

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA LISAN
MELALUI METODE BERCERITA KELAS A2 DI TK
DESA GUMPANG KECAMATAN KARTOSURO
KABUPATEN DATI II SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

ANDRI WULANDARI
A 520080341

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA LISAN
MELALUI METODE BERCERITA KELAS A2 DI TK
DESA GUMPANG KECAMATAN KARTOSURO
KABUPATEN DATI II SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

ANDRI WULANDARI

A 520080341

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

Tanggal : 3 Juli 2011

Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd

Tanggal : 14 Juli 2011

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA LISAN
MELALUI METODE BERCERITA KELAS A DI TK
DESA GUMPANG KECAMATAN KARTOSURO
KABUPATEN DATI II SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANDRI WULANDARI

A 520080341

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 21 Juli 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Hasto Daryanto, M. Pd | (|) |
| 2. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd | (|) |
| 3. Aryati Prasetyarini, M. Pd | (|) |

Surakarta, 21 Juli 2011

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

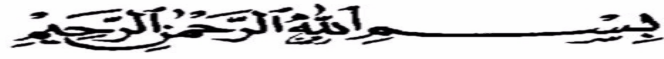
Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Juli 2011

ANDRI WULANDARI

A 520080341

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Q. S. Insyirah: 6)

“Hidup Adalah Sebuah Pilihan”

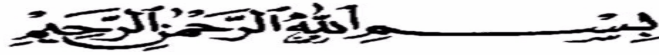
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang ku cintai, yang memberi hidup ini lebih menjadi berwarna dan berarti :

1. Ayah dan Ibu Tercinta. Pelita hidupku yang tiada pernah padam, terimakasih atas semua semangat dan kasih sayang yang menyejukkan hati, rangkaian tasbih dan dzikir dalam setiap do'a malammu yang tiada pernah henti terus mengiringi dan menguatkan setiap langkahku, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.
2. Teman-teman PAUD'07 FKIP UMS, khususnya kelas A, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
3. Teman spesial (Irul. S) yang telah memberi dukungan dalam skripsi ini.
4. Sahabat-Sahabatku, (Ambar, Nita, Sari, Tamami, Nisa dan Kolit) aku sayang kalian semua. Terima kasih atas arti persahabatan yang kalian berikan dan yang telah membantu disaat pembuatan skripsi ini, kalian adalah saudara terbaikku.
5. Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Melalui Metode Bercerita Kelas A Di TK Desa Gumpang Kecamatan Kartasura Kabupaten Dati II Sukoharjo” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra.Surtikanti, SH , M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Sekaligus Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Drs. Hasto Daryanto.M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahannya, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Ilham. Sunaryo, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Ibu Suharmi, S.Pd, selaku kepala sekolah TK Desa Gumpang yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Anissatul Mahmudah selaku guru kelas A yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar TK Desa Gumpang I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

Andri Wulandari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kajian Teori.....	12

1. Pengertian Kemampuan Berbahasa Lisan.....	12
2. Pengertian Metode Bercerita	21
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Setting Penelitian.....	32
C. Sumber Data dan Data.....	33
D. Metode Pengumpulan Data	34
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Instrumen Pemerolehan Data	40
G. Indikator Keberhasilan	45
H. Validitas Data.....	46
I. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahas Lisan Melalui Metode Bercerita.....	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan Dengan Melalui Metode Bercerita	42
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Melalui Metode Bercerita.....	44
Tabel 3.4 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data.....	45
Tabel 3.5 Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	46
Tabel 3.6 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan Dengan Melalui Metode Bercerita	47
Tabel 3.7 Perbandingan Hasil Prosentase Tiap Anak Dengan Skor Maksimum.....	48
Tabel 4.1 Hasil Analisis Tiap Anak Melalui Metode Bercerita Siklus I..	59
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tiap Anak Melalui Metode Bercerita Siklus II	69
Tabel 4.3 Hasil Analisis Tiap Anak Melalui Metode Bercerita Siklus III	77
Tabel 4.4 Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak	81
Tabel 4.5 Rincian Pelaksanaan Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan Dengan Melalui Metode Bercerita.....	81
Tabel 4.6 Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan berbahasa lisan melalui metode bercerita Pra siklus	83
Tabel 4.7 Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan berbahasa lisan melalui metode bercerita siklus I	84
Tabel 4.8 Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan berbahasa lisan melalui metode bercerita siklus II	85

Tabel 4.9	Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan berbahasa lisan melalui metode bercerita siklusII	86
Tabel 4.10	Perbandingan Pencapaian Anak Per Siklus.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data guru dan karyawan.....	93
Lampiran 2	Data anak didik/subyek penelitian	94
Lampiran 3	Satuan Bidang Pengembangan	95
Lampiran 4	Satuan Bidang Pengembangan Siklus I.....	97
Lampiran 5	Satuan Bidang Pengembangan Siklus II	99
Lampiran 6	Satuan Bidang Pengembangan Siklus III.....	101
Lampiran 7	Contoh Cerita	103
Lampiran 8	Lembar Observasi Pembelajaran Melalui Metode Bercerita	104
Lampiran 9	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Bercerita yang Dilakukan oleh Guru Siklus I.....	106
Lampiran 10	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Bercerita yang Dilakukan oleh Guru Siklus II	108
Lampiran 11	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Bercerita yang Dilakukan oleh Guru Siklus III.....	110
Lampiran 12	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan.....	112
Lampiran 13	Lembar Wawancara	114
Lampiran 14	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Skor Maksimum.....	116
Lampiran 15	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Skor Maksimum.....	117

Lampiran 16	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Skor Maksimum.....	118
Lampiran 17	Catatan Lapangan Siklus I	119
Lampiran 18	Catatan Lapangan Siklus II	121
Lampiran 19	Catatan Lapangan Siklus III.....	122
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian	123
Lampiran 21	Persetujuan Judul	
Lampiran 22	Surat Ijin Riset	
Lampiran 23	Surat Keterangan Riset.....	
Lampiran 24	Jadwal Bimbingan	
Lampiran 25	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	

ABSTRAKS

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA LISAN MELALUI METODE *BERCERITA* KELAS A DI TK DESA GUMPANG KECAMATAN KARTOSURO KABUPATEN DATI II SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

**Andri Wulandari, A 520080341, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 88 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa lisan melalui metode *Bercerita*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok A2 di TK desa gumpang kartosuro tahun ajaran 2010 /2011, dan obyek penelitian ini adalah kemampuan berbahasa lisan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan.

Penelitian ini menggunakan triangulasi penyelidikan dengan jalan memanfaatkan peneliti atau penguatan untuk pengecekan kembali derajat kepercayaan data. Pemanfaatan pengamatan lainya dalam hal ini adalah guru kelas A2 dan kepala sekolah. Teknik analisis data dilakukan secara diskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbahasa lisan anak didik.

Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil kemampuan berbahasa lisan anak sebelum tindakan adalah 45,26%. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *bercerita* pada siklus I hasil kemampuan berbahasa lisan anak meningkat menjadi 66,18% pada siklus II hasil kemampuan berbahasa lisan anak meningkat menjadi menjadi 77,45% dan pada siklus III meningkat menjadi 83,17%. Secara keseluruhan dengan penggunaan metode *bercerita* mampu meningkatkan kemampuan berbahasa lisan anak A2 di TK Desa Gumpang Kartasuro Dati II Sukoharjo.

Kata kunci : Kemampuan Berbahasa lisan dan Metode *Bercerita*