

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK
MELALUI BERMAIN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH AL JA'FAR DAWUNG JENAR
SRAGEN TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Syarat
Guna Menencapai Derajat Sarjana S - I
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh:

**SUTARNI
NIM. A520081044**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B (Penelitian Tindakan Kelas di TK Aisyiyah Al Ja'far Dawung Jenar Sragen Tahun Ajaran 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SUTARNI
A520081044**

Pembimbing I



(Dra. Surtikanti, SH.,M.Pd)

Pembimbing II



(Choiriyah Widyasari,S.Psi.,M.Psi)

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK
MELALUI BERMAIN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH AL JA'FAR DAWUNG JENAR SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

SUTARNI
A 520081044

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

DEWAN PENGUJI

1. **Dra. Hj. SURTIKANTI, SH.,M.Pd**

2. **CHOIRIYAH WIDYASARI, S.Psi.,M.Psi**

3. **Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd**

)
)
)

Surakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H SOFYAN ANIF, M.Si
NIK : 547

PERNYATAAN

Nama : SUTARNI
NIM : A 520081044

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul
**“ UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
BERMAIN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B (Penelitian
Tindakan Kelas di TK Aisyiyah Al Ja’far Dawung Jenar Sragen Tahun
Ajaran 2010/2011)”**

Adalah betul-betul sendiri dan belum pernah ditulis orang lain. Apabila
kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima
sanksi akademik yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Juli 2011

Yang membuat,

SUTARNI
A 520081044

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar

(QS Al-Baqarah : 153)

Orang sukses bangkit dan mencari situasi yang mereka inginkan, jika tidak menemukan mereka akan menciptakannya.

(George Bernard Shaw)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

1. Suamiku dan anak-anakku tercinta yang selalu mendorong dan memberi semangat hingga selesai.
2. Teman-teman ku seprofesi dan seperjuangan
3. Para pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiratan Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku Ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsidan selaku pembimbing I yang telah memberi petunjuk dan bimbingan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Choiriyah Widyasari, S.Psi. M.Psi selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi bekal pengetahuan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Sri Suwanti, S.Pd selaku Kepala TK Aisyiyah Al Ja'far Dawung Jenar Sragen.
6. Rekan-rekan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu, mendorong dan memberi semangat sampai seluasnya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan Bapak dan Ibu semua mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Namun demikian penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan bahkan masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, diharapkan penelitian ini sudah dapat memenuhi persyaratan yang wajib bagi penulis. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi siapa saja yang bersedia membaca dan menelaahnya.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTITAS MASALAH.....	7
C. PEMBATAAN MASALAH.....	7
D. PERUMUSAN MASALAH	7
E. TUJUAN	8
F. MANFAAT.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. KAJIAN PUSTAKA.....	10
B. TINJAUAN TEORI.....	11
1. Kreativitas	11
a. Pengertian kreativitas	11
b. Tujuan pengembangan kreativitas.....	15
c. Fungsi pengembangan kreativitas	17
d. Strategi dalam pengembangan kreativitas.....	18
e. Kendala dalam mengembangkan kreativitas.....	19

f. Upaya mengembangkan kreativitas.....	21
g. Faktor pendukung pengembangan kreativitas.....	22
i. Ciri-ciri anak kreativitas	23
2. Bermain Balok.....	27
a. Pengertian Bermain.....	27
1) Arti bermain.....	29
2) Manfaat bermain.....	30
b. Pengertian Balok.....	32
c. Pengertian Anak TK.....	38
C. KERANGKA BERPIKIR.....	40
D. HIPOTESIS TINDAKAN.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. JENIS PENELITIAN	44
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	44
C. SUBJEK PENELITIAN	45
D. RANCANGAN PENELITIAN	45
1. Perencanaan Tindakan	47
2. Pelaksanaan Tindakan.....	48
3. Pengamatan / Observasi.....	49
4. Refleksi	50
E. METODE PENGUMPULAN DATA.....	50
F. INSTRUMEN PENELITIAN.....	54
G. TEKNIK ANALISA DATA	55
H. INDIKATOR PENCAPAIAN	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. GAMBARAN UMUM TK AISYIAH AL JA'FAR	57
1. Profil Tempat Penelitian.....	57
2. Visi dan Misi	57
3. Kondisi Peserta Didik.....	58
4. Sarana Prasarana.....	59
5. Keadaan SDM	59

