

**PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK
USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BEKANGAN
NOGOSARI, TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh :
SUSILOWATI
A 5 20095002**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK
USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BEKANGAN
NOGOSARI, TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUSILOWATI

A 520095002

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, M.M

Choriyah Widyasari, S. PSi, M. Psi

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK USIA DINI
DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BEKANGAN
NOGOSARI, TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SUSILOWATI
A 520095002**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 13 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. (.....) Dr. Samino, M.M.
2. (.....) Choiriyah Widyasari, S.Psi, M.Psi
3. (.....) Aryati Prasetyarini, M.Pd

Surakarta, 18 Juli 2010

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN
KANAK-KANAK AISYIYAH BEKANGAN NOGOSARI TAHUN AJARAN
2010/2011.**

disusun oleh :

SUSILOWATI

A 520095002

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juni 2011

(SUSILOWATI)

A 520095002

ABSTRAK

Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bekangan Nogosari Tahun Ajaran 2010/2011. SUSILOWATI, NIM. A520095002. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk memahami kecerdasan interpersonal anak-anak TK AISYIYAH Bekangan Nogosari Tahun Ajaran 2010/2011. Tujuan khusus penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kecerdasan interpersonal anak-anak TK AISYIYAH Bekangan Nogosari melalui metode bermain peran

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas(PTK). Subyek penelitian ini adalah Subjek penelitian ini adalah siswa dan Guru TK AISYIYAH Bekangan Nogosari. Tempat yang digunakan sebagai penelitian di TK Aisyiyah Bekangan Nogosari Boyolali. Waktu penelitian direncanakan pada Semester II, Bulan Februari sampai April 2011. Data didalam penelitian ini adalah informasi tentang proses peningkatan kecerdasan interpersonal anak. Sumber data penelitian ini meliputi tempat peristiwa, informan, dokumen

Hasil penelitian melalui kegiatan Bermain Peran dalam proses pembelajaran di TK Aisyiyah Bekangan Nogosari Perolehan nilai pretest pada saat kondisi awal adalah bermain dengan teman dan berbagi 15 siswa (31,9%), Mampu berkomunikasi lancar dengan orang lain 20 siswa (42,5 %), Mampu menjadi penengah bila terjadi pertengkaran antar teman 16 siswa (34%), dapat menjadi pemimpin ketika berbaris dan berdoa 20 siswa (42,5%). Pada siklus I adalah bermain dengan teman dan berbagi 29 siswa (61,7%), Mampu berkomunikasi lancar dengan orang lain 31 siswa (65,95 %), Mampu menjadi penengah bila terjadi pertengkaran antar teman 25 siswa (53,19%), dapat menjadi pemimpin ketika berbaris dan berdoa 40 siswa (85,1%). Pada siklus II adalah bermain dengan teman dan berbagi 40 siswa (85,1%), Mampu berkomunikasi lancar dengan orang lain 45 siswa (95,7 %), Mampu menjadi penengah bila terjadi pertengkaran antar teman 30 siswa (63,8%), dapat menjadi pemimpin ketika berbaris dan berdoa 45 siswa (95,7%)

Kata kunci : metode bermain peran, kecerdasan iInterpersonal, anak usia dini.

MOTTO

☞ Dengan ilmu kehidupan akan lebih mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama kehidupan menjadi terarah dan bermakna

(Prof. Dr. H.A.Mukti Ali)

☞ Orang yang bisa menempatkan diri dalam keadaan orang lain, yang tau apa yang dipikirkan oleh orang lain itu tak usah mengkhawatirkan hari depannya.

(O.D Young)

☞ Semoga tiap kata kita tidak hanya mengandung ilmu, tetapi juga melahirkan dzikir

(Susilowati)

☞ Ilmu tanpa Agama akan lumpuh, Agama tanpa ilmu akan buta

(Susilowati)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang terhormat, Bapak dan Ibu Jimin yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Suamiku tercinta, Bapak Aris Wibowo yang telah memberikan semangat dan dorongan
3. Putriku tersayang: Risty Putri Risawati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bekangan Nogosari Tahun Ajaran 2010/2011 disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Program Studi PAUD, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disadari dengan sepenuh hati, tanpa bantuan dari berbagai pihak mustahil skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, S.H., M.Pd., ketua Program Studi pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhamamdiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Samino, M.M dan Ibu Choriyah Widaysari, S.PSi, M.PSi. Pembimbing I dan pembimbing II dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Ibu Kepala dan teman sejawat guru TK Aisyiyah Bekangan Nogosari Boyolali yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan untuk penyelesaian skripsi ini.

5. Semua pihak tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan bantuan dari Allah SWT.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu segala saran dan kritik untuk perbaikan akan diterima dengan segala senang hati. Namun demikian diharapkan skripsi ini tetap dapat dimanfaatkan oleh banyak pihak. Amin!

Surakarta, 25 Juli 2011

Penulis

(SUSILOWATI)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9

1. Kecerdasan Interpersonal	9
2. Bermain Peran	17
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Perencanaan Tindakan	38
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	39
3. Tahap Observasi	40
4. Tahap Refleksi	40
E. Data dan Sumber Data	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Indikator Keberhasilan.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum TK Aisyiyah Bekangan	44
1. Sejarah Singkat	44
2. Visi dan Misi	48
3. Prestasi yang pernah diraih di TK Aisyiyah Bekangan	48

4. Data Pelaksanaan Pembelajaran Bermain peran di TK Aisyiyah Bekangan kelompok B	49
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	49
C. Deskripsi Masing-masing Siklus	52
1. Siklus I	52
2. Siklus II	59
D. Hasil Penelitian	66
E. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

	Halaman
1. Matrik Pelaksanaan Penelitian	36
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	37
3. Struktur Organisasi TK Desa Bekangan Nogosari Boyolali	46
4. Struktur Organisasi Komite TK Aisyiyah Bekangan	47
5. Pelaksanaan Tindakan Kelas	49
6. Nilai Pra Test pada saat kondisi awal	51
7. Perolehan Nilai Siklus I	57
8. Perolehan Nilai Siklus II	64
9. Rekapitulasi perolehan nilai sebelum tindakan sampai Siklus II	69
10. Grafik Pra Test	70
11. Grafik Siklus I	71
12. Grafik Siklus II	72
13. Grafik Keseluruhan Siklus	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Pengamatan atau Observasi.....	80
2. Nama Anak didik TK Aisyiyah Tahun Ajaran 2010/2011	82
3. Aspek-aspek Kecerdasan Interpersonal Sebelum Tindakan	84
4. Aspek-aspek Kecerdasan Interpersonal Siklus I	86
5. Aspek-aspek Kecerdasan Interpersonal Siklus II	88
6. Daftar nilai anak didik dalam proses pembelajaran bermain peran sebelum tindakan sampai Siklus I dan II	90
7. Satuan Bidang Pengembangan	92