

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU  
GAMBAR PADA KELAS B TK DHARMA WANITA  
PULUTAN WETAN WURYANTORO  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian prasyarat  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini**



Diajukan Oleh:

**YULIANI**

**A.520 095 004**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA ANAK KELAS  
B TK DHARMA WANITA PULUTAN WETAN WURYANTORO  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh:

**YULIANI  
A 520095004**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Surtikanti, M.Pd**

**Drs. Mulyadi. SK, SH, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**  
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**  
**ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA ANAK KELAS**  
**B TK DHARMA WANITA PULUTAN WETAN WURYANTORO**  
**TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**YULIANI**  
**A 520095004**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada tanggal : 22 Juli 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Surtikanti, M.Pd** ( )
2. **Drs. Mulyadi. SK, SH, M.Pd** ( )
3. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd** ( )

Surakarta, 22 Juli 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan,**

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan, ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

**YULIANI**  
**A 520095004**

## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”.

(QS. Al-Isyrah: 6-8)

“Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Maha Suci Engkau Ya Allah, kami mempunyai ilmu, hanya terbatas sepanjang yang pernah Engkau ajarkan kepada kami saja. Sesungguhnya Engkau Maha Tahu dan Bijaksana”.

(QS. Al-Baqarah: 32)

Segala tindakan yang diawali dengan keikhlasan dan kesabaran akan memperoleh keberhasilan yang mengagumkan.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.

Kakakku Suyoko yang sudah memberikan semangat dan dukungan.  
Simbah yang selalu berdo'a untuk kelancaran studi ananda.

Teman terdekatku yang jauh disana, terima kasih atas do'a, dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada saya.

Bapak/ibu dosen yang terhormat dan aku sayangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga ananda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/ibu dosen berikan.

Teman-teman kos Aulia (Carmen, Nanot, Arin, Clu, Rempong, Ita, Anik, Nur, & Thenik) terima kasih atas dukungan semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.

Teman-teman angkatan '09 (Aminah, Esti, Rachma, dll yang tidak aku sebutkan satu persatu) yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa yang akan datang.

Kakak-kakak tingkat angkatan '09 terima kasih atas motivasi-motivasi dan dukungan yang telah diberikan.

Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Gambar Pada Kelas B TK Dharma Wanita Pulutan Wetan Wuryantoro Tahun Pelajaran 2010/ 2011”**.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, dekan FKIP UMS.
2. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd. ketua Progdi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS beserta Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Mulyadi. SK, SH, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku dosen penguji tamu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam ujian skripsi.
5. Ibu Umi Hanny Eprilia, S.Psi, M.Pd. Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Parwati Kepala Sekolah TK Dharma Wanita yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.

7. Ibu Tri Widyastuti guru kelas TK Dharma Wanita Pulutan Wetan yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Kemampuan Membaca Permulaan.....	7

a.	Pengertian Membaca .....	7
b.	Tahapan membaca .....	9
c.	Manfaat Kemampuan Membaca.....	10
d.	Tujuan Membaca .....	10
e.	Keunggulan Membaca.....	12
f.	Tujuan Membaca Permulaan Anak .....	12
g.	Metode Mempersiapkan Membaca Permulaan .....	12
h.	Ciri-ciri Perkembangan Kemampuan Membaca Anak....	13
i.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Membaca.....	13
2.	Permainan Kartu Gambar .....	15
a.	Pengertian Permainan .....	15
b.	Ciri-ciri Permainan .....	16
c.	Manfaat Permainan.....	17
d.	Tahapan Bermain.....	19
e.	Pengertian Gambar .....	20
f.	Kelebihan Gambar .....	22
g.	Manfaat Media Gambar.....	23
h.	Indikator Permainan Kartu Gambar .....	23
3.	Prosedur Pembelajaran Kartu Gambar .....	24
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	25
C.	Kerangka Pemikiran .....	27
D.	Hipotesis Tindakan .....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian .....	30
C. Objek Penelitian .....	31
D. Subjek Penelitian.....	31
E. Data dan Sumber Data .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
Metode Observasi.....	34
1. Metode Wawancara (Interview) .....	34
2. Metode Dokumentasi .....	35
3. Metode Tes .....	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Validasi Data dan Analisis Data .....	37
I. Indikator Kinerja .....	39
J. Prosedur Penelitian.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Umum TK Dharma Wanita Pulutan Wetan.....	46
1. Profil TK Dharma Wanita Pulutan Wetan .....	46
2. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	49
a. Susunan Pengurus Komite Sekolah TK Dharma Wanita Pulutan Wetan .....	49
b. Struktur Organisasi TK Dharma Wanita .....	50
c. Data Personil Guru TK Dharma Wanita.....	50

