yang tak henti-hentinya menjadi sandaranku selama menempuh di bangku kuliah ini*

❖ **Gunung Wangsit Community**

*Teman dan tempat kita berteduh dari terik dan hujan serta sejenak menghilangkan lelah di tubuh ini*

❖ **Teman-teman Math' E Class '07**

*Terima kasih atas kebersamaan selama empat (4) tahun ini yang akan menjadi kenangan kita selamanya*

❖ **Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian beserta penyusunan skripsi dengan judul : “Pembelajaran *Moving Class* Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian prasyarat dalam mencapai gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini terselesaikan atas dukungan, semangat, dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kerendahan hati penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih daan semoga Allah SWT membalas sebuah kenikmatan yang terbaik, kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Surtani, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Idris Harta, MA, PhD, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat, bimbingan, dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan serta memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Waluyo Tri Atmojo, MM, selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Boyolali yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak Kusnan, SPd dan Ibu Sri Mardiningsih, SPd selaku guru matematika di SMP N 2 Boyolali dan segenap Karyawan serta siswa yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan saran dan motivasi dalam penelitian ini.
7. Bapak dan Ibuku sayang yang senantiasa memberikan doa dan kasih sayangnya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Adikku Bayu Ukhta Albab, kau memberikan motivasi untukku agar segera menyelesaikan tugas ini
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga dengan skripsi sederhana ini dapat bermanfaat bagi diri penulis dan mampu memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembacanya. Penulis mengharapkan dengan kerendahan hati atas saran dan kritik yang bersifat membangun, guna penulis kaji demi perbaikan di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	10
 BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Pembahasan Teori.....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	26
D. Metode Pengumpulan Data.....	27
E. Kehadiran Peneliti.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Keabsahan Data.....	31
H. Prosedur Penelitian .....	32

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian.....	34
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	44

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi.....	52
C. Saran .....	52

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1 Lokasi SMP N 2 Boyolali.....	32
Gambar 4.2 Lab. Matematika.....	38
Gambar 4.3 Suasana kegiatan belajar di kelas.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Guru dan Karyawan SMP N 2 Boyolali
Lampiran 2	Dokumentasi
Lampiran 3	Penjabaran Fokus Penelitian
Lampiran 4	Pedoman Wawancara
Lampiran 5	Pedoman Observasi
Lampiran 6	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 7	Hasil Observasi
Lampiran 8	Daftar Ruang Kelas
Lampiran 9	Syllabus and Assessment
Lampiran 10	Lesson Plan
Lampiran 11	Denah SMP N 2 Boyolali
Lampiran 12	Jadwal Pelajaran Semester Genap SMP N 2 Boyolali
Lampiran 13	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 14	Jadwal Bimbingan Skripsi

## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* MATA PELAJARAN MATEMATIKA

(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011)

**Aftina Nuhrija Ulya, (A 410070249), Jurusan Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 53 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pembelajaran *moving class* yang meliputi sistem pembelajaran *moving class* di SMP N 2 Boyolali, interaksi pembelajaran *moving class* terhadap matematika, dan kondisi ruang dan suasana belajar di SMP Negeri 2 Boyolali. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan adalah kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua siswa SMP N 2 Boyolali. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif. Keabsahan data dilakukan secara triangulasi. Hasil penelitian (1) pembelajaran *moving class* dipilih sebagai sarana untuk meningkatkan pembelajaran yang disiplin dan motivasi bagi siswa; (2) interaksi pembelajaran *moving class* terhadap mata pelajaran matematika menciptakan cara belajar yaitu cara belajar mandiri dan cara belajar kelompok; (3) kondisi ruang dan suasana belajar dikondisikan sesuai keinginan siswa. Penataan tempat duduk menurut kehendak siswa, sehingga penataannya kemungkinan tidak sama pada mata pelajaran yang berbeda.

Kata Kunci : pembelajaran *Moving Class*, matematika, interaksi pembelajaran