

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
(ICM) DENGAN MEDIA CHARTA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA POKOK MATERI EKOSISTEM KELAS VII C
SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh:

**ADE MUKHLIS
A 420 070 048**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* (ICM) DENGAN MEDIA *CHARTA* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK MATERI EKOSISTEM KELAS VII C SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ADE MUKHLIS
A 420 070 048

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Pengaji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Siti Chalimah, M.Pd

Tanggal: 12 Juni 2011

Dra. Titik Suryani, M.Sc

Tanggal: 13 Juni 2011

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* (ICM) DENGAN MEDIA *CHARTA* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK MATERI EKOSISTEM KELAS VII C SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ADE MUKHLIS
A 420 070 048

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada Hari: Rabu, Tanggal: 06 Juli 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Siti Chalimah, M.Pd ()

2. Dra. Titik Suryani, M.Sc ()

3. Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si ()

Surakarta, 06 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pandapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

ADE MUKHLIS
A 420 070 048

MOTTO

Demi Masa,

Sesungguhnya manusia benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan beramal shalih dan saling berpesan dengan kebenaran, dan saling berpesan dengan kesabaran

(Al-'Ashr: 1-3)

Nak, carilah kematian niscaya akan kau temukan kehidupan

(Abu Bakar Ash-Shidiq)

Setiap manusia akan binasa kecuali orang yang berilmu, setiap orang yang berilmu akan binasa kecuali orang yang beramal, semua yang beramalpun akan binasa kecuali orang-orang yang ikhlas

(Imam Al-Ghazali)

Lebih baik menjadi nomor 1 buat diri sendiri, daripada menjadi nomor 2 di bawah banyang-banyang sukses orang lain

(Solikhin Abu Izzuddin)

Tapakilah jejak ini, wujudkanlah mimpi dan yakinlah kan kau raih,

lakukanlah dari hati beri yang terbaik pasti kan kau raih

(Rezpector)

Ya Allah, Sungguh indah rancangan hidup yang engkau berikan, Aku tak ingin meminta lepas dari takdir-Mu, hanya kuminta Kekuatan, keberanian, kesabaran, dan keikhlasan

(Penulis)

Selalu ada hikmah dari apa yang kita lihat, baca, dan lakukan.

{Penulis}

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini dipersembahkan untuk:

Mimih dan Bapak tercinta yang selalu berdoa dalam sujudnya, dan berharap dalam tangisnya. Selalu memberiku nasehat kejujuran, dan arti kehidupan. Terimakasih atas segalanya, semoga sisa hidupku bisa aku baktikan dengan sepenuh hati.

Keluarga Besar Emum Sk (Ujang Ibnu Affan, Mohammad Rosyid, Mohammad Jainudin, Asep Syamsu, Neng Siti Kholis, Enok Darsih, dan kakak ipar beserta para malaikat kecilnya) Semoga kita kelak dikumpulkan di syurganya ALLOH SWT.

Seseorang yang akan memberikan warna dalam hidupku, meskipun kita masih berbeda arah, semoga ALLOH SWT kelak mempertemukan kita dalam ikatan suci.

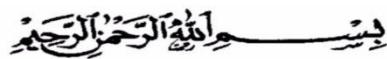
Sahabat Terbaik (Arya Sigit Prasaja, Fruit's D'brow, Losela Groups, dan BCL Community) terimakasih atas kebersamaan kita selama ini. Semoga persahabatan dan persaudaraan kita tetap terjaga. Kan kita sambung warna hidup kita dilain kesempatan.

Biologi UMS angkatan 2007 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. terimakasih atas kebersamaan kita.

Keluarga Besar Asisten Laboratorium Biologi UMS terimakasih atas kebersamaan, kerjasama, dan canda tawanya selama ini. Kalian memberi warna dalam hidupku.

Almamaterku UMS tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Strategi pembelajaran *Index Card Match* dengan Media *Charta* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Materi Ekosistem kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran 2010/2011”.**

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan persetujuan dalam melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Titik Suryani, M.Sc, selaku pembimbing II terimakasih atas kesabaran dalam memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Suparto, SH, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.

5. Bapak Kusyadi, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA Biologi kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu beserta siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu yang telah membantu dan memperlancar penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi biologi FKIP UMS yang telah membimbing dan memberikan ilmunya.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar	9
B. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	12
C. Model Pembelajaran	14
D. Strategi Pembelajaran	15
E. <i>Index Card Match</i> (mencari pasangan)	20
F. Media Pembelajaran Gambar (<i>Charta</i>)	21
G. Hasil Belajar.....	24
H. Postest	32
I. Hasil Penelitian yang Relevan	33

