

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) MELALUI  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Biologi**



**DEWI FATIMAH**  
**A420 070 094**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) MELALUI  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DEWI FATIMAH**  
**A420 070 094**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Siti Chalimah, M. Pd**  
Tanggal : 12 Juni 2011

**Drs. Edy Wiyono, M. Pd**  
Tanggal : 14 Juni 2011

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) MELALUI  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DEWI FATIMAH**

**A420 070 094**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Jumat, tanggal: 01 Juli 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Dr. Siti Chalimah, M.Pd** ( )

2. **Drs. Edy Wiyono, M. Pd** ( )

3. **Dra. Tuti Rahayu, M.pd** ( )

Surakarta, 01 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

**DEWI FATIMAH**  
**A420 070 094**

## MOTTO

*Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan dimintai pertanggung jawabannya.*

{Al Israa': 36}

*Harta bisa habis dan lenyap dimakan waktu, tetapi ilmu yang bermanfaat akan senantiasa hidup di dalam hati kita.*

{Penulis}

## PERSEMBAHAN

Seuntai karya nan sederhana ini dipersembahkan untuk:

*Ibu dan Ayah tercinta* yang selalu meneteskan air matanya disetiap do'a untuk putrinya, selalu memberiku kasih sayang, semangat, dukungan, nasehat yang tiada henti-hentinya. Terimakasih atas segalanya.

*Mas hary* terimakasih selalu meluangkan waktu dan tenaga buatku, selalu ada saat suka maupun duka. Terimakasih atas kebersamaan, perhatian, dan semangat. Semoga kita tetap pada Ridhlo ALLAH SWT.

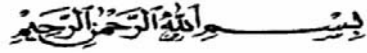
*Kakakku (Kristyaningsih)* terimakasih atas do'a dan dukunganmu selama ini, semoga kita selalu dalam lindungan ALLAH SWT.

*Keluarga Besar* terimakasih atas do'a dan dukungannya.

*Biologi UMS angkatan 2007* terimakasih atas kebersamaan kita.

*Almamaterku UMS tercinta*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) melalui Penelitian Tindakan Kelas”.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai penguji yang telah memberikan izin penulisan dan berkenan meluangkan waktu untuk memberikan koreksi, masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan persetujuan dalam melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Edy Wiyono, M.Pd, selaku pembimbing II terimakasih atas kesabaran dalam memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak H.Suripno, S.Pd, MM, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Delanggu Klaten yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
6. Bapak Drs. Y. Djoko Wilarso, selaku guru mata pelajaran IPA Biologi SMP Negeri 3 Delanggu Klaten beserta siswa kelas VIIE SMP Negeri 3 Delanggu Klaten yang telah membantu dan memperlancar penelitian.
7. Bapak dan Ibu dosen program studi biologi FKIP UMS yang telah membimbing dan memberikan ilmunya.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	9
1. Belajar dan Pembelajaran .....	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
3. <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	14
4. Hasil Belajar .....	15
5. Ekosistem.....	16
6. Penelitian Tindakan Kelas .....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pemikiran .....	25

D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Variabel Penelitian .....	29
C. Target Penelitian .....	29
D. Prosedur Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	37
1. Profil Sekolah Tempat Penelitian .....	37
2. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	38
3. Hasil Tindakan Kelas.....	39
a. Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	41
b. Hasil Tindakan Kelas Siklus II .....	47
B. Pembahasan.....	55
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen .....	39
2. Pelaksanaan pembelajaran siklus I menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	41
3. Hasil analisis aspek kognitif siklus I dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	42
4. Hasil analisis masing-masing parameter aspek afektif siklus I dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	43
5. Hasil analisis rerata kelas aspek afektif siklus I dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	44
6. Hasil analisis masing-masing parameter aspek psikomotorik siklus I dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	44
7. Hasil analisis rerata kelas aspek psikomotorik siklus I dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	45
8. Pelaksanaan pembelajaran siklus II menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	49
9. Hasil analisis aspek kognitif siklus II dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	50
10. Hasil analisis masing-masing parameter aspek afektif siklus II dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	51
11. Hasil analisis rerata kelas aspek afektif siklus II dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	52
12. Hasil analisis masing-masing parameter aspek psikomotorik siklus II dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	52
13. Hasil analisis rerata kelas aspek psikomotorik siklus II dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	53
14. Rekapitulasi hasil belajar biologi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1. Kegiatan pada siklus penelitian tindakan kelas .....	19
2. Kerangka pemikiran .....	27
3. Prosedur setiap siklus penelitian tindakan kelas.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	67
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	70
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	82
4. Analisis validitas dan reliabilitas instrumen .....	92
5. Soal uji instrumen kognitif .....	93
6. Lembar soal dan jawaban post test siklus I .....	100
7. Lembar soal dan jawaban post test siklus II .....	103
8. Daftar siswa kelas VIIIE SMP Negeri 3 Delanggu Klaten.....	106
9. Format penilaian hasil belajar aspek kognitif .....	107
10. Format penilaian hasil belajar aspek afektif .....	108
11. Format penilaian hasil belajar aspek psikomotorik .....	110
12. Daftar nilai kognitif siswa kelas VIIIE SMP Negeri 3 Delanggu Klaten .....	112
13. Daftar nilai afektif siklus I siswa kelas VIIIE SMP Negeri 3 Delanggu Klaten .....	113
14. Daftar nilai afektif Siklus II siswa kelas VIIIE SMP Negeri 3 Delanggu Klaten .....	114
15. Daftar nilai psikomotorik siklus I siswa kelas VIIIE SMP Negeri 3 Delanggu Klaten .....	115
16. Daftar nilai psikomotorik siklus II siswa kelas VIIIE SMP Negeri 3 Delanggu Klaten .....	116
17. Perhitungan hasil belajar kognitif siklus I siswa kelas VIIIE .....	117
18. Perhitungan hasil belajar kognitif siklus II siswa kelas VIIIE.....	118
19. Perhitungan hasil belajar afektif siswa kelas VIIIE .....	119
20. Perhitungan hasil belajar psikomotorik siswa kelas VIIIE .....	125
21. Dokumentasi penelitian .....	131
22. Surat kolaborasi	

23. Surat ijin riset
24. Surat pemberian ijin untuk riset
25. Surat telah melakukan penelitian

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* (NHT) MELALUI PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

**Dewi Fatimah, A420 070 094, Program Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 66 halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Biologi siswa pada pokok bahasan ekosistem dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas VIIIE SMP Negeri 3 Delanggu Klaten Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data statistic sederhana dan deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil belajar (aspek kognitif) mata pelajaran Biologi, pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran Biologi berlangsung (aspek afektif) antara peneliti dengan kolaborator dan (aspek psikomotorik) merupakan penilaian keterampilan motorik. Penelitian ini diawali dengan menyampaikan materi pada pokok bahasan ekosistem yang dilanjutkan dengan diskusi dan diakhiri dengan kesimpulan dan *post test* pada setiap siklusnya. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktifitas dan hasil belajar siswa. Dari hasil pembahasan dapat dinyatakan bahwa prosentase ketuntasan belajar siswa pada siklus II lebih tinggi dari pada siklus I, baik dilihat dari segi aspek kognitif (94,74 > 55,26), aspek afektif (93,42 > 63,16), dan aspek psikomotorik (90,13 > 61,84). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar biologi pada siswa kelas VIIIE SMP Negeri 3 Delanggu Klaten Tahun Ajaran 2010/2011.

Kata kunci : *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil Belajar, Ekosistem