6. Kegiatan Pembelajaran.....	62
B. HASIL PENELITIAN.....	64
1. Siklus I.....	64
a. Perencanaan Tindakan.....	64
b. Pelaksanaan Tindakan.....	66
c. Observasi.....	68
d. Analisis dan Refleksi Tindakan.....	69
2. Siklus II.....	69
a. Perencanaan Tindakan.....	72
b. Pelaksanaan Tindakan.....	72
c. Observasi.....	73
d. Analisis dan Refleksi Tindakan.....	75
3. Siklus III.....	76
a. Perencanaan Tindakan.....	76
b. Pelaksanaan Tindakan.....	79
c. Observasi.....	82
d. Analisis dan Refleksi Tindakan.....	82
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	83
1. Proses Pembelajaran Bermain Balok untuk Meningkatkan Kreativitas anak.....	83
2. Peningkatan Kreativitas dalam Pembelajaran Melalui Bermain Balok.....	86
BAB V PENUTUP.....	88
A. KESIMPULAN.....	88
B. IMPLIKASI HASIL PENELITIAN.....	89
C. SARAN.....	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Format Observasi.....	53
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik.....	58
Tabel 4.2 Data Guru TK Aisyiyah.....	62
Tabel 4.3 Data Anak Didik.....	63
Tabel 4.4 Peningkatan Kreativitas Anak.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Tindakan Penelitian.....	46
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kondisi Awal

Lampiran 1.1 Format Peserta Didik.....	97
Lampiran 1.2 Format Hasil Wawancara Guru.....	98
Lampiran 1.3 Format Hasil Wawancara Anak.....	99
Lampiran 1.4 Format Observasi pra siklus.....	100
Lampiran 1.5 Lembar Observasi Aspek Kreativitas Kondisi Awal.....	103
Lampiran 1.6 Lembar Prosentase Kondisi Awal.....	104
Lampiran 1.7 Foto-foto Waktu Penelitian.....	106

2. Siklus I

Lampiran 2.1 Format Pedoman Observasi Siklus I.....	107
Lampiran 2.2 Format Satuan Bidang Pengembangan.....	111
Lampiran 2.3 Lembar Observasi Aspek Kreatifitas Siklus I...	114
Lampiran 2.4 Lembar Prosentase Siklus I.....	116
Lampiran 2.5 Catatan Lapangan Siklus I.....	119
Lampiran 2.6 Foto Siklus I.....	121

3. Siklus II

Lampiran 3.1 Format Pedoman Observasi Siklus II.....	122
Lampiran 3.2 Format Satuan Bidang Pengembangan.....	125
Lampiran 3.3 Lembar Observasi Aspek Kreatifitas Siklus II...	127
Lampiran 3.4 Lembar Prosentase Siklus II.....	129

Lampiran 3.5 Catatan Lapangan Siklus II.....	132
Lampiran 3.6 Foto Siklus II.....	134
4. Siklus III	
Lampiran 4.1 Format Pedoman Observasi Siklus III.....	135
Lampiran 4.2 Format Satuan Bidang Pengembangan.....	138
Lampiran 4.3 Lembar Observasi Aspek Kreatifitas Siklus III..	140
Lampiran 4.4 Lembar Prosentase Siklus III.....	142
Lampiran 4.5 Catatan Lapangan Siklus III.....	145
Lampiran 4.6 Foto Siklus III.....	147

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B (Penelitian Tindakan Kelas di TK Aisyiyah Al Ja'far Dawung Jenar Sragen)

Sutarni A 520081044, Jurusan Pendidikan Usia Dini, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2010, 95 halaman

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan proses penerapan metode bermain balok pada pembelajaran, dengan bermain balok dapat meningkatkan kreativitas anak.

Obyek penelitian ini adalah bermain balok untuk meningkatkan kreativitas anak. Sumber dari penelitian ini diperoleh dari Peserta Didik kelompok B TK Aisyiyah Al Ja'far Dawung, Jenar, Sragen. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data secara deskripsi kualitatif dengan model alur yang terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kreativitas anak melalui bermain balok. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil evaluasi sebelum tindakan dan sesudah tindakan. Daya imajinasi anak sebelum tindakan dari 18,2 % (4 anak didik), siklus I 36,2 % (7 anak), siklus II 61,3 % (13 anak), siklus III 77,3 % (17 anak). Rasa ingin tahu anak sebelum tindakan 27,3 % (6 anak), siklus I 43,2 % (9 anak), siklus II 72,7 % (15 anak), siklus III 88,6 % (19 anak). Rasa percaya diri anak sebelum tindakan 22,7 % (5 anak), siklus I 43,2 % (9 anak), siklus II 65,8 % (14 anak), siklus III 88,7 % (19 anak). Kemandirian anak sebelum tindakan 27,3 % (6 anak), siklus I 45,5 % (10 anak), siklus II 70,4 % (15 anak), siklus III 88,6 % (19 anak). Keberanian dan keyakinan anak sebelum tindakan 22,7 % (5 anak), siklus I 45 % (10 anak), siklus II 70,4 % (15 anak), siklus III 90,9 % (20 anak). Penelitian ini menyimpulkan bahwa kegiatan bermain balok dalam pembelajaran di TK Aisyiyah Al Ja'far dapat meningkatkan kreativitas anak.

Kata Kunci : *Kreativitas, Bermain Balok.*