

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DALAM PEMAHAMAN KONSEP GERAK
TUMBUHAN MELALUI METODE *RECIPROCAL TEACHING* DENGAN
MEDIA ANIMASI PADA SISWA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh:

NOVITASARI

A 420 070 116

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DALAM PEMAHAMAN KONSEP GERAK
TUMBUHAN MELALUI METODE *RECIPROCAL TEACHING* DENGAN
MEDIA ANIMASI PADA SISWA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVITASARI
A 420 070 116

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Skripsi S-1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Suparti, M.Si
Tanggal: 15 Juni 2011

Dra. Aminah Asngad, M. Si
Tanggal: 21 Juni 2011

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DALAM PEMAHAMAN KONSEP GERAK
TUMBUHAN MELALUI METODE *RECIPROCAL TEACHING* DENGAN
MEDIA ANIMASI PADA SISWA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVITASARI
A 420 070 116

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

pada tanggal, 06 Juli 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Suparti, M.Si ()
2. Dra. Aminah Asngad, M.