

**KEMAMPUAN MENULIS NARASI DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM  
KEPINGAN KASET CD, DIKELAS V SD NEGERI 3 KEBONAGUNG,  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Menyelesaikan  
Studi Program Strata Satu (S1)**



**Oleh:**

**IKA CAHYA WAHANANING TYAS**

**A 310 050 042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**KEMAMPUAN MENULIS NARASI DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM  
KEPINGAN KASET CD, DIKELAS V SD NEGERI 3 KEBONAGUNG,  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari/tanggal :

Jam :



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum

Drs. Andi Haris. P, M. Hum

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**KEMAMPUAN MENULIS NARASI DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM  
KEPINGAN KASET CD, DIKELAS V SD NEGERI 3 KEBONAGUNG,  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IKA CAHYA WAHANANING TYAS**  
**A 310 050 042**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Pada Hari Kamis

Tanggal :

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. ( )
2. Drs. Andi Haris. P, M. Hum ( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## **MOTTO**

Bersabarlah dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetapkan bersiap siaga dan

bertaqwalah kepada Allah supaya kamu beruntung

(Ali Imran: 200)

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan maka

apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) maka bekerja keraslah (dalam

urusan lain). Hanya kepada Tuhanmu berharaplah kamu

(QS Al Insyirah: 6-8)

Arti penting manusia bukan pada apa yang dicapainya

tapi lebih pada apa yang ingin dicapainya

(Kahlil Gibran)

## PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

- ❖ Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, cinta dan doa yang tulus sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.
- ❖ Adik-adikku (dik Zulva, dik Ama) dan kakak sepupuku (mbak Zahra) yang telah menjadi penghibur dan terima kasih atas dukungannya.
- ❖ Sahabat sejawatiku (Ana, Anita, Nita, Dewi, Andra, Je dan Handika) terima kasih telah setia mendukungku.
- ❖ Mas dian yang selalu mendukungku, menyemangatiku, dan menemaniku.
- ❖ Teman-teman tercinta (Titik, Feti, Inung, Ayu, Pipit, Yeni, Dewi, Yesi, Halimah, Ida) yang sudah menemani hari-hariku dan mendukungku.
- ❖ Teman-teman PBSID kelas A angkatan 2005 (Hana, Dita, Ika, Monika, dan semuanya), terima kasih atas semuanya.
- ❖ Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, hidayah serta dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V dengan Media Gambar Dalam Kepingan Kaset CD, SD Negeri 3 Kebonagung” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa ada kendala yang berarti. Ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis berikan kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif,MSi. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Andi Haris P. M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang selama ini selalu memberikan arahan-arahan dengan sabar dan bijaksana.

4. Ibu Dra. Atika Sabardila, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Andi Haris P. M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf pengajar yang telah memberikan tambahan ilmu kepada penulis, semoga menjadi amal jariyah.
7. Ibu Dra. Siti Noor Qoniah selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kebonagung yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 3 Kebonagung.
8. Seluruh guru dan staf pengajar di SD Negeri 3 Kebonagung yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Akhir dari harapan penulis, semoga semua tulisan yang tiada arti ini dapat berarti bagi pembaca semua dan dapat berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan almameter Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Februari 2010

Ika Cahya Wahananing Tyas

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
ABSTRAK .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
BAB II. LANDASAN TEORI .....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Landasan Teori .....	13
1. Keterampilan Menulis .....	13



2. Narasi .....	18
3. Media .....	26
4. Keterampilan Menulis Narasi dengan Pemanfaatan Gambar dalam Kepingan Kaset CD .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Bentuk dan Strategi Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Objek Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian .....	29
E. Sumber Data dan Data .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Pendekatan Penelitian .....	35
I. Prosedur Penelitian .....	36
<b>BAB IV HASIL DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Tahap Implementasi Tindakan.....	40
C. Hasil Analisis .....	41
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan .....	83
B. Saran-saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

**KEMAMPUAN MENULIS NARASI SISWA KELAS V DENGAN MEDIA  
GAMBAR DALAM KEPINGAN KASET CD, SD NEGERI 3  
KEBONAGUNG, TAHUN AJARAN 2009/2010  
ABSTRAK**

**Ika Cahya Wahananing Tyas NIM A310050042 Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010,  
83 halaman**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa kelas V SD Negeri 3 Kebonagung tahun ajaran 2009/2010. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis narasi siswa kelas V SD Negeri 3 Kebonagung melalui media gambar yang ada pada kaset CD. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Kebonagung 3. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan desain penelitian Kemmis dan Mac Taggrat yang meliputi (1) perencanaan, (2) perlakuan dan pengamatan, (3) refleksi. Setiap tindakan dalam satu siklus akan diadakan revisi sebagai pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran. Data diperoleh dari (1) tes, (2) observasi, (3) wawancara. Kriteria keberhasilan tindakan dalam penelitian ini adalah siswa dapat menulis narasi dengan memahami aspek-aspek yang meliputi isi, organisasi, kosa kata, bahasa, dan penulisan sebagai dasar penilaian agar dapat tercapai nilai yang minimal rata-rata 67. Kesimpulan penelitian tindakan kelas ini adalah penggunaan media visualisasi rekaman gambar pada kaset cd, untuk mengetahui kemampuan siswa kelas V SD Negeri 3 Kebonagung. Hal tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata sekitar 58,5. Adapun saran yang perlu disampaikan melalui penelitian ini adalah bahwa sebagai guru kelas V supaya menggunakan dan mengembangkan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa V SD/MI. Dan diharapkan pihak sekolah dapat memenuhi fasilitas yang diperlukan.

Kata kunci : media gambar dan menulis narasi.