B.	Dialog Awal dengan Kepala Sekolah dan Guru Kelas .....	51
C.	Diskripsi Penelitian Siklus .....	53
1.	Pra-Siklus .....	53
2.	Tindakan Kelas Siklus I .....	57
a.	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	57
b.	Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	59
c.	Pengamatan Tindakan Kelas Siklus I.....	62
d.	Analisis dan Refleksi Siklus I.....	63
3.	Tindakan Kelas Siklus II .....	66
a.	Perencanaan Tindakan Siklus II .....	66
b.	Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	68
c.	Pengamatan Tindakan Kelas Siklus II.....	74
d.	Analisis dan Refleksi Siklus II .....	76
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>82</b>
A.	Kesimpulan .....	82
B.	Implikasi Hasil Penelitian .....	83
C.	Saran.....	83
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Personel Guru TK Dharma Wanita Pulutan Wetan.....	49
Tabel 2. Penyebab Permasalahan .....	52
Tabel 3. Lembar Observasi Pra-Siklus.....	55
Tabel 4. Lembar Observasi Siklus I .....	63
Tabel 5. Lembar Observasi Siklus II.....	76

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Siklus Prosedur Penelitian.....	41
Gambar 2. Susunan Organisasi TK Dharma Wanita Pulutan Wetan.....	50
Gambar 3. Alat Peraga Kartu Gambar dan Kartu Kata.....	62
Gambar 4. Grafik Prosentase Kemampuan Membaca Permulaan Anak .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian Siklus I .....	89
Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian Siklus II .....	91
Lampiran 3 Penilaian Percakapan Anak Didik .....	93
Lampiran 4 Penilaian Hasil Karya Anak Didik .....	94
Lampiran 5 Penilaian Unjuk Kerja Anak Didik.....	95
Lampiran 6 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan I .....	96
Lampiran 7 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan II.....	98
Lampiran 8 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan I.....	100
Lampiran 9 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan II.....	102
Lampiran 10 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan III .....	103
Lampiran 11 Pedoman Observasi Pelaksanaan Kegiatan Membaca Prasiklus	106
Lampiran 12 Pedoman Observasi Pelaksanaan Kegiatan Membaca Siklus I	107
Lampiran 13 Pedoman Observasi Pelaksanaan Kegiatan Membaca Siklus II	108
Lampiran 14 Catatan Lapangan Siklus I .....	109
Lampiran 15 Catatan Lapangan Siklus II .....	110
Lampiran 16a Daftar Anak Didik TK Dharma Wanita .....	111
Lampiran 16b Data Pendidik TK Dharma Wanita.....	112
Lampiran 17 Visi, Misi dan Tujuan TK Dharma Wanita.....	112
Lampiran 18a Jadwal Kegiatan TK Dharma Wanita .....	114
Lampiran 18b Tata Tertib TK Dharma Wanita .....	114
Lampiran 19 Dokumentasi .....	115

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK MEMALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA ANAK KELAS B TK DHARMA WANITA PULUTAN WETAN WURYANTORO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yuliani, A 520095004, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2011, 84 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan anak melalui permainan kartu gambar pada anak kelas B TK Dharma Wanita Pulutan Wetan Wuryantoro Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah diskriptif kualitatif yang dilakukan dengan teknik alur, yang terdiri dari tiga alur yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu 1) anak-anak mengalami peningkatan kemampuan membaca, 2) anak dapat menceritakan gambar yang ada dikartu gambar, 3) anak dapat menunjukkan kartu gambar sesuai dengan kartu kata, 4) anak dapat memasang kartu gambar dengan kartu kata, anak dapat membaca kata sederhana, 5) anak dapat mengidentifikasi huruf.

Dalam prosentase keberhasilan membaca permulaan dengan permainan kartu gambar pada penelitian ini, yakni sebelum tindakan 21%, siklus I mencapai 52,6%, siklus II mencapai 78,9%. Pembelajaran dengan menggunakan kartu gambar ini juga didukung dengan metode lain yaitu percakapan, praktek langsung dan pemberian tugas. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak TK.

**Kata Kunci:** kemampuan, membaca permulaan, permainan, kartu gambar.