

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN  
BALOK DI TK NEGERI PEMBINA SRAGEN PADA KELOMPOK B TAHUN  
PELAJARANAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh:

SRI GUNATUN  
NIM: A.520 091 008

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2010/2011

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK

MELALUI BERMAIN BALOK DI TK NEGERI PEMBINA

SRAGEN PADA KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2010/2011

(PTK di TK Negeri Pembina Sragen)

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

Sri Gunatun  
A 520 091 008

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing II

Choiriyah Widyasari, S. Psi, M.Psi

Pembimbing I

Dra. Hj. Surtikanti, SH, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK  
MELALUI BERMAIN BALOK DI TK NEGEI PEMBINA  
SRAGEN PADA KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2010/2011  
(PTK di TK Negeri Pembina Sragen)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Sri Gunatun

A 520 091 008

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal, 19 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Hj. Surtikanti, SH, M.Pd ( )
2. Choiriyah Widayarsi, S. Psi, M.Psi ( )
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd ( )

Surakarta, 19 Juli 2011

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK: 457

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juli 2011

Sri Gunatun  
A 520 091 008

## **MOTTO**

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.....*

*(Al-Baqoroh: 286)*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*

*(Alam Nasyrh: 6)*

*Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap kesejahteraan mereka.*

*(An- Nisa: 9)*

*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang paling pemurah. Yang mengajarkan manusia dengan perantara Qalam. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.*

*(QS Al Alaq 1-5)*

*Waktu-waktu yang berlalu menerpa karya-karya manusia tetapi mereka tak menghapus impian-impianya, juga tidak melemahkan dorongan-dorongan kreatifnya dorongan ini tetap ada karena merupakan bagian dari jiwa abadi walau tersembunyi atau tidur sesekali seperti matahari dimalam hari dan bulan diwaktu fajar.*

*(Khalil Gibran)*

## ***PERSEMBAHAN***

*Dalam naungan Ridho Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk:*

- ❖ Ibunda tersayang yang senantiasa memberi doa, cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang tanpa batas.*
- ❖ Suamiku tercinta yang selalu memberi doa, dukungan, dorongan serta semangat untuk maju terus.*
- ❖ Anak-anakku yang tersayang yang selalu memberiku semangat, yang selalu menemaniku setiap saat, serta doa kalian.*
- ❖ Ibunda mertua yang sangat aku hormati yang selalu memberi doa, kasih sayang dan dorongan.*
- ❖ Sahabat-sahabatku seamamater atas segala bantuan dan dukungan dalam kebersamaan dalam menuntut ilmu, semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat sepanjang hayat amin.*

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta para pengikutnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan kreativitas anak Melalui Bermain Balok di TK Negeri Pembina Sragen pada Kelompok B". Untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S- 1 PAUD.

Berkat petunjuk dan pertolongan-Nya serta bimbingan dari Bapak dan Ibu Pembimbing sehingga dapat terselesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan menjadikan bahan pemikiran dalam rangka perbaikan mutu pengajaran di sekolah. Penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan dan bimbingan sehingga tak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
3. Ketua jurusan PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta, Dra. Surtikanti, SH, M.Pd.

4. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, nasehat dengan penuh kesabaran.
5. Ibu Choiriyah Widyasari, S.Psi, M.Psi, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, dorongan dan pengarahan dengan penuh kesabaran.
6. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberi ilmu dengan tulus.
7. Ibu Hj. Kismiyati, S.Pd. selaku Kepala sekolah TK Negeri Pembina Sragen yang telah memberi ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Rosyida Nur Khasanah, S.Pd. selaku guru kelompok B yang telah memberikan kesempatan dan membantu kelancaran penelitian.
9. Siswa-siswi kelompok B TK Negeri Pembina Sragen.
10. Rekan-rekan Guru TK Negeri Pembina Sragen, yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
11. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharap kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga juga dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun penulis sendiri. Akhirnya, penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan serta bermanfaat didunia maupun diakherat.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 14 Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
HALAMAN ABSTRAKSI .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	10

B. Kajian Teori .....	12
1. Kreativitas .....	12
2. Bermain.....	28
3. Pengertian Balok .....	36
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Perumusan Hipotesis .....	41

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Setting Penelitian.....	43
C. Subyek Penelitian.....	45
D. Rancangan Penelitian.....	45
E. Metode Pengumpulan Data.....	54
F. Data dan Sumber Data .....	57
G. Teknik Analisis Data.....	58
H. Teknik Pengecekan Data.....	60
I. Indikator Kerja.....	61

