

PERILAKU BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH ALTERNATIF

QARYAH THAYYIBAH SALATIGA

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat

Guna Mencapai Derajat Strata 1

Jurusan Pendidikan Matematika



Diajukan oleh :

MARIATUL KIPTIYATI

A 410 070 266

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**PERILAKU BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH
ALTERNATIF QARYAH THAYYIBAH SALATIGA**

Diajukan oleh :

MARIATUL KIPTIYATI

A 410 070 266

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Idris Harta, MA,Ph.D

Tanggal Persetujuan

Dr.Tjipto Subadi, M.Si

Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

**PERILAKU BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH
ALTERNATIF QARYAH THAYYIBAH SALATIGA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MARIATUL KIPTIYATI

A 410 070 266

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 18 Juli 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, MA,Ph.D ()
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si ()
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()

Surakarta, Juli 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Tanda Tangan

MARIATUL KIPTIYATI

A 410 070 266

MOTTO

" Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."
(Terjemahan Q.S Al-Insyirah: 6)

" Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat,kecuali bagi orang-orang yang khusyu' "
(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah : 45)

"Dalam tiap takdir kesalahanmu padaku, aku senantiasa berharap takdir kemaafanku mengiringinya. Dalam tiap takdir kejatuhanmu, semoga tertakdir pula uluran tanganku. Dalam takdir ukhuwah kita, semoga terbangun kokoh menara cahaya, tempat kita bercengkerama kelak di surga"
(Salim A. Fillah)

"Bukan bagaimana kamu menerima tapi bagaimana kamu memberi"
(Penulis)

"Masa depan adalah milik mereka yang mempercayai pada keindahan mimpi-mimpi mereka. Raihlah ketinggian, karena bintang-bintang tersembunyi di dalam jiwamu, dan bermimpilah dalam-dalam karena setiap impian mengawali tujuan".
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin, sehingga karya yang sederhana ini bisa terselesaikan meskipun harus melewati berbagai ujian dari-Mu.

*Dengan segenap cinta dan doa,
untaian kata dalam hasil karya ini, kupersembahkan untuk:*

♥ Ibunda (supiyani) dan Ayahhanda (Julaimi) serta Bapak (Gumbreg Wibowo) tercinta

Malaiikat yang diciptakan Allah untukku. Terima kasih ku ucapkan tiada hentinya atas doa, kasih dan sayang, motivasi, pengorbanan, serta perjuangan yang sudah diberikan disetiap nafas yang terhembus. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan putra-putrimu, mendapat ridho dari Allah SWT. Terima kasih pula ibundaku tercinta yang tidak hanya menjadi seorang ibu tapi juga teman berbagi disetiap suka dan dukaku, serta selalu ada untuk mendengarkan keluh dan kesahku. Maafkan putrimu yang belum dapat membahagiakan kalian, Semoga hasil karya ini menjadi awal untuk membahagiakan kalian.

♥ Kedua kakakku Tersayang (Abdul Rosyid dan Abdus Shobur)

Terima kasih atas doa, semangat, pengorbanannya, serta perhatian yang selalu kalian berikan.

♥ Kakek, Nenek, Pakde, Bude dan Keluarga Besar

Terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, nasehat dan perhatian kalian untukku. Setiap dukaku kalian ubah menjadi satu senyum manis terndah yang ku miliki.

♥ Orang terkasih

Aamku (Dimas Adila Putra) terima kasih untuk senyum yang selalu kau lukis diwajahku serta setiap kesabaran dan waktu yang kau berikan untuk selalu disampingku. Ayah dan ibu serta mas Didik, terima kasih yang telah memberiku kasih sayang serta kehangatan keluarga pengganti selama jauh dari rumah.

♥ My Friend

Tini, Ida, Ruri (Yang telah menghibur dan memberiku semangat hidup serta nasehatnya ketika aku sedang berkeluh kesah) serta Putri, Netty, Niswah dan adek-adek kost ceriwis (Terima kasih sudah mau berbagi suka maupun duka bersama dan telah mengisi hari-hariku dengan penuh canda dan tawa.) Semoga tali Persaudaraan kita akan tetap terjalin selamanya.

Azizah, Hendri, Jay, Fandy, dan Rifki (Terima kasih untuk keceriaan dan persahabatan yang terjalin selama ini). Dani, widya, ika Azizah dan Ellen (terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan yang tercipta di PPL, canda dan tawa bersama kalian semoga tak akan pudar)

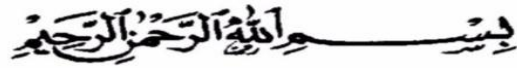
Dita elvi, Dita darliati, Dian, Nafi, Tribakti, Angki arman, terima kasih atas semangat dan keceriaan dalam perjuangan

♥ *Pembimbing skipsiku*

♥ *Teman-teman FKIP khususnya Math' 07 kelas f*

♥ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Idris Harta, MA, Ph.D, Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu,

bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.