J. Kerangka Pemikiran.....	35
K. Hipotesis	37
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Variabel Penelitian	38
C. Prosedur Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
1. Profil Sekolah Tempat Penelitian	52
2. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen	54
3. Hasil Tindakan Kelas	56
a. Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	56
b. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	67
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus III.....	75
B. Pembahasan.....	82
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	3
2. Perbedaan Pendekatan Pembelajaran <i>Active Learning</i> dan Pendekatan Pembelajaran Konvensional	19
3. Hasil uji instrumen.....	54
4. Hasil Analisis Realibilitas tes	55
5. Pelaksanaan pembelajaran siklus I menggunakan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	57
6. Hasil analisis aspek kognitif siklus I	58
7. Hasil analisis masing-masing parameter aspek afektif siklus I dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	59
8. Hasil analisis rerata prosentase kelas semua parameter aspek afektif siklus I dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan <i>Charta</i>	60
9. Hasil analisis masing-masing parameter aspek psikomotorik siklus I dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	61
10. Hasil analisis rerata prosentase kelas semua parameter aspek psikomotor siklus I dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dan media <i>Charta</i>	62
11. Pelaksanaan pembelajaran siklus II menggunakan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	67
12. Hasil analisis aspek kognitif siklus II dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	67
13. Hasil analisis masing-masing parameter aspek afektif siklus II dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	68

14. Hasil analisis Rerata prosentase kelas semua parameter aspek afektif siklus II dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	69
15. Hasil analisis masing-masing parameter aspek psikomotorik siklus II dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	70
16. Hasil analisis Rerata prosentase kelas semua parameter aspek psikomotor dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	71
17. Pelaksanaan pembelajaran siklus III menggunakan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	75
18. Hasil analisis aspek kognitif siklus III dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	76
19. Hasil analisis masing-masing parameter aspek afektif siklus III dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	77
20. Hasil analisis rerata prosentase kelas semua parameter aspek afektif siklus III dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	78
21. Hasil analisis masing-masing parameter aspek psikomotorik siklus III dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	79
22. Hasil analisis rerata prosentase kelas semua parameter aspek psikomotor siklus III dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dengan media <i>Charta</i>	80
23. Rekapitulasi hasil belajar biologi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> dan media <i>Charta</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran.....	36
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	45
3. Prosedur setiap siklus penelitian tindakan kelas.....	51
4. Dokumentasi Penelitian	183

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	99
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	101
3. Hand Out materi Ekosistem.....	115
4. Lembar soal dan jawaban post test siklus I	123
5. Lembar soal dan jawaban post test siklus II	126
6. Lembar soal dan jawaban post test siklus III.....	129
7. Daftar siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu	132
8. Format penilaian hasil belajar aspek kognitif	133
9. Format penilaian hasil belajar aspek afektif	134
10. Format penilaian hasil belajar aspek psikomotorik	137
11. Daftar nilai kognitif siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu	140
12. Daftar nilai afektif siklus I siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu	141
13. Daftar nilai afektif siklus II siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu	142
14. Daftar nilai afektif siklus III siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu.....	143
15. Daftar nilai psikomotorik Siklus I siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu.....	144
16. Daftar nilai psikomotorik siklus II siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu.....	145
17. Daftar nilai psikomotorik siklus III siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu.....	146
18. Perhitungan hasil belajar kognitif siklus I siswa kelas VII C	147
19. Perhitungan hasil belajar kognitif siklus II siswa kelas VII C.....	148
20. Perhitungan hasil belajar kognitif siklus III siswa kelas VII C	149
21. Perhitungan hasil belajar afektif siswa kelas VII C	150
22. Perhitungan hasil belajar psikomotorik siswa kelas VII C	159

23. Soal Uji Instrumen Aspek Kognitif	168
24. Kisi-kisi Bank Soal Aspek Kognitif	173
25. Uji validitas dan reliabilitas instrumen kognitif	174
26. Analisis validitas dan reliabilitas instrumen	176
27. Dokumentasi penelitian	183
28. Surat kolaborasi	
29. Surat ijin riset	
30. Surat telah melakukan penelitian	

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
(ICM) DENGAN MEDIA *CHARTA* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA POKOK MATERI EKOSISTEM KELAS VII C
SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Ade Mukhlis, A 420 070 048, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 95 halaman.**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu yang terdapat kelemahan, antara lain: kurangnya keaktifan siswa, pemahaman, motivasi, pemanfaatan media, dan hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar biologi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011 dengan penerapan Strategi pembelajaran *Index Card Match* dengan media *Charta*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilaksanakan dalam tiga siklus dengan analisis data deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari hasil belajar aspek kognitif mata pelajaran biologi, pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran (aspek afektif) dan keterampilan siswa dalam menggambar, menunjukkan letak gambar, menjelaskan gambar, dan estetika menggambar (aspek psikomotorik). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar di setiap siklus. Rerata kelas hasil belajar aspek kognitif siklus I sebesar 73,13 dengan prosentase ketuntasan 62,52%, siklus II sebesar 82,34 dengan prosentase ketuntasan 90,61%, siklus III sebesar 91,09 dengan prosentase ketuntasan 96,88%. Rerata prosentase kelas hasil belajar aspek afektif siklus I sebesar 77,35%, siklus II sebesar 100%, siklus III sebesar 99,22%. Hasil belajar aspek afektif pada siklus III menurun dikarenakan ada kondisi siswa yang kurang sehat. Rerata prosentase kelas hasil belajar aspek psikomotorik siklus I sebesar 49,23%, siklus II sebesar 100%, siklus III sebesar 100%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dengan *Charta* dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pokok materi ekosistem (biologi) siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik, *Index Card Match*, *Charta*, Ekosistem.