

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI  
METODE BERCAKAP-CAKAP ANAK KELOMPOK A  
DI BA AISYIYAH MENURAN, BAKI, SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Skripsi**  
Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

**NURUL ROCHIMAH**  
**A. 520 080 359**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI  
METODE BERCAKAP-CAKAP ANAK KELOMPOK A  
DI BA AISYIYAH MENURAN, BAKI, SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

**NURUL ROCHIMAH**  
**A. 520 080 359**

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dra. Hj. Darsinah, SE., M.Si.**

**Drs. Suwarno, M. Pd**

## **PENGESAHAN**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH MENURAN, BAKI, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

**NURUL ROCHIMAH**  
**A. 520 080 359**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi  
Pada Tanggal: 18 Juni 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji:

1. Dra. Hj. Darsinah, SE., M.Si. ( ..... )
2. Drs. Suwarno, M. Pd. ( ..... )
3. Dra. Hj. Surtikanti, SH. M.Pd ( ..... )

Surakarta, 09 Juli 2011

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Juni 2011

Penulis

NURUL ROCHIMAH

## MOTTO

1

﴿لَمْ يَرْتَدْ لَكُمْ مِنْ حَلَقَةٍ لَمْ يَلْمِدَنَّ مِنْ لَمْ يَلْمِدْ تَلْمِيذَ لَمْ يَلْمِدْ﴾

*Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.*

Al Mujadillah : 11

*Boleh Jadi kamu membenci sesuatu, Padahal ia Āmat baik bagimu, dan  
boleh Jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, Padahal ia Amat buruk bagimu;  
Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.*

Al Baqoroh: 216

## **PERSEMBAHAN**

1. Kedua orang tua tercinta yang tulus suci memberikan do'a, perhatian dan kasih sayangnya.
2. Ku persembahkan karyaku ini untuk Suamiku tercinta ( Mas Fuat) terima kasih sayang atas pengertiannya selama ini yang selalu sabar mendampingi.
3. Kakak -kakaku yang selalu memberikan nasehat, dorongan tanpa pernah mengeluh.
4. Adikku tersayang yang selalu memberikan dukungan, dan membuatku selalu ceria.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Para dosen pembimbing, terima kasih ilmunya, hanya Alloh yang mampu membalas.
7. Murit -muritku tersayang yang selalu membuat terseyum dan inspirasi.

## KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillaahirobbil'aalamiin. Segala puji hanya kepunyaan Alloh SWT.

Semoga solawat dean salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan sripsi dengan judul **"Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercakap-cakap Anak Kelompok A Di BA Aisyiyah Menuran, Baki, Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/ 2011"** dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan Sarjana S.I PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan subangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dekan fakultas kejuruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dala m masa pendidikan.
2. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd. selaku ketua jurusan PG. PAUD UMS.
3. Dra. Darsinah, S.E, M.Si dan Drs. Suwarno, M.Pd selaku pembimbing I dan II sekaligus yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang dan dorongan dengan penuh kesabaran.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd Selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan serta pelayanannya.
5. Bapak dan ibu dosen PG. PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamanya.

6. Ibu Sumiyati, S.Pdi selaku Kepada sekolah BA Aisyiyah Menuran yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat-sahabatku di program studi PG. PAUD yang telah membantu terselesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia dan akhirat.

Wassalaamu ‘alaikum Wr. Wb.

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAKS.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II. LANDASAN TEORI .....	13
A. Tinjauan Pustaka .....	13
B. Kajian Teori .....	14

1. Kemampuan Bahasa .....	14
2. Bercakap-cakap .....	31
C. Kerangka Berpikir .....	40
D. Hipotesis Tindakan.....	41
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Konsep dan Macam Metode Penelitian.....	42
B. Setting Penelitian.....	50
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Metode Pengumpulan Data .....	52
E. Instrumen Perolehan Data .....	54
F. Indikator Kinerja .....	62
G. Teknik Keabsahan Data .....	63
H. Teknik Analisis Data .....	64
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Hasil Penelitian.....	66
1.Gambaran Umum BA Aisyiyah Menuran, Baki, Sukoharjo .....	66
2. Hasil Penelitian.....	69
B. Pembahasan.....	94
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>101</b>
A. Simpulan.....	101
B. Saran .....	102

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Ketercapaian Kemampuan Bahasa .....	22
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	51
Tabel 3.2 Indikator Variabel Kemampuan Bahasa .....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	56
Tabel 3.4 Instrumen Pedoman Observasi Anak .....	58
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru.....	60
Tabel 3.6 Instrumen Pedoman Pencatatan Lapanan untuk Guru .....	61
Tabel 3.7 Indikator Keberhasilan yang Diharapkan.....	63
Tabel 4.1 Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak.....	94
Tabel 4.2 Prosentase Kemampuan Anak Persiklus .....	97

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Subjek penelitian.....	104
Lampiran 2. Daftar Pengasug/ Guru .....	105
Lampiran 3. Wawancara .....	106
Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Bahasa .....	104
Lampiran 5. Pedoman Observasi Anak.....	122
Lampiran 6. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru.....	134
Lampiran 7. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berbahasa Anak .....	143
Lampiran 8. Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak.....	149
Lampiran 9. Tabel Prosentase Perbandingan Kemampuan Anak Persiklus ....	155
Lampiran 10. Tabel Peningkatan Skor Perbutir Amatan .....	156
Lampiran 11. Pedoman Catatan Lapangan.....	157
Lampiran 12. Naskah Dongeng.....	159
Lampiran 13. APE.....	160
Lampiran 13. Dokumentasi Foto.....	161

## **ABSTRAKS**

**Nurul Rochimah (A520080359). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercakap-cakap Anak Kelompok A di BA Aisyiyah Menuran, Baki, Sukoharjo Tahun ajaran 2010/ 2011.**

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui metode bercakap-cakap. Kemampuan berbahasa perlu ditingkatkan, sebab bahasa memberikan sumbangan yang besar dalam perkembangan anak. Dengan menggunakan bahasa, anak akan tumbuh dan berkembang menjadi manusia dewasa yang dapat bergaul di tengah-tengah masyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), subjek penelitian dan informan dalam penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok A di BA Aisyiyah Menuran, Baki, Sukoharjo tahun ajaran 2010/ 2011. Tehnik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan catatan lapangan. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbahasa melalui observasi, sedangkan pembelajaran guru dengan metode wawancara, observasi, catatan lapangan serta dokumentasi. Tehnik analisis komparatif yaitu membandingkan kemampuan anak dari hasil penelitian dengan indikator pencapaian/kinerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kemampuan berbahasa anak didik sebelum tindakan sampai dengan siklus III menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan 42,92%, siklus I mencapai 60,14%, siklus II mencapai 70,14%, dan siklus III mencapai 83,06%. Berdasarkan analisis dapat diketahui bahwa penggunaan metode bercakap-cakap dapat meningkatkan kemampuan berbahasa.

Kata kunci: *Kemampuan berbahasa, Metode bercakap-cakap*