

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE*  
*SHARING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP N I**

**Jatipurno Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

**DIDIT RHOY DARMANTO**

**A410070225**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE*  
*SHARING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP N I  
Jatipurno Tahun Ajaran 2010/2011)**

Diajukan Oleh:

**DIDIT RHOY DARMANTO**

**A410070225**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Ariyanto, M.Pd**

**Masduki, S.Si, M.Si**

NIP.19560731 198403 1 001

NIK. 100.918

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE*  
*SHARING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP N I**

**Jatipurno Tahun Ajaran 2010/2011)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DIDIT RHOY DARMANTO**

**A410070225**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 08 Agustus 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ariyanto, M.Pd ( )
2. Masduki, S.Si, M.Si ( )
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ( )

Surakarta, Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

**Didit Rhoj Darmanto**

A410070225

## MOTTO

*“Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidup kudan matiku  
hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.”*

(QS. Al An’am 162)

*Pendidikan bukanlah pemaksaan atas manusia muda untuk menghafal hal-hal  
yang akan segera mereka lupakan.*

Mario Teguh

*Pendidikan adalah proses mengembangkan kecintaan dan kemampuan untuk  
menjadi pelayan sesama, menjadikan pelajar sebagai rahmat bagi kehidupan  
yang bukan hanya akan mereka teruskan, tapi terutama harus mereka luruskan.*

Mario Teguh

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT, berkat ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bakti dan bukti cintaku kepada ayah dan ibu.
3. Kasih dan sayangku untuk kakak.
4. Seseorang yang ku sayangi dan ku cintai.
5. Teman-teman dan sahabatku (E-Class Math '07 dan Kost Pandawa).

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku Pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Masduki, S.Si, M.Si, selaku Pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Wasis Sutrisno, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 1 Jatipurno yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.

6. Suyato, S.Pd, selaku Guru Matematika SMP Negeri 1 Jatipurno yang telah banyak membantu dalam penelitian.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Semuapihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATAPENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7

BAB II	LANDASAN TEORI .....	8
	A. Kajian Teori .....	8
	B. Penelitian yang Relevan .....	19
	C. Kerangka Pemikiran .....	21
	D. Hipotesis Tindakan .....	23
BAB III	METODE PENELITIAN.....	24
	A. Jenis Penelitian.....	24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
	C. Subjek Penelitian.....	26
	D. Rancangan Penelitian .....	27
	E. Metode Pengumpulan Data .....	33
	F. Instrumen Penelitian .....	34
	G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
	A. Profil Tempat Penelitian .....	39
	B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal .....	40
	C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran .....	42
	D. Deskripsi Data .....	56
	E. Pembahasan.....	59
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	64
	A. Kesimpulan .....	64
	B. Implikasi.....	65
	C. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN.....	69

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian .....	20
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	26
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Pembelajaran Matematika.....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kubus .....	13
Gambar 2.2 Balok .....	13
Gambar 2.3 Balok .....	14
Gambar 2.4 Balok .....	15
Gambar 2.5 Kubus .....	16
Gambar 2.6 Balok .....	17
Gambar 2.7 Alur Kerangka Pemikiran .....	22
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	28
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Pembelajaran Matematika .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN .....	69
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa .....	70
Lampiran 2 Daftar Keaktifan Pembelajaran Matemática Siswa .....	71
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan .....	73
Lampiran 4 Observasi Putaran I .....	75
Lampiran 5 Observasi Putaran II .....	80
Lampiran 6 Observasi Putaran III .....	85
Lampiran 7 Catatan Lapangan Putaran I .....	90
Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran II .....	92
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran III .....	94
Lampiran 10 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian .....	96
Lampiran 11 RPP Putaran I .....	99
Lampiran 12 Latihan Soal Putaran I .....	107
Lampiran 13 Kunci Jawaban Latihan Soal Putaran I .....	108
Lampiran 14 RPP Putaran II .....	111
Lampiran 15 Latihan Soal Putaran II .....	117
Lampiran 16 Kunci Jawaban Latihan Soal Putaran II .....	118
Lampiran 17 RPP Putaran III .....	120
Lampiran 18 Latihan Soal Putaran III .....	125
Lampiran 19 Kunci Jawaban Latihan Soal Putaran III .....	126

Lampiran 20 Dokumentasi .....	129
Lampiran 21 Surat-Surat .....	134

## ABSTRAK

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP N 1 Jatipurno Tahun Ajaran 2010/2011)**

Didit Rhoym Darmanto, A410070225, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 66 halaman.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah meningkatkan keaktifan pembelajaran matematika siswa setelah menerapkan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing*. Pendekatan penelitian pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 1 Jatipurno dengan subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII B yang berjumlah 38 siswa. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif, kemudian hasil analisis tersebut disajikan secara deskriptif untuk menarik kesimpulan. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan pembelajaran matematika siswa mengalami peningkatan yaitu peningkatan keaktifan siswa yang berani mengajukan pertanyaan dari sebelum tindakan sebanyak 17,16%, pada putaran III meningkat menjadi 62,92%. Siswa yang berani menjawab pertanyaan dari sebelum tindakan sebanyak 28,6%, pada putaran III meningkat menjadi 74,36%. Siswa yang memperhatikan penjelasan guru dari sebelum tindakan sebanyak 42,9%, pada putaran III meningkat menjadi 82,94%. Siswa yang bisa bekerjasama dengan baik dalam kelompoknya, dari sebelum tindakan sebanyak 42,9%, pada putaran III meningkat menjadi 68,64%. Dari data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keaktifan pembelajaran matematika siswa meningkat melalui pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing*.

Kata Kunci : *Active Knowledge Sharing, Keaktifan Pembelajaran Matematika.*