

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
MATEMATIKATOPIK SEGIEMPAT MELALUI PEMBELAJARAN
GUIDED DISCOVERY (PENEMUAN TERBIMBING) DENGAN
MACROMEDIA FLASH PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 NGRAMPAL SRAGEN**

Skripsi

**Untuk memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Di ajukan Oleh :

DIAN ADI PAMUNGKAS

A 410 070 123

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
MATEMATIKATOPIK SEGIEMPAT MELALUI PEMBELAJARAN
GUIDED DISCOVERY (PENEMUAN TERBIMBING) DENGAN
MACROMEDIA FLASH PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 NGRAMPAL SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DIAN ADI PAMUNGKAS

A410 070 123

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ariyanto , M. Pd

Tanggal :

Dra. Sri Sutarni, M. Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
MATEMATIKATOPIK SEGIEMPAT MELALUI PEMBELAJARAN
GUIDED DISCOVERY (PENEMUAN TERBIMBING) DENGAN
MACROMEDIA FLASH PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 NGRAMPAL SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DIAN ADI PAMUNGKAS

A410 070 123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ariyanto, M.Pd. (.....)
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd (.....)
3. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom (.....)

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, juni 2011

Dian Adi Pamugkas

A410070123

Motto

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Qs. Al- Insiroh: 6-8)

“Tinta bagi seorang pelajar lebih suci nilainya daripada darah seorang martir”

(Nabi Muhammad SAW)

“Dari mimpi semua hal dapat terjadi, maka lebarkan sayap dan terbanglah yang tinggi”

(Bondan)

“Bintang bukanlah seorang manusia yang serba bisa, melainkan seorang yang bisa memanfaatkan dan mengoptimalkan apa yang dia bisa dan apa yang ada pada dirinya sebagai cirri khas dan identitas diri”

(Penulis)

“Seandainya cahaya ilmu dapat diraih hanya dengan berangan-angan maka takkan ada orang bodoh didunia ini”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, Sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

Mama dan Bapak tersayang, Wujud baktiku kepada kalian yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu serta tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku, yang selalu meneteskan air mata disetiap sujud serta keringat perjuangan dalam mendidik dengan penuh cinta kasih tanpa mengenal lelah.

Kedua kakakku Lina dan Nova yang aku sayang, terimakasih atas semua do'a, dorongan dan dukungan kalian. Semoga kita semua bisa sukses di jalan yang kita tempuh. Amiiin..

Sahabatku By, Sof1, Singgih, Gita, Shas, Anumaru.

Melangkah dan tertawa bersama berpacu dalam prestasi. Menciptakan kekeluargaan dalam kebersamaan saat perjuangan meraih mimpi. Satu persatu memori terukam dan terpatri dalam hati yang tak mudah padam. Berilah senyuman dalam sebuah perpisahan, genggamlah sahabat kita untuk selamanya...

Teman – teman seperjuangan FKIP matematika angkatan 2007 khususnya kelas C, semangatlah dan bergagaslah kawan kita sambut masa depan..

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan sekaligus pembimbing II yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya sejak awal hingga selesai.
3. Drs. Ariyanto M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Gunarso, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ngrampal Sragen yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

5. Marbagyo S.Pd, selaku guru matematika kelas VII SMP Negeri 2 Ngrampal Sragen yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VIID.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7

D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Tinjauan Teori	11
1. Motivasi	11
2. Kedisiplinan siswa	13
3. Pembelajaran Guided Discovery (penemuan terbimbing)	15
4. Pengertian dan sejarah <i>macromedia flash</i>	17
5. Ringkasan materi segi empat	18
C. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subyek Penelitian	29
D. Rancangan Penelitian	29
1. Dialog Awal	31
2. Perencanaan Tindakan	31
3. Observasi dan Monitoring	32
4. Refleksi	33
5. Evaluasi	33
E. Metode Pengumpulan Data	33
1. Observasi	33

2. Metode Dokumentasi.....	34
3. Wawancara	34
4. Metode Tes	34
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Profil SMP Negeri 2 Ngrampal Sragen.....	39
B. Deskripsi Data	40
1. Tindakan Kelas Putaran I.....	42
2. Tindakan Kelas Putaran II.....	48
C. Temuan Penelitian	53
D. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan variable-variabel yang diteliti	10
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	29
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	56
Tabel 4.2 Data Hasil Peningkatan Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2. 1 Bangun Datar Jajar Genjang	17
Gambar 2.2.2 Jajar Genjang Yang Diubah Menjadi Persegi Panjang	19
Gambar 2.2.3 Bangun Datar Belah Ketupat	20
Gambar 2.3.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	25
Gambar 3.1 Siklus Proses Penelitian Tindakan.....	30
Gambar 4.1 Grafik kedisiplinan dan motivasi belajar matematika	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	73
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan.....	74
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan.....	76
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I	77
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II.....	79
Lampiran 6. Pedoman Observasi Putaran I.....	81
Lampiran 7. Pedoman Observasi PutaranII.....	86
Lampiran 8. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	91
Lampiran 9. Rpp Putaran I.....	93
Lampiran 10. Rpp Putaran II.....	101
Lampiran 11. Soal <i>Post Test</i> Putaran 1.....	108
Lampiran 12. Jawaban Soal <i>Post Test</i> Putaran 1.....	110
Lampiran 13. Soal <i>Post Test</i> Putaran 2.....	114
Lampiran 14. Jawaban Soal <i>Post Test</i> Putaran 2.....	115
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa.....	119

Lampiran 16. Daftar Nama Kelompok.....	120
Lampiran 17. Daftar Nilai Siswa.....	121
Lampiran18. Dokumentasi.....	122
Lampiran19. Surat-surat.....	124

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR MATEMATIKA TOPIK SEGIEMPAT MELALUI PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY (PENEMUAN TERBIMBING) DENGAN MACROMEDIA FLASH PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 NGRAMPAL SRAGEN

Dian Adi Pamungkas, A410070123, Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Surakarta, 2011, 71 Halaman.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi dan kedisiplinan belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan menerapkan metode *Guide Discovery*. Jenis penelitian PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII D SMPN 2 Ngrampal, yang berjumlah 35 siswa. Metode pengumpulan data melalui observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian ada peningkatan kedisiplinan dan motivasi belajar matematika siswa dapat dilihat dari indikator banyaknya siswa yang : a) antusias siswa terhadap pelajaran sebelum tindakan 54,29% dan setelah tindakan 77,14%, b) perhatian siswa terhadap pelajaran sebelum tindakan 51,43% dan setelah tindakan 74,29%, c) mengemukakan ide sebelum tindakan 22,85% dan setelah tindakan 45,71%, d) antusias dalam mengerjakan soal-soal latihan sebelum tindakan 45,75% dan setelah tindakan 68,57, e) kesiapan dalam mengikuti pelajaran sebelum tindakan 57,14% dan setelah tindakan 80%, f) hasil mengerjakan post test sebelum tindakan 48,57% dan setelah tindakan 68,57%, g) hasil pengumpulan tugas sebelum tindakan 51,43% dan setelah tindakan 71,43%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa melalui metode pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery*) dengan mengoptimalkan *macromedia flash* dapat meningkatkan kedisiplinan dan motivasi belajar matematika segi empat siswa kelas VII.

Kata kunci: *kedisiplinan belajar, motivasi belajar, guided discovery, macromedia flash*.