

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
METODE TANYA JAWAB PADA SISWA KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH CABANG BLIMBING**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

ITA HIDAYATI

A.520081026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
METODE TANYA JAWAB PADA SISWA KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH CABANG BLIMBING**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ITA HIDAYATI

A.520081026

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk
dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

(Aryati Prasetyarini, M.Pd.)

(Dra. Risminawati, M.Pd.)

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
METODE TANYA JAWAB PADA SISWA KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH CABANG BLIMBING**

Ita Hidayati, A.520081026, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 81 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode tanya jawab dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelompok B di TK Aisyiyah Cabang Blimbing, dan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara pada siswa kelompok B di TK Aisyiyah Cabang Blimbing.

Objek penelitian ini adalah penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelompok B di TK Aisyiyah Cabang Blimbing. Desain penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari siswa kelompok B TK Aisyiyah Cabang Blimbing. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi langsung dan dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode tanya jawab dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelompok B di TK Aisyiyah Cabang Blimbing dapat dilaksanakan dengan baik. Selain itu metode tanya jawab terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelompok B di TK Aisyiyah Cabang Blimbing. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian secara keseluruhan keterampilan berbicara seperti ketepatan ucapan, pilihan kata, pandangan mata, gerak-gerik dan mimik, serta volume suara terdapat peningkatan jumlah siswa yang mempunyai keterampilan yang baik dari tiap siklus dalam penelitian ini. Di mana pada pra siklus hanya terdapat 3 siswa atau 13,6%, pada siklus I meningkat menjadi 4 siswa atau 18,2% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 17 siswa atau 77,3%. Selain itu peningkatan keterampilan berbicara siswa dalam proses pembelajaran pada penelitian ini juga ditunjukkan dengan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa mulai dari pra siklus, siklus I, siklus II. Dimana pada pra siklus hanya terdapat 5 siswa atau 22,7% siswa yang aktif, dan pada siklus I meningkat menjadi 7 siswa atau 31,8% siswa yang aktif serta pada siklus II meningkat lagi menjadi 12 siswa atau 54,5% siswa yang aktif.

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap"

(QS. Alam Nasyrah Ayat : 6-8)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada :

1. Suami dan anak tercinta yang telah memberikan motivasi serta dorongan hingga tercapai cita-citaku.
2. Saudara-saudaraku yang selalu menyayangiku dan mendoakanku.
3. Teman-teman seangkatan dan seprofesi yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan studi ini.
4. Almamaterku.
5. Pembaca yang budiman.

HALAMAN PENGESAHAN



Asslamamu'alaikum, Wr., Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat-Nya yang dilimpahkan pada kita semua, meskipun dengan kemampuan dan waktu yang sangat terbatas akhirnya penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul : "UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE TANYA JAWAB PADA SISWA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH CABANG BLIMBING".

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis dengan rendah hati menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu sehingga tersusunnya skripsi ini, khususnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anis, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Umi Maesaroh, S.Pd., selaku Kepala TK Aisyiyah Cabang Blimbing yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Segenap siswa yang telah turut aktif dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga terselesaikannya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum, Wr., Wb.

Surakarta, Mei 2011

(ITA HIDAYATI)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori	8
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III : METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Setting Penelitian.....	26

	C. Prosedur Penelitian	27
	D. Data dan Sumber Data	31
	E. Pengumpulan Data	32
	F. Instrumen Penelitian	33
	G. Indikator Pencapaian	33
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
	A. Deskripsi Latar Penelitian	34
	B. Hasil Penelitian	39
	C. Pembahasan	76
BAB IV	: PENUTUP.....	80
	A. Kesimpulan	80
	B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN