

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PETA KONSEP PADA
POKOK MATERI SISTEM EKSKRESI SISWA KELAS XI IPA 4
MAN PURWODADI TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun oleh :

AMALIA NITYA SWASTI

A 420 070 067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PETA KONSEP PADA POKOK MATERI SISTEM EKSKRESI SISWA KELAS XI IPA 4 MAN PURWODADI TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AMALIA NITYA SWASTI
A 420 070 067

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djumadi, M. Kes

Drs. Saring Marsudi, M. Pd

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PETA KONSEP PADA
POKOK MATERI SISTEM EKSKRESI SISWA KELAS XI IPA 4
MAN PURWODADI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AMALIA NITYA SWASTI
A 420 070 067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Djumadi, M. Kes** ()
2. **Drs. Saring Marsudi, M.Pd** ()
3. **Drs. Sumanto** ()

Surakarta, Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Amalia Nitya Swasti

MOTTO

“Dan janganlah kamu merasa lemah dan jangan pula bersedih hati, sebab kamu paling tinggi derajatnya, jika kamu beriman”.

(Q.S. Ali Imran : 139)

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan dengan kemampuannya”.

(Q.S Al Baqarah : 286)

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, sedangkan.

Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

“Sebenarnya semua manusia mulai belajar dari dia dilahirkan dan akan berakhir jika dia mati (Nothing is impossible, everything is possible if you believe in Allah)”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala dorongan dan semangat serta segala rasa syukur dan sembah sujud kepada Allah SWT. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- **Bapak dan Ibu tercinta atas segala doa dengan tetesan air mata di setiap tengah malam, untuk kesuksesan anaknya, perhatian yang tak terkira, cinta dan kasih sayang yang selalu mengalir sepanjang masa. Matur nuwun sembah sujud bapak dan Ibu tercinta....**
- **Adik-adikku tersayang (Muhammad Hanif Alwasi dan Muizza Nurisma Prajnasari), mbak sayang kalian.**
- **Semua teman-teman Bio '07 (khususnya untuk Rynie, Rezka, Nana, Suzan, Hani, Retno, Jeny, Lilis, Rahma, Puspa, Dusi, Mahmudah, Anggun dan Yayuk) yang telah memberikan motivasi, semangat dan masukan buatku.**
- **Sahabatku Pondok Argus (Devy, Vika, Nisa, Mbak Tantry, Mbak Chandry, Mbak Sari, dan Dek Rini) yang selalu memberi keceriaan dalam setiap sedihku dan kasih sayang yang sangat berarti.**
- **Dusi Cahyono, makasih buat waktunya.**
- **Keluarga besar MAH Purwodadi yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru.**
- **Almanaterku UMS yang ku banggakan.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Biologi melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Peta Konsep pada Pokok Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas XI IPA 4 MAN Purwodadi Tahun Ajaran 2010/2011” ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulis skripsi ini dimaksudkan untuk sebagian tugas dan persyaratan mendaftarkan gelar sarjana S-1 Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di sadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Dra. Aminah Asngad, M. Si, selaku Pembimbing Akademik yang selama ini mendampingi dalam proses belajar.
3. Drs. Djumadi, M. Kes selaku pembimbing I, yang telah sabar memberikan pengarahannya, bimbingan, motivasi dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
4. Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

5. Drs. Sumanto, selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membimbing dan tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.
7. Drs. Mashudi, M. Ag selaku, selaku Kepala MAN Purwodadi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Septi Maharani, S. Pd, selaku guru mata pelajaran Biologi kelas XI IPA 4 yang telah membantu proses pengumpulan data penelitian.
9. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas do'a, nasihat serta bimbingannya dan kasih sayang selama ini yang senantiasa mendukung dan mendampingi penulis.
10. Adiku tersayang (Muhammad Hanif Alwasi dan Muizza Nurisma Prajnasari) beserta keluarga besar, terimakasih telah memberi semangat.
11. Dwi Cahyono, terimakasih telah menemani hari-hariku selama ini.
12. Semua teman-teman Bio '07 (khususnya untuk Rynie, Rezka, Nana, Suzan, Hani, Retno, Jeny, Lilis, Rahma, Puspa, Dwi, Mahmudah, Anggun dan Yayuk) yang telah memberikan motivasi, semangat dan masukan buatku.
13. Sahabatku Pondok Argus (Devy, Vika, Nisa, Mbak Tantry, Mbak Chandry, Mbak Sari, dan Dek Rini) yang selalu memberi keceriaan dalam setiap sedihku dan kasih sayang yang sangat berarti.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Akhirnya disadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.....

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Amalia Nitya Swasti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	9
B. Strategi Pembelajaran.....	11
C. Pembelajaran dengan Peta Konsep	14
D. Hasil Belajar.....	16
E. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	17
F. Pokok Materi Sistem Ekskresi	18
G. Kerangka Berfikir.....	21
H. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23

B. Penentuan Variabel Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Keabsahan Data.....	32
G. Indikator Keberhasilan	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
1. Profil MAN Purwodadi	34
2. Hasil Pembelajaran.....	37
3. Pelaksanaan Tindakan.....	39
B. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rata-rata nilai pelajaran IPA melalui penerapan strategi pembelajaran peta konsep pada pokok materi sistem ekskresi pada siswa kelas XI IPA 4 MAN Purwodaditahun ajaran 2010/2011	37
2. Rekapitulasi hasil penelitian melalui penerapan strategi pembelajaran peta konsep pada pokok materi sistem ekskresi	38
3. Perbandingan hasil tindakan Siklus I dan II mengenai hasil observasi dan nilai rata-rata dengan melalui penerapan strategi pembelajaran peta konsep	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran.....	22
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	52
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	54
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	61
Lampiran 4 Soal dan Jawaba Siklus I	68
Lampiran 5 Soal dan Jawaban Siklus II	70
Lampiran 6 Daftar siswa kelas XI IPA 4	73
Lampiran 7 Nilai Kognitif Siswa kelas XI IPA 4	75
Lampiran 8 Form Penilaian Afektif	77
Lampiran 9 Nilai Afektif Siswa Siklus I	80
Lampiran 10 Nilai Afektif Siswa Siklus II	82
Lampiran 11 Surat Bukti Kolaborasi	85
Lampiran 12 Surat Ijin Riset.....	86
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian MAN Purwodadi	87
Lampiran 14 Surat Permohonan Menjadi Konsultan Skripsi	88
Lampiran 15 Dokumentasi Proses Pembelajaran	89
Lampiran 16 Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran Peta Konsep	90

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PETA KONSEP PADA
POKOK MATERI SISTEM EKSKRESI SISWA KELAS XI IPA 4
MAN PURWODADI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Amalia Nitya Swasti, A 420 070 067, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 52 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan : untuk meningkatkan hasil belajar biologi melalui penerapan strategi pembelajaran peta konsep pada pokok materi sistem ekskresi siswa kelas XI IPA 4 MAN Purwodadi tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan menggunakan penerapan strategi pembelajaran peta konsep yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknis analisis data dengan menggunakan penilaian afektif dan kognitif dalam siklus I dan siklus II. Hasil penelitian tindakan kelas adalah : nilai rata-rata kognitif semula hanya 57 setelah menggunakan penerapan strategi pembelajaran peta konsep dapat meningkatkan rata-ratanya menjadi 74,6 pada siklus I dan 81,5 pada siklus II. Nilai rata-rata afektif pada siklus I yaitu 8,16 (termasuk dalam kategori cukup berminat) setelah menggunakan penerapan strategi pembelajaran peta konsep meningkat menjadi 13,38 (termasuk dalam kategori berminat). Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : Penerapan strategi pembelajaran peta konsep dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA 4 MAN Purwodadi, bahwa hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci : hasil belajar, penerapan strategi pembelajaran peta konsep.