

**EFEKTIVITAS STRATEGI *CARD SORT* DENGAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP AL-ISLAM KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :

**WAHYU IWAN RUKIYANA**

**A 420 070 064**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS STRATEGI *CARD SORT* DENGAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP AL-ISLAM KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**WAHYU IWAN RUKIYANA**

**A 420 070 064**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Djumadi, M.Kes**

**Dra. Aminah Asngad, M.Si**

**PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS STRATEGI *CARD SORT* DENGAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP AL-ISLAM KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**WAHYU IWAN RUKIYANA**

**A 420 070 064**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari: Jum'at tanggal: 22 Juli 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Djumadi, M.Kes** ( )
2. **Dra. Aminah Asngad, M.Si** ( )
3. **Dra. Suparti, M.Si** ( )

Surakarta, 22 Juli 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

**WAHYU IWAN RUKIYANA**

**A 420 070 064**

## PERSEMBAHAN

Segala puji milik Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan karunia dan nikmat\_Nya kepada kita, sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada Rosulullah SAW, maka skripsi ini kupersembahkan kepada:

Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan bimbingan, doa, semangat, kasih sayang, dan pendidikan kepadaku.

Kakak tercintaku, mb Henny terima kasih atas pengertian dan kasih sayangmu yang kau berikan kepadaku.

Keluarga besar SMP Al-Islam Kartasura Sukoharjo.

## **MOTTO**

*Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.*

*(A Lam Nasyrh: 7)*

*Cita-cita, harapan dan impian tidak akan tercapai tanpa diimbangi doa dan usaha.*

*(Peneliti)*

*Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuannya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan dimintai pertanggung jawabNya.*

*[Al Israa': 36]*

*“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai dari urusan. Maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya Kepada Tuhanmu kamu berharap”*

*(Q.S Al-Insyiroh: 6-8 )*

## KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat petunjuk dan inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Solawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Peneliti sadar bahwa Allahlah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan bergerak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Strategi *Card Sort* dengan Strategi *Index Card Match* dalam Pembelajaran Biologi Materi Organisasi Kehidupan pada Peserta Didik Kelas VII SMP Al-Islam Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan ilmu, bimbingan dan saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.

2. Dra. Aminah Asngad, M.Si selaku pembimbing akademik dan selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan ilmu, bimbingan dan saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Suparti, M.Si, selaku kepala program studi dan penguji III yang telah meluagkan waktu serta memberikan masukan dan saran tentang skripsi ini.
4. Subakir, B.A selaku Kepala sekolah SMP Al-Islam Kartasura Sukoharjo dan Supardi, S.Pd selaku kolaborator, terima kasih atas segenap waktu dan bantuan yang telah diberikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen, terima kasih karena dengan sabar telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan di FKIP Biologi UMS.
6. Teman-teman seperjuanganku Biologi angkatan 2007.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah di berikan kepada peneliti mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Biologi. Akhirnya, peneliti mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena peneliti sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Peneliti



## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.. .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Belajar dan Pembelajaran.....	8
2. Strategi Pembelajaran.....	12
3. Strategi Pembelajaran Aktif .....	13

4. Keaktifan.....	16
5. Hasil Belajar.....	17
B. Kerangka Pemikiran .....	19
C. Hipotesis .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
B. Populasi, Sampel dan Sampling .....	22
C. Variabel Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Analisis Data .....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Profil Sekolah.....	32
B. Hasil Penelitian.....	32
1. Persiapan Penelitian .....	33
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Biologi Peserta Didik .....	37
3. Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif dan Aspek Afektif .....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN .....	56

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Ringkasan Uji Analisis Item Soal Tes .....	34
4.2 Hasil Instrument Uji Indeks Daya Pembeda .....	36
4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	36
4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Kognitif .....	38
4.5 Hasil Analisis Normalitas .....	40
4.6 Uji Homogenitas Strategi Pembelajaran .....	41
4.7 Uji Hipotesis Strategi Pembelajaran .....	42
4.8 Distribusi Frekuensi Aspek Kognitif .....	43
4.9 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif dan Aspek Afektif .....	46

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar Biologi (Aspek Kognitif).....	39
4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar Biologi (Aspek Afektif).....	44
4.3 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif dan Aspek Afektif...	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus.....	56
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>index card match</i> .....	58
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>card sort</i> .....	71
4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kontrol.....	83
5 Soal Post Test.....	96
6 Form Penilaian Kognitif Kelas VIIA.....	101
7 Form Penilaian Kognitif Kelas VIIB.....	103
8 Form Penilaian Kognitif Kelas VIIC.....	105
9 Contoh Form Penilaian Afektif.....	107
10 Form Prnilaian Afektif Kelas VIIA.....	109
11 Form Penilaian Afektif Kelas VIIB.....	112
12 Form Penilaian Afektif Kelas VIIC.....	115
13 Uji Validitas Soal Kognitif.....	118
14 Uji Indeks Daya Pembeda dan Uji Tingkat Kesukaran.....	124
15 Uji Reliabilitas.....	130
16 Daftar Nilai Kognitif Peserta Didik Kelas VII.....	135
17 Uji Normalitas Data Kognitif.....	143
18 Uji Homogenitas.....	149
19 Uji Hipotesis.....	151
20 Distribusi Frekuensi Aspek Kognitif.....	153
21 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	155

**EFEKTIVITAS STRATEGI *CARD SORT* DENGAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP AL-ISLAM KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Wahyu Iwan Rukiyana, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 56 halaman.**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk: mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Biologi dengan menggunakan strategi *card sort* dengan strategi *index card match*. Serta untuk mengetahui lebih efektif mana antara strategi *card sort* dengan strategi *index card match*. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Al-Islam Kartasura, Sukoharjo. Bentuk penelitian adalah Eksperimen Pendidikan. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Al-Islam Kartasura, Sukoharjo yang terdiri dari tiga kelas dan sampel kelas sebanyak tiga yaitu kelas VIIA dan kelas VIIB sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik sebanyak 27 orang, sedangkan kelas VIIC sebagai kelas control dengan jumlah peserta didik sebanyak 28 orang. Teknik pengumpulan sampel dengan *non random* sampling. Teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, post tes. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan uji hipotesis, tetapi sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan signifikansi 5%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah (1) ada pengaruh penggunaan strategi *card sort* dengan strategi *index card match* terhadap hasil belajar Biologi, (2) ada perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, dimana hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dibandingkan hasil belajar kelas kontrol, (3) strategi pembelajaran *index card match* lebih efektif dibandingkan strategi pembelajaran *card sort* ditinjau dari hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci: Strategi *index card match*, Strategi *card sort*, Hasil Belajar.**