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum TK Negeri Pembina Sragen.....	62
B. Deskripsi Kondisi Awal Sebelum Siklus.....	71
C. Pelaksanaan Tindakan Hasil Penelitian.....	75
D. Hasil Penelitian.....	95
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PERIJINAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Gambaran beberapa siklus .....	40
Tabel 3. 1. Jadwal Penelitian.....	44
Tabel 3. 3. Model Analisis Interaktif.....	60
Tabel 4. 1. Daftar Nama Guru TK Negeri Pembina Sragen.....	68
Tabel 4. 2. Data Perolehan Nilai anak TK Negeri Pembina Sragen.....	74
Tabel 4. 3. Peningkatan Kreativitas Anak.....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Langkah-langkah Penelitian .....	46
---	----

## **ABSTRAKSI**

**Sri Gunatun (A 520 091 008), Upaya peningkatan kreativitas anak TK Negeri Pembina sragen melalui bermain balok pada kelompok B (Penelitian Tindakan Kelas), Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011. 96 halaman**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas anak TK Negeri Pembina Sragen, tahun pelajaran 2010/2011. Kreativitas anak usia dini perlu ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran harus menyenangkan dan menarik. Salah satu cara untuk meningkatkan kreativitas anak adalah melalui bermain balok.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Negeri Pembina Sragen tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas kelompok B dan Kepala Sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, test dan dokumentasi, keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif model alur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kreativitas anak melalui bermain balok yakni sebelum tindakan 45%, siklus I mencapai 65%, siklus II mencapai 85%. Pembelajaran kreativitas juga didukung oleh metode lain yakni Tanya jawab, pemberian tugas, juga mempunyai peranan penting dalam peningkatan kreativitas anak, dengan penyampaian yang menarik dan bervariasi. Metode tersebut juga dapat membantu meminimalkan permasalahan yang dihadapi pada saat pembelajaran. Kesimpulan dari peneliti ini adalah bermain balok yang sesuai dengan prosedur permainan dapat meningkatkan kreativitas anak TK Negeri Pembina Sragen.

**Kata kunci: kreativitas, bermain balok.**

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan I	105
Lampiran 2. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan II	107
Lampiran 3. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan III	109
Lampiran 4. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan I	111
Lampiran 5. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I I pertemuan II	113
Lampiran 6. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan III	115
Lampiran 7. Pedoman Observasi Siklus I pertemuan I	117
Lampiran 8. Tindak Belajar Siklus I pertemuan I	119
Lampiran 9. Pedoman Observasi Siklus I pertemuan II	120
Lampiran 10. Tindak Belajar Siklus I pertemuan II	122
Lampiran 11. Pedoman Observasi Siklus I pertemuan III	123
Lampiran 12. Tindak Belajar Siklus I pertemuan III	125
Lampiran 13. Pedoman Observasi Siklus II pertemuan I	126
Lampiran 8. Tindak Belajar Siklus II pertemuan I	128
Lampiran 14. Pedoman Observasi Siklus II pertemuan II	129
Lampiran 15. Tindak Belajar Siklus II pertemuan II	131
Lampiran 16. Pedoman Observasi Siklus II pertemuan III	132
Lampiran 17. Tindak Belajar Siklus II pertemuan III	134
Lampiran 18. Catatan Lapangan Siklus I	135
Lampiran 19. Catatan Lapangan Siklus II	136
Lampiran 20. Lembar Wawancara dengan Guru pertemuan I	137

Lampiran 21. Lembar Wawancara dengan anak pertemuan I	138
Lampiran 22. Lembar Wawancara dengan anak pertemuan II	139
Lampiran 23. Lembar Wawancara dengan anak pertemuan III	141
Lampiran 24. Lembar Wawancara dengan Guru pertemuan II	142
Lampiran 25. Profil TK Negeri Pembina Sragen	144
Lampiran 26. Visi Misi TK Negeri Pembina Sragen	145
Lampiran 27. Daftar Guru dan Karyawan TK Negeri Pembina Sragen	146
Lampiran 28. Kegiatan Pembelajaran di TK Negeri Pembina Sragen	147
Lampiran 29. Sarana Prasarana di TK Negeri Pembina Sragen	149
Lampiran 30. Biaya masuk di TK Negeri Pembina Sragen	150
Lampiran 31. Tata tertib di TK Negeri Pembina Sragen	151
Lampiran 32. Data peserta didik TK Negeri Pembina Sragen	152
Lampiran 33. Penilaian peningkatan kreativitas	
Lampiran 34. Foto wawancara peneliti dengan kepala sekolah	
Lampiran 35. Foto wawancara peneliti dengan teman sejawat (Guru kelas kelp B)	
Lampiran 36. Foto kegiatan peserta didik TK Negeri Pembina Sragen	
Lampiran 37. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan uraian hasil bimbingan Pembimbing I	
Lampiran 38. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan uraian hasil bimbingan Pembimbing II	
Lampiran 39. Mohon Pengantar Ijin Riset	
Lampiran 40. Berita acara bimbingan skripsi	
Lampiran 41. Pengesahan Revisi Skripsi	
Lampiran 41. Surat Keterangan dari Sekolah tempat penelitian	