

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
*ASSESSMENT OF LEARNING* DENGAN PENDEKATAN UMPAN BALIK  
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 02 DADIREJO**

**SKRIPSI**

**Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika**



**Disusun Oleh :**

**ARNIS DWI YOGAWATI**  
**A 410 060 168**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
*ASSESSMENT OF LEARNING* DENGAN PENDEKATAN UMPAN BALIK  
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 02 DADIREJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ARNIS DWI YOGAWATI**  
**A 410060168**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Para  
Dewan Penguji Skripsi Strata - 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sumardi, M. Si  
Tanggal :

Dra. Sri Sutarni, M. Pd  
Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
*ASSESSMENT OF LEARNING* DENGAN PENDEKATAN UMPAN BALIK  
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 02 DADIREJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ARNIS DWI YOGAWATI**  
**A 410 060 168**

**Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

**Pada tanggal :**

**Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji**

- 1. Drs. Sumardi, M. Si ( )**
- 2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd ( )**
- 3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom ( )**

**Surakarta,**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

**ARNIS DWI YOGAWATI**  
**A 410 060 168**

## MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah menyelesaikan sesuatu pekerjaan, maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh pekerjaan lain, hanya kepada Tuhanmulah engkau mengharap.*

*(QS. Al-Insyirah : 6,7 dan 8)*

*Tinta bagi seorang pelajar lebih suci nilainya dari pada darah seorang martir*

*(Muhammad SAW)*

*Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, niscaya dia di dalam sabilillah (berjuang di jalan Allah) hingga dia kembali*

*(HR. Tirmidzi)*

*Orang yang menginginkan impiannya menjadi kenyataan, harus menjaga diri agar tidak tertidur.*

*(Richard Wheeler)*

*Orang sukses itu bukan karena tidak pernah jatuh, melainkan beberapa kali ia bangkit ketika jatuh. Karena ujung lorong yang ada disana tidak akan pernah kita tahu sebelum kita berada didalamnya.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk :

- Allah SWT yang telah memberi anugerah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayahnya-Nya.
- Ibu dan bapak tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang selalu engkau berikan, pengorbanan yang tiada pernah lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butiran-butiran keringatmu akan terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
- Keluarga besarku (mz Anwar, dek Aik, embah, pakdhe, budhe, kakak dan adek sepupuku) yang selalu memberikan doa dan motivasi untukku.
- Rezzaku sayang, yang selalu memberikan semangat, doa dan kasih sayang, semoga kita memang ditakdirkan untuk berjodoh dan kelak kau akan menjadi imam yang dapat membimbingku dalam kebaikan.
- Teman2 dan sahabat seperjuangan(Ajeng, Nita, Aris, Ridho, Bakti, kempot, Adi, Sam) terimakasih untuk semangat dan dukungannya.
- Teman2 kelas D(Windri, Doni, Erni, Gogon, Vivi, Fredy, dan yang lain) yang selalu memberiku motivasi dan telah memberi kenangan indah selama di bangku kuliah.
- Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.
- Pembaca yang budiman

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI *ASSESSMENT OF LEARNING* DENGAN PENDEKATAN UMPAN BALIK PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 02 DADIREJO” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sumardi, M. Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Paimin, S. Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 02 Dadirejo yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
5. Ibu Katimah selaku guru kelas III dan Bapak serta ibu guru SD Negeri 02 Dadirejo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik dari pembaca maupun dari kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat.

*Wassalamu' alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran Matematika.....	9
2. Hasil Belajar.....	10
3. <i>Assessment Of Learning</i> .....	14
4. Umpan Balik.....	17
5. Keaktifan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	23

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian.....	26
C. Subyek Penelitian.....	27
D. Rancangan Penelitian.....	27
E. Metode Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	37

### BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian.....	39
B. Deskripsi Data .....	40
1. Kondisi Awal.....	40
2. Putaran I.....	41
3. Putaran II.....	46
4. Putaran III .....	50
C. Pembahasan.....	57

### BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian.....	8
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	53
Tabel 4.2 Prestasi Belajar Siswa.....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Alur Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 3.1 Langkah-langkah PTK.....	28
Gambar 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	54
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan hasil belajar.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Wawancara Observasi .....	71
Lampiran 02 Wawancara Observasi .....	73
Lampiran 03 Catatan Observasi awal.....	74
Lampiran 04 Catatan Observasi awal .....	76
Lampiran 05 Pedoman Observasi Putaran .....	78
Lampiran 06 Pedoman Observasi Putaran I.....	83
Lampiran 07 Pedoman Observasi Putaran II.....	88
Lampiran 08 Pedoman Observasi Putaran III.....	93
Lampiran 09 Catatan Lapangan Putaran.....	98
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran I.....	100
Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran II.....	102
Lampiran 12 Catatan Lapangan Putaran III.....	104
Lampiran 13 Review.....	106
Lampiran 14 Review .....	109
Lampiran 15 Dokumentasi.....	112
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I .....	114
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	119
Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III.....	124

Lampiran 19	Latihan Evaluasi Putaran I.....	129
Lampiran 20	Latihan Evaluasi Putaran II.....	130
Lampiran 21	Latihan Evaluasi Putaran III.....	131
Lampiran 22	Jawaban Evaluasi Putaran I.....	132
Lampiran 23	Jawaban Evaluasi Putaran II.....	135
Lampiran 24	Jawaban Evaluasi Putaran III.....	137
Lampiran 25	Daftar nilai.....	138
Lampiran 26	Surat Ijin Riset.....	139
Lampiran 27	Surat Keterangan.....	140
Lampiran 28	Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	141

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI *ASSESSMENT OF LEARNING* DENGAN PENDEKATAN UMPAN BALIK PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 02 DADIREJO**

**Arnis Dwi Yogawati, A 410 060 168, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2011, 67 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk : mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa menggunakan *Assessment Of Learning* dengan pendekatan umpan balik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas III SD Negeri 02 Dadirejo yang berjumlah 41 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, review, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang mampu : 1) mengajukan pertanyaan sebelum tindakan sebesar 14,63%, sesudah tindakan naik menjadi 48,78%, 2) menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebesar 12,19%, sesudah tindakan naik menjadi 53,66%, 3) mengerjakan soal-soal latihan sebelum tindakan sebesar 24,39%, sesudah tindakan naik menjadi 87,80%, 4) mengerjakan soal-soal latihan di depan kelas sebelum tindakan sebesar 9,76%, sesudah tindakan naik menjadi 51,22%, 5) mengerjakan tugas mandiri sebelum tindakan sebesar 31,71%, sesudah tindakan naik menjadi 92,68%, 6) hasil belajar dalam pembelajaran matematika sebelum tindakan sebesar 48,78%, sesudah tindakan naik menjadi 95,12%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran *Assessment Of Learning* dengan pendekatan umpan balik pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci : *Hasil\_Belajar, Pembelajaran, Assessment\_Of\_Learning*