4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Baharudin selaku kepala sekolah SMP Alternatif Qaryyah Thayyibah Kalibening Salatiga yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Bapak Ahmad Darajat J selaku guru matematika SMP Alternatif Qaryyah Thayyibah Kalibening Salatiga dan segenap karyawan, serta siswa yang senantiasa memberikan saran dan meluangkan waktu dalam penelitian ini.
7. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jazakumullahu Khoiron Katsiro. Semoga dengan terwujudnya skripsi yang sederhana ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2011
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	6

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN

A. Pembahasan Teori	9
1. Sekolah Alternatif.....	9
2. Model aktivitas komponen QT dalam pembelajaran.....	10
3. Pembelajaran matematika.....	13
4. Perilaku belajar Matematika Sekolah Alternatif.....	20
5. Dinamika Aktivitas Belajar Matematika Siswa Sekolah Alternatif.....	22
6. Antusias Belajar Matematika Siswa di Sekolah Alternatif.....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Tempat, Objek dan Waktu Penelitian	29
C. Jenis dan Sumber Data.....	29
D. Metode Pengumpulan Data.....	30
E. Kehadiran Peneliti.....	34
F. Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Prosedur Penelitian.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah Alternatif Qaryh Tayyibah.....	37
1. Latar Belakang Sekolah Alternatif Qaryah Thayyibah.....	37
2. Kondisi Lingkungan dan Sejarah.....	39
3. Paradigma Pembelajaran di Qaryah Thayyibah.....	42
B. Deskripsi Data Penelitian.....	48
1. Dinamika Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Alternatif.....	48
2. Antusias Belajar Siswa Sekolah Alternatif.....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
1. Dinamika Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Alternatif.....	62
2. Antusias Belajar Siswa Sekolah Alternatif.....	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
1. Dinamika Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Alternatif.....	68
2. Antusias Belajar Siswa Sekolah Alternatif.....	70
B. Implikasi	71
C. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	76
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Komponen dalam Analisis Data.....	35
Gambar 1.1 Aktivitas siswa saat Forum Sanggar.....	45
Gambar 1.2 Aktivitas siswa saat latihan Forum Tari.....	45
Gambar 1.3 Siswa sedang mencari materi pelajaran dari internet	49
Gambar 1.4 Aktivitas siswa saat belajar kelompok.....	51
Gambar 1.5 Aktivitas siswa saat belajar sendiri.....	52
Gambar 1.6 Aktivitas siswa saat belajar sendiri dengan memanfaatkan Hostpot area.....	53
Gambar 1.7 Suasana belajar di dalam kelas.....	56
Gambar 1.8 Suasana belajar di luar kelas.....	57
Gambar 1.9 Suasana belajar siswa saat diberikan latihan soal.....	59
Gambar 1.10 Suasana siswa saat mengikuti penyuluhan HARKES.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa SMP Alternatif Qaryah Thayyibah.....	77
Lampiran 2 Penjabaran Fokus Penelitian.....	79
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	81
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	86
Lampiran 5 Dokumentasi.....	88
Lampiran 6 Surat Izin Riset.....	95
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah.....	96
Lampiran 8 Surat Pengesahan Judul Skripsi.....	97
Lampiran 9 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	98
Lampiran 10 Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	99

ABSTRAK

PERILAKU BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH ALTERNATIF QARYAH THAYYIBAH SALATIGA

**Mariatul Kiptiyati, (A 410 070 266), Progd Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 72 halaman**

Tujuan umum dari penelitian ini untuk mendiskripsikan perilaku belajar matematika siswa Sekolah Alternatif Qaryah Thayyibah Salatiga. Tujuan khusus penelitian ini untuk memaparkan dan mengkaji dinamika aktivitas belajar dan antusias belajar.

Jenis penelitian kualitatif dengan teori Fenomenologi. Informan adalah kepala sekolah, guru dan siswa SMP Alternatif Qaryah Tayyibah Salatiga. Metode pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif. Keabsahan data digunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian (1) Dinamika aktivitas belajar matematika siswa sekolah alternatif dapat menunjang keberhasilan siswa dalam pembelajaran matematika yang ditinjau dari kemampuan kognisi, afeksi, dan psikomotor siswa. Belajar sendiri dan belajar kelompok adalah pilihan bagi siswa sekolah Alternatif. Sekolah Alternatif Qaryah Thayyibah memberikan kebebasan pada siswanya dalam hal belajar, untuk belajar apapun yang mereka sukai, kapanpun, dan dimanapun tanpa batas tembok ruang kelas. Mereka juga diberi kepercayaan untuk mengelola pendidikan mereka sendiri. Sekolah memfasilitasi belajar mereka yaitu dengan memanfaatkan fasilitas yang sudah tersedia seperti: perpustakaan, laboratorium komputer dan hotspot area. (2) Antusias belajar matematika siswa sekolah alternatif sangat baik. Di Sekolah Alternatif Qaryah Thayyibah ini siswa berperan penuh dan aktif dalam proses pembelajaran. Mereka selalu dikondisikan untuk belajar mandiri dan kreatif. Adanya kompetensi yang sehat antar siswa dalam hal prestasi mempengaruhi kemampuan serta keaktifan siswa dalam belajar. Interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru berjalan dengan baik, rasa kebersamaan, kekeluargaan dan kerjasama sudah dimiliki setiap siswa dan guru pendamping di sekolah alternatif qaryah thayyibah. Guru atau biasa disebut pendamping di sekolah alternatif selalu melibatkan siswanya saat proses pembelajaran. Tetapi dalam satu kelas, tidak semua siswa dapat menangkap pembelajaran dengan baik. Ada beberapa anak yang mengalami keterlambatan dalam menangkap pembelajaran.

Kata Kunci : Sekolah ALTERNATIF, perilaku belajar, dinamika aktivitas, antusias