

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI METODE BERCERITA
(Penelitian Tindakan Kelas di TK AL-Islam 14, Mojosongo
Tahun Pelajaran 2010 – 2011)**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana SI
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Di susun oleh :
NUNUK WURIASIH
A. 520085036**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

LEMBAR PERSETUJUAN

Data Mahasiswa :

Nama : Nunuk Wuriasih
NIM : A 520 085 036
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)
Judul Skripsi : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN
BERBAHASA ANAK MELALUI METODE
BERCERITA (Penelitian Tindakan Kelas di TK AL-Islam
14, Mojosongo Tahun Pelajaran 2010 – 2011)

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

Arvati Prasetyarini, M.Pd.

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI METODE BERCERITA**

**(Penelitian Tindakan Kelas di TK AL-Islam 14, Mojosongo
Tahun Pelajaran 2010 – 2011)**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

NUNUK WURIASIH
A 520 058 036

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Tim Penguji Skripsi :

Pembimbing I : **Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd** (.....)

Pembimbing II : **Aryati Prasetyarini, M.Pd.** (.....)

Pembimbing III : **Dra. Darsinah, SE, M.Si** (.....)

Surakarta
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

MOTTO

1. Masa kanak-kanak adalah masa yang paling indah dan menyenangkan, dan tidak akan bisa terulang kembali. Maka biarkan anak-anak berkembang sesuai dengan tingkat perkembangan anak.
2. Orang yang sukses, menghadapi masalah, sebagai tantangan.
Orang yang gagal, menghadapi masalah, sebagai beban.
3. Orang yang sukses, melihat cahaya, di tengah kegelapan.
Orang yang gagal selalu melihat kegelapan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta, yang telah memberikan dorongan, semangat, dan motivasi
2. Anak-anakku terkasih yang selalu mendo'akan Bunda
3. Teman dan sahabat-sahabatku semua yang telah memberi motivasi untuk selalu maju pantang menyerah dalam menghadapi kesulitan.
4. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Alhamdulillah, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyusun Skripsi dengan baik dan lancar tanpa adanya halangan suatu apapun.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bimbingan, arahan, bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang terkait dengan penulisan Tugas Akhir ini.

Dengan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd selaku pembimbing I yang telah membantu dan memberi pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membantu dan memberi pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen Jurusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi bekal pengetahuan sehingga dapat memperlancar dalam penulisan skripsi ini.

5. Semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan-kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Namun demikian penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, serta para pembaca pada umumnya. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta,... Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kajian Teori	8
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Data dan Sumber Data.....	35

F. Analisis Data	36
G. Tahapan Penelitian	38
H. Perencanaan Tindakan	40
I. Pelaksanaan Tindakan	40
J. Refleksi	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Profil Sekolah	44
2. Visi, Misi & Tujuan TK Al-Islam 14 Mojosongo	45
3. Pelaksanaan Tindakan.....	46
4. Siklus I	49
5. Siklus II	58
6. Siklus III	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Anak	79
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	80
Lampiran 3. Pedoman Observasi Siklus 1	81
Lampiran 4. Pedoman Observasi Siklus 2	85
Lampiran 5. Pedoman Observasi Siklus 3	89
Lampiran 6. Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I.....	93
Lampiran 7. Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II	96
Lampiran 8. Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I	98
Lampiran 9. Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II	102
Lampiran 10. Pelaksanaan Siklus III Pertemuan I.....	105
Lampiran 11. Pelaksanaan Siklus III Pertemuan II.....	108
Lampiran 12. Foto Kegiatan.....	111

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BERCEKITA PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK AL-ISLAM 14 MOJOSONGO

Nunuk Wuriasih, A520085036, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 113 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita. Penelitian ini adalah jenis penelitian yang difokuskan pada situasi kelas, atau lazim dikenal dengan *classroom action research*. Subyek penelitian ini adalah anak didik pada kelompok B Taman Kanak-kanak Al-Islam 14 Mojosoongo Tahun Pelajaran 2010-2011 dengan jumlah siswa 20 Anak.

Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa upaya peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui metode bercerita pada anak didik kelompok B Taman Kanak-kanak Al-Islam 14 Mojosoongo dilaksanakan melalui tiga siklus, dalam satu siklus dilaksanakan dua kali pertemuan.

Dengan model (a) mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut 80 % atau 16 anak, (b) siswa mampu bertanya secara lisan 90 % atau 18 anak, (c) keberanian/kemampuan siswa untuk dalam menjawab pertanyaan 85 % atau 17 anak, (d) mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (4-6) gambar 80% atau 16 anak. Peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui metode bercerita pada anak didik kelompok B Taman Kanak-kanak Al-Islam 14 Mojosoongo berdasarkan observasi pada kondisi awal dan dari data hasil penelitian sebelum dan sesudah dilakukan tindakan.

Kata kunci : *kemampuan berbahasa, metode bercerita*