

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN MATEMATIKA
SISWA MENGGUNAKAN MEDIA KOMPUTER**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pokok Bahasan Segitiga pada Siswa kelas VII di
SMP PGRI Jati Kudus, Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:

SANTI YOLANDA

A 410 030 143

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN MATEMATIKA SISWA
MENGUNAKAN MEDIA KOMPUTER**

(Penelitian Tindakan Kelas Pokok Bahasan Segitiga pada Siswa kelas VII di SMP
PGRI Jati Kudus, Tahun Ajaran 2010/2011)

Diajukan Oleh:

SANTI YOLANDA
A 410 030 143

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Idris Harta, MA, Ph.D
Tanggal:

Masduki, S.Si., M.Si.
Tanggal:

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

SANTI YOLANDA
A 410 030 143

MOTTO



"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap"

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

"Sesungguhnya dengan tujuan yang jelas akan membuat kemajuan walaupun melewati jalan yang sulit, seseorang yang tanpa tujuan tidak akan membuat kemajuan walaupun ia berada di jalan yang mulus"

(Thomas Charlyle)

"Senyum dan Semangat"

(Penulis)

"Memotivasi diri sendiri untuk suatu perubahan"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini merupakan hasil perjuangan panjang yang cukup melelahkan teriring oleh kesabaran, ketekunan serta doa. Dengan perasaan haru dan bangga kupersembahkan kepada:

- ☞ Bapak dan ibu aku tercinta, dua bijak dalam hidupku dalam segala hormat dan baktiku. Terima kasih atas kasih sayang dan doa tulus ikhlas yang engkau panjatkan kepada Allah SWT untukku dan pengorbanan besar yang tiada henti, rangkaian doa yang tiada pernah putus mengiringi setiap langkahku.*
- ☞ Adik-adikku: De' Onji, De' Ita, De' Sasa dan De' Gopit yang selalu menjadi penyemangat. Terima kasih atas dukungannya dan kebersamaannya.*
- ☞ Mbah Siti, Om Aris dan Tante Jeki terima kasih atas bantuan dan dukungannya.*
- ☞ Almamater tercinta.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Idris Harta, MA, Ph.D, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Masduki, S.Si, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama studi hingga skripsi ini dapat selesai sesuai yang diharapkan.
5. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Agus Chanafi, S.PdI. selaku Kepala Sekolah Kelas VIIA SMP PGRI Jati Kudus yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8

B. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Komputer	10
2. Keaktifan Belajar Matematika.....	15
3. Pengertian Matematika.....	17
4. Pemahaman Konsep Matematika	18
5. Penguasaan Konsep Matematika.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	24
B. Subyek Penelitian.....	26
C. Bentuk dan Strategi Penelitian	26
D. Sumber Data Penelitian.....	27
E. Metode Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP Tempat Penelitian	33
B. Laporan Dialog Awal dan Observai Awal	34
C. Deskripsi Data	36
D. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	58

B. Implikasi	59
C. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan variabel-variabel yang diteliti.....	10
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VIIA.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa
- Lampiran 2 Daftar Kreativitas Siswa dalam Tugas Kelompok
- Lampiran 2 Daftar Keaktifan Siswa dalam Mengajukan Pertanyaan
- Lampiran 3 Daftar Keaktifan Siswa dalam Menjawab Pertanyaan
- Lampiran 4 Daftar Keaktifan Siswa dalam Mengerjakan Latihan Soal
- Lampiran 5 Daftar Keaktifan Siswa dalam Mengerjakan Soal di Depan Kelas
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara Dialog Awal (instrumen)
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara Dialog Awal
- Lampiran 8 Pedoman Observasi (instrumen)
- Lampiran 9 Pedoman Observasi Kelas Putaran I
- Lampiran 10 Pedoman Observasi Kelas Putaran II
- Lampiran 11 Pedoman Observasi Kelas Putaran III
- Lampiran 12 Catatan Observasi Pendahuluan (instrumen)
- Lampiran 13 Catatan Lapangan Putaran I
- Lampiran 14 Catatan Lapangan Putaran II
- Lampiran 15 Catatan Lapangan Putaran III
- Lampiran 16 RPP Putaran I
- Lampiran 17 RPP Putaran II
- Lampiran 18 RPP Putaran III
- Lampiran 19 Dokumentasi
- Lampiran 20 Surat-surat

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN MATEMATIKA SISWA MENGUNAKAN MEDIA KOMPUTER

**(Penelitian Tindakan Kelas Pokok Bahasan Segitiga pada Siswa kelas VII di
SMP PGRI Jati Kudus, Tahun Ajaran 2010/2011)**

Santi Yolanda, A410 030 143, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta 2011, 61 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan segitiga. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIIA SMP PGRI Jati Kudus yang berjumlah 30 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti yang dibantu oleh guru matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan segitiga. Hal ini dapat dilihat dari: 1) Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 12,82% dan diakhir tindakan mencapai 35,90%, 2) Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 15,38% dan diakhir tindakan mencapai 43,59%, 3) Keaktifan siswa dalam mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru sebelum dilakukan tindakan sebesar 33,33% dan diakhir tindakan mencapai 92,31%, 4) Keaktifan siswa dalam mengerjakan soal di depan kelas sebelum dilakukan tindakan sebesar 10,26% dan diakhir tindakan mencapai 38,46%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan media komputer mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan segitiga.

Kata kunci : *media komputer, keaktifan belajar, segitiga.*