

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE
PRACTICE-REHEARSEAL PAIRS DENGAN MEDIA *CHART*
PADA POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI
(PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

Usulan Penelitian untuk Skripsi S-1
Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

IVAN YOGA NUGRAHA

A 410 060 222

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE
PRACTICE-REHEARSEAL PAIRS DENGAN MEDIA *CHART*
PADA POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI
(PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

IVAN YOGA NUGRAHA

A 410 060 222

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. N. Setyaningsih, M. Si.

Masduki, M. Si.

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE
PRACTICE-REHEARSEAL PAIRS DENGAN MEDIA *CHART*
PADA POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI
(PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

IVAN YOGA NUGRAHA

A 410 060 222

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. N. Setyaningsih, M. Si. ()
2. Masduki, M. Si. ()
3. Drs. Ariyanto, M. Pd. ()

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

IVAN YOGA NUGRAHA

A 410 060 222

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”
(Terjemahan Qs. Al-Insyiroh: 6-8)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada mereka sendiri”
(Terjemahan Qs. Ar Ra'ad: 11)

“Orang yang pintar tak kan pernah berpikir untuk mengubah dunia sebelum ia mengubah dirinya sendiri menjadi lebih baik”
(Penulis)

“Sesuatu yang dilandasi dengan rasa ikhlas tak kan pernah berbuah sakit hati”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta teriring doa dan syukur, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

Ayah dan Ibu tercinta

Terimakasih atas ketulusan cinta, kasih sayang, doa, harapan, dan segala pengorbanan yang telah diberikan untukku.

Kakak dan Adik tersayang

Mas Danang dan Mas Rian yang selalu mendoakanku dan memberikan semangat kepadaku.

Queen of My Heart

Ria Dwi Anggraini, S. Pd., you're my inspiration. Thank's for your love.

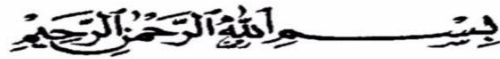
Sobat-Sobat Setiaku

Mody, Sis, Totox, Kebo, Koko, Yunus, Jojo, Dono, Peppy, Wawa, Simbah dan teman-teman yang tidak dapat kusebutkan satu persatu. Terimakasih atas nasehat, kritik, dan semangatnya.

Keep our friendship!

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Puji syukur alkhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Metode *Practice-Rehearseal Pairs* dengan Media *Chart* Pada Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini.
3. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M. Si. selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Masduki, M. Si. selaku pembimbing II, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
6. Bapak Drs. Nur Rokhmat selaku kepala sekolah SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan riset.
7. Bapak Moh. Thoha Sholihin, S. Pd. selaku guru matematika kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VIIG.
8. Ayah, Ibu, Kakak, dan Adikku tercinta, terima kasih atas semua kasih sayang, doa, dan dukungannya selama ini.
9. Ria Dwi Anggraini, S. Pd. yang selalu menjadi sumber inspirasi dan semangat.
10. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional Istilah	7
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Pembahasan Teori	10
1. Motivasi	10

2. Pembelajaran Matematika	12
3. Metode <i>Practice-Rehearsal Pairs</i>	13
4. Media Pembelajaran	14
5. Media Chat	15
6. Persegi Panjang dan Persegi	16
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subyek Penelitian	27
D. Rancangan Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	46
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal	46
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	48
1. Tindakan Kelas Putaran I	48
2. Tindakan Kelas Putaran II	53
3. Tindakan Kelas Putaran III	57

D. Deskripsi Data	61
E. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Tindakan Kelas	31
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	36
Grafik 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	21
Tabel 4.1 Data Hasil Dialog Awal...	47
Tabel 4.2 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Persetujuan Instrumen	78
Lampiran 02	Pedoman Wawancara Dialog Awal	79
Lampiran 03	Hasil Wawancara Dialog Awal	80
Lampiran 04	Catatan Observasi Pendahuluan	81
Lampiran 05	Pedoman Observasi	83
Lampiran 06	Hasil Observasi Putaran I	87
Lampiran 07	Hasil Observasi Putaran II	91
Lampiran 08	Hasil Observasi Putaran III	95
Lampiran 09	Catatan Lapangan	99
Lampiran 10	Catatan Lapangan Putaran I	100
Lampiran 11	Catatan Lapangan Putaran II	102
Lampiran 12	Catatan Lapangan Putaran III	104
Lampiran 13	Review	106
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	108
Lampiran 15	Soal Putaran I	112
Lampiran 16	Kunci Jawaban Soal Putaran I	113
Lampiran 17	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II	115
Lampiran 18	Soal Putaran II	118
Lampiran 19	Kunci Jawaban Soal Putaran II	119
Lampiran 20	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III	122

Lampiran 21	Soal Putaran III	125
Lampiran 22	Kunci Jawaban Soal Putaran III	126
Lampiran 23	Daftar Nama Siswa	139
Lampiran 24	Foto Penelitian	130
Lampiran 25	Surat Ijin Riset	133
Lampiran 26	Surat Keterangan Penelitian	134
Lampiran 27	Jadwal Pembimbingan	135

ABSTRAK

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE
PRACTICE-REHEARSEAL PAIRS DENGAN MEDIA *CHART*
PADA POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI
(PTK Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

Ivan Yoga Nugraha, A 410 060 222. Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 77 halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode *Practice-Rehearseal Pairs* dengan Media *Chart*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII.G SMP Al-Islam 1 Surakarta yang berjumlah 38 siswa, sedangkan obyek penelitian ini adalah peningkatan motivasi belajar siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator motivasi belajar: (a) mengemukakan ide / pendapat, sebelum tindakan 7,89% dan setelah tindakan 50,00% (b) memberi tanggapan dari guru atau siswa lain, sebelum tindakan 5,26% dan setelah tindakan 52,63% (c) mengerjakan soal latihan yang diberikan guru, sebelum tindakan sebesar 44,74% dan setelah tindakan 86,84% (d) menanyakan yang belum jelas, sebelum tindakan 13,16% dan setelah tindakan 57,89%. Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran matematika melalui metode *Practice-Rehearseal Pairs* dengan Media *Chart* mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: *Practice-Rehearseal Pairs*, *motivasi*, *Media Chart*

