

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI PERAN TOKOH-TOKOH  
PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA MATA PELAJARAN  
IPS MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA  
KELAS V SD N 01 MIRENG TRUCUK KLATEN**

**SKRIPSI  
Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Guna Mencapai Derajat S1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh:**

**USWATUN MUNAWAROH**

**A 510 070 152**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI PERAN TOKOH-TOKOH  
PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA MATA PELAJARAN  
IPS MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA  
KELAS V SD N 01 MIRENG TRUCUK KLATEN**

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh

**USWATUN MUNAWAROH**

**A 510 070 152**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Suwarno, SH, M.Pd**

**Dra. Hj. Risminawati, M.Pd**

Tanggal: .....

Tanggal: .....

## **PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI PERAN TOKOH-TOKOH  
PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA MATA PELAJARAN  
IPS MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA  
KELAS V SD N 01 MIRENG TRUCUK KLATEN**

Diajukan Oleh

**USWATUN MUNAWAROH**

**A 510 070 152**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Agustus 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd ( )
2. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd ( )
3. Dr.Samino, M.M ( )

Surakarta, Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Uswatun Munawaroh  
A 510 070 152

## **MOTTO**

**“Perjuangan yang berharga adalah perjuangan yang menggunakan sebuah pengorbanan”**

## **PERSEMBAHAN**

**Sebagai wujud, rasa hormat, rasa terimakasih serta yang tiada terkira**

**Skripsi ini kupersembahkan kepada :**

**Bapakku (H. Suparwono) & Ibuku (Hj. Subiyati)**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Peningkatan pemahaman IPS pada materi "Peningkatan Pemahaman Materi Peran Tokoh-tokoh Persiapan Kemerdekaan Indonesia Mata Pelajaran IPS Melalui Metode Bermain Peran pada Siswa Kelas V SD N 01 Mireng Trucuk Klaten", sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi,SH., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd selaku Pembimbing I dan Dra. Hj. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak meluangkan

waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Ibu Sri Wahyuni S.Pd. selaku kepala sekolah SD N 01 Mireng Trucuk yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak & Ibu guru SD N 01 Mireng Trucuk yang telah bersedia berpartisipasi sebagai observer dalam kegiatan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Pemahaman IPS.....	7
1. Pengertian IPS .....	7
2. Tujuan IPS .....	8
3. Materi Peran Tokoh-tokoh Persiapan Kemerdekaan Indonesia .....	10
4. Pengertian Pemahaman .....	11
B. Hakikat Metode Bermain Peran .....	13
1. Pengertian Metode. ....	13
2. Kriteria Pemilihan Metode Pembelajaran .....	14
3. Pengertian Metode Bermain Peran.....	14
4. Fungsi Metode Bermain Peran .....	16
C. Penelitian yang Relevan .....	16
D. Kerangka Berpikir.....	18
E. Hipotesis Tindakan.....	19

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	20
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian . ....	22
1. Tempat Penelitian .....	22
2. Waktu Penelitian . ....	22
3. Subyek Penelitian .....	23
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Validitas Data.....	31

F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Instrumen Penelitian .....	33
H. Indikator Pencapaian .....	34

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Tempat Penelitian.....	35
B. Diskripsi Kondisi Awal.....	37
C. Pelaksanaan Tindakan .....	42
1. Siklus I.....	42
2. Siklus II .....	48
D. Hasil Penelitian .....	52
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54

#### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	56
B. Implikasi.....	57
C. Saran .....	58

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 3.1 Tahapan-tahapan Tiap Siklus .....	21
2. Gambar 3.2 Siklus I dan II .....	29
3. Gambar 3.3 Skema Proses Analisis Interaktif .....	32
4. Gambar 4.1 Nilai Rata-rata Kelas .....	54

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	22
2. Tabel 4.1 Profil SD Negeri 01 Mireng .....	35
3. Tabel 4.2 Hasil Tes Awal .....	39
4. Tabel 4.3 Frekuensi Nilai Hasil Belajar Pemahaman.....	39
5. Tabel 4.4 Daftar Nilai Post Tes Siklus I Hasil Tes Siklus I .....	44
6. Tabel 4.5 Data Frekuensi Nilai Hasil Belajar Kemerdekaan Indonesia.....	45
7. Tabel 4.6 Nilai Post Tes Siklus II.....	50
8. Tabel 4.7 Data Frekuensi .....	50
9. Tabel 4.8 Daftar Perbandingan Pre Tes Siklus I dan Siklus II.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Persetujuan Instrumen Penelitian..... 59
Lampiran 2	Daftar Nilai Sebelum Tindakan ..... 60
Lampiran 3	Observasi Siklus I..... 63
Lampiran 4	Observasi Siklus II ..... 70
Lampiran 5	Tanggapan Guru Setelah Penelitian ..... 81
Lampiran 6	RPP Putaran I dan II..... 84
Lampiran 7	Teks Skenario..... 100
Lampiran 8	Dokumentasi ..... 110

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI PERAN TOKOH-TOKOH  
PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA MATA PELAJARAN  
IPS MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA  
KELAS V SD N 01 MIRENG TRUCUK KLATEN**

**ABSTRAKS**

Uswatun Munawaroh, A510 070 152, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 59 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode Bermain Peran. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Mireng 01 Trucuk klaten yang berjumlah 23 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS pada materi peran tokoh-tokoh persiapan kemerdekaan Indonesia. Berdasarkan data tes siklus I setelah pelaksanaan tindakan dari 23 siswa kelas V yang mengikuti pembelajaran IPS dengan penerapan metode bermain peran yaitu, nilai rata-rata 47,3% sebanyak 13 siswa mampu mencapai standar KKM (60). Hasil tes siklus II setelah pelaksanaan tindakan, dari 23 siswa kelas V yang mengikuti pelajaran IPS dengan penerapan metode Bermain Peran nilai rata-rata 89,47% atau 21 siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan siswa. Dengan hasil yang telah dicapai pada siklus I dan II di mana telah memenuhi indikator keberhasilan maka penelitian ini dianggap telah berhasil sehingga tidak perlu dilakukan siklus berikutnya. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode bermain peran dapat meningkatkan pemahaman hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS SDN 01 Mireng, Trucuk, Klaten Semester II Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : *pemahaman, pembelajaran, bermain peran*