

**PENGARUH PERMAINAN SENAM FANTASI
TERHADAP KECERDASAN**

(Studi Eksperimen di TK Aisyiyah II Ngadirejo Tahun Pelajaran 2010/2011)

SKRIPSI

**Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan
Prodi Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

RITA DIAH KUMALASARI

A 520 085 013

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

Kami selaku pembimbing skripsi dari mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta :

Nama : **RITA DIAH KUMALASARI**

NIM : **A 520 085 013**

Jurusan : **PAUD**

Judul : **PENGARUH BERMAIN SENAM FANTASI TERHADAP
KECERDASAN (Studi Eksperimen di TK Aisyiyah II Ngadirejo
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat oleh mahasiswa tersebut di atas sudah selesai dan siap diujikan.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah, SE, M.Si
Tanggal:

Ummy Hany Eprillia, S.Psi., M.Pd
Tanggal:

PENGESAHAN

PENGARUH BERMAIN SENAM FANTASI TERHADAP KECERDASAN (Studi Eksperimen di TK Aisyiyah II Ngadirejo Tahun Ajaran 2010/2011)

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RITA DIAH KUMALASARI
A 520 085 013

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal _____

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Darsinah, SE, M.Si ()
2. Ummi Hanny Eprilia, S.Psi, M.Pd. ()
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()

Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab. Saya juga akan mengklarifikasikan apabila ada bukti tertulis.

Surakarta, 22 Juni 2011

RITA DIAH KUMALASARI
A 520 085 013

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang khusyu'.

(QS. Al Baqarah 45)

Seorang juara adalah yang selalu berusaha walaupun tidak bisa.

(Taufik Ismail)

Ketekunan akan memberikan hasil yang memuaskan.

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan dengan ketulusan hati untuk:

- 1. Ayah Bundaku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang untuk ananda.*
- 2. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu memberikan semangat, kesabaran, dan do'a untuk bunda.*
- 3. Teman-teman yang memberikan semangat padaku dalam menyusun skripsi ini.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"PENGARUH PERMAINAN SENAM FANTASI TERHADAP KECERDASAN STUDY EKSPERIMEN DI TK AISYIYAH II NGADIREJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011"** dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Banyak kecerdasan yang dimiliki oleh anak, salah satunya adalah kecerdasan kinestetik. Kecerdasan ini perlu dikembangkan khususnya pada anak TK, karena sangat erat hubungannya dengan aspek fisik motorik anak di TK. Pengembangan aspek fisik motorik ini salah satunya dapat dilakukan melalui permainan yaitu permainan senam fantasi.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan,
2. Dra. Surtikanti, SH, M. Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD UMS,
3. Dra. Darsinah, SE, M.Si, selaku Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan

saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.

4. Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran,
5. Ibu Amin Nur Laelani, selaku kepala TK Aisyiyah II Ngadirejo Kartasura Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Guru TK Aisyiyah II Ngadirejo Kartasura Sukoharjo yang telah memberikan data serta informasi kepada kami dalam menyelesaikan laporan tugas akhir ini.
7. Sahabat-sahabatku di program studi PG PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini,

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya kami juga mengharapkan semoga laporan tugas akhir ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori	8
1. Kecerdasan Kinestetik	8
a. Pengertian Kecerdasan	8
b. Macam-macam Kecerdasan	9
c. Pengertian Kecerdasan Kinestetik	13
d. Ciri-ciri anak cerdas kinestetik	14
e. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan kinestetik	17
2. Permainan	20
a. Pengetian Permainan	20
b. Ciri-ciri Permainan	21
c. Jenis Permainan	23
3. Senam	26
a. Pengertian Senam	26
b. Manfaat Senam	28
c. Macam-macam Senam	29
4. Permainan Senam Fantasi	32
a. Pengertian Permainan Senam Fantasi	32
b. Macam-macam Senam Fantasi	33
c. Langkah-langkah Penyajian Permainan Senam Fantasi	36
C. Kerangka Berfikir	38
D. Hipotesis.....	39

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pengertian Metode Penelitian	40
	B. Macam-macam Metode Penelitian	40
	C. Subjek Penelitian.....	45
	D. Metode Pengumpulan Data	46
	E. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	53
	1. Profil Lokasi Penelitian	53
	2. Diskripsi Data	56
	B. Pengujian Hipotesis	62
	C. Pembahasan Hasil Analisis Data	62
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	64
	B. Saran.....	65
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Hasil Penelitian	7
Tabel 3.1	Instrumen Observasi	48
Tabel 4.1	Daftar Personil TK Aisyiyah II Ngadirejo.....	55
Tabel 4.2	Frekuensi Kecerdasan Kinestetik	57
Tabel 4.3	Hasil Pengkategorian Kecerdasan Kinestetik Anak sebelum diberi Perlakuan Permainan Senam Fantasi	58
Tabel 4.4	Frekuensi Kecerdasan Kinestetik	59
Tabel 4.5	Hasil Pengkategorian Kecerdasan Kinestetik Anak setelah diberi perlakuan Permainan Senam Fantasi	60
Tabel 4.6	Hasil Pengkategorian Kecerdasan Kinestetik Anak Sebelum dan Sesudah diberi Perlakuan Permainan Senam Fantasi	61
Table 4.7	Hasil Perbandingan Kecerdasan Kinestetik Anak secara Individu	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka berfikir	39
Gambar 3.1	Bentuk One Group Pre Test – Post Test Design	44
Gambar 4.1	Histogram Data Sebelum diberi Perlakuan	57
Gambar 4.2	Histogram Data Sesudah diberi Perlakuan	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Satuan Bidang Pengembangan	66
Lampiran 2	Struktur Organisasi, Sarana Prasarana	72
Lampiran 3	Skor Hasil Penilaian Kecerdasan Kinestetik sebelum Permainan Senam Fantasi	74
Lampiran 4	Skor Hasil Penilaian Kecerdasan Kinestetik sesudah Permainan Senam Fantasi	75
Lampiran 5	Deskripsi Data Kecerdasan Kinestetik	76
Lampiran 6	Distribusi Krekuensi dan Histogram	77
Lampiran 7	Kategori Tingkat Kecerdasan Kinestetik	80
Lampiran 8	Paired Samples Statistic	81
Lampiran 9	Tabel t	82

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN SENAM FANTASI TERHADAP KECERDASAN

(Studi Eksperimen di TK Aisyiyah II Ngadirejo Tahun Pelajaran 2010/2011)

Rita Diah Kumalasari, A. 520 085 013, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD),
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 65 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan senam fantasi terhadap kecerdasan anak terutama kecerdasan kinestetik di TK Aisyiyah II Ngadirejo Kartasura Sukoharjo. Kecerdasaan anak hanya dibatasi pada kecerdasan kinestetik.

Metode penelitian menggunakan experiment disain Pre Experimental dengan bentuk *One Group Pre Test–Post Test Design*. Data tentang kecerdasan kinestetik dikumpulkan melalui observasi sebelum dan sesudah diberi tindakan permainan senam fantasi. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data dan uji t

Hasil analisis data pada $\alpha = 5\%$ diperoleh $t_{hitung} = 12,866$ $t_{tabel} = 2,110$ maka H_0 ditolak karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan kinestetik anak meningkat, setelah diberi permainan senam fantasi. Kesimpulan yang dapat diambil adalah permainan senam fantasi dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak di TK Aisyiyah II Ngadirejo Kartasura Sukoharjo.

Kata kunci : Permainan Senam Fantasi, Kecerdasan Kinestetik