BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH LUAR BIASA TUNARUNGU (SLB-B)

(Studi Etnografi di Kelas VII SLB-B YPPLB Ngawi Tahun 2011)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Program Studi Matematika

Diajukan Oleh :

RINI DEWI PUSPITASARI

A410 070 136

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH LUAR BIASA TUNARUNGU (SLB-B)

(Studi Etnografi di Kelas VII SLB-B YPPLB Ngawi Tahun 2011)

Diajukan Oleh :

RINI DEWI PUSPITASARI

A410 070 136

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Sutama, M.Pd	Idris Harta, MA, Ph.D

PENGESAHAN

BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH LUAR BIASA TUNARUNGU (SLB-B)

(Studi Etnografi di Kelas VII SLB-B YPPLB Ngawi Tahun 2011)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

RINI DEWI PUSPITASARI

A410 070 136

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal Juli 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd ( )
2. Idris Harta, MA, Ph.D ( )
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si ( )

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Tanda Tangan

RINI DEWI PUSPITASARI

A410 070 136

MOTTO

" Keyakinan yang kuat terhadap apa yang kita kerjakan akan memberikan kekuatan luar biasa untuk mengatasi kegagalan". (Soichiro Honda)

" Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri"

(Terjemahan Q. S Ar-Ra'd ayat 11)

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada allah. Rasulullah besabda: "Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi allah melihat hati kalian" (Terjemahan H. R Muslim)

PERSEMBAHAN

Bapak dan Ibu tercinta

Terimakasih atas do'a dan kasih sayang yang tiada henti, serta dukungannya dalam setiap langkahku, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya do'a yang bisa selalu ananda berikan.

Seluruh Keluarga

Mas Luky, Mbak Vera, Mas Har, Mbak Tun, Dek Ulfa, dek Della, Pakdhe, Budhe, Mbah Putri, terima kasih atas saran, dukungan serta perhatiaannya hingga aku dapat melanjutkan mimpiku.

Sahabat-sahabatku

Saidah, Evvy, Ratnawati, Seny, terima kasih atas persahabatan, dukungan, serta kebersamaan kita selama ini yang begitu indah dan selalu bersama dalam keadaan apapun.

Dita, M' izzah, Anien, Eva, Pipit, Sawal dan temen-temen di Salsabila yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih atas persahabatan, dukungan dan kebersamaan kita selama ini.

Temen – temen math '07 FKIP UMS khususnya kelas C dan teman-teman seperjuanganku terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya.

Almamaterku

Tempat dimana mengajariku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam penulisan sekripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam penulisan sekripsi ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Idris Harta, MA, Ph.D, Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

5. Ibu dan Kakak tercinta terima kasih untuk semua yang telah diberikan kepada ananda.
6. Ibu Kasilah, Selaku Kepala Sekolah SLB-B YPPLB Ngawi yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Bapak Ngadirin, Selaku guru matematika SLB-B YPPLB Ngawi yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan sekripsi ini

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR LAMPIRAN xi

ABSTRAK xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 7

E. Definisi Istilah 8

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori 10

1. Pengelolaan Sekolah Luar Biasa Tunarungu 10

2. Pengertian Tunarungu 13

3. Etnografi 15

4. Budaya Belajar Matematika 17

5. Budaya Belajar Matematika Siswa Sebelum Proses

Belajar Mengajar 20
6. Budaya Belajar Matematika Siswa Pada Proses Belajar Mengajar 21
7. Budaya Belajar Matematika Siswa Secara Mandiri 21
B. Hasil Penelitian Yang Relevan 22
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 25
B. Tempat dan Waktu Penelitian 26
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber 27
D. Metode Pengumpulan Data 28
E. Kehadiran Peneliti 31
F. Teknik Analisis Data 32
G. Keabsahan Data 34
H. Prosedur Penelitian 35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Profil Tempat Penelitian 36
B. Deskripsi Hasil Penelitian 39
1. Budaya Belajar Matematika Siswa Sebelum Proses Belajar Mengajar 39
2. Budaya Belajar Matematika Siswa Pada Proses Belajar Mengajar 40
3. Budaya Belajar Matematika Siswa Secara Mandiri 45
C. Pembahasan Hasil Penelitian 49
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 59
B. Implikasi 61
C. Saran 62
DAFTAR PUSTAKA 64
LAMPIRAN 67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas Sekolah 68

Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas VII Tahun 2011 SMPLB YPPLB Ngawi..... 69

Lampiran 3. Daftar Data Guru SMPLB YPPLB Ngawi 70

Lampiran 4. Penjabaran Fokus Penelitian 72

Lampiran 5. Pedoman Wawancara 75

Lampiran 6. Pedoman Observasi 77

Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi 80

Lampiran 8. Hasil Wawancara 83

Lampiran 9. Hasil Observasi 88

Lampiran 10. Hasil Dokumentasi 90

Lampiran 11. Struktur Kurikulum SMPLB YPPLB Ngawi 91

Lampiran 12. Jadwal Pelajaran 92

Lampiran 13. Dokumentasi 93

Lampiran 14. Surat Ijin Riset 98

Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian Sekolah 99

Lampiran 16. Jadwal Bimbingan Pembimbing I 100

Lampiran 17. Jadwal Bimbingan Pembimbing II..... 101

ABSTRAK

BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH LUAR BIASA TUNARUNGU (SLB-B)

(Studi Etnografi di Kelas VII SLB-B YPPLB Ngawi Tahun 2011)

Rini Dewi Puspitasari, (A 410070136), Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 66 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan budaya belajar matematika yang meliputi budaya belajar matematika siswa SLB-B sebelum proses belajar mengajar, budaya belajar matematika siswa SLB-B pada proses belajar mengajar**,** dan budaya belajar matematika siswa SLB-B secara mandiri. Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Informan adalah kepala sekolah, guru, dan siswa SLB-B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif. Keabsahan data digunakan teknik trianggulasi. Hasil penelitian (1) budaya belajar matermatika siswa SLB-B sebelum proses belajar mengajar yaitu siswa belajar berkelompok di dalam kelas untuk menyelesaikan permasalahan; (2) budaya belajar matematika siswa SLB-B pada proses belajar mengajar yaitu ketika proses pembelajaran siswa aktif dalam bertanya, mengerjakan soal dan berdiskusi kelompok, penggunaan alat peraga membuat siswa lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pelajaran dan bahasa isyarat sering digunakan siswa ketika berdiskusi kelompok selain itu siswa menggunakan bahasa baca bibir; (3) budaya belajar matematika siswa SLB-B secara mandiri yaitu setiap siswa mempersiapkan materi sebelum pembelajaran dilaksanakan, siswa menggunakan lingkungan sekitar sebagai sarana belajar dan ketika mengerjakan PR mereka berusaha mengerjakan dengan kemampuan mereka sendiri.

Kata Kunci : *Budaya Belajar, Sekolah Luar Biasa Tunarungu (SLB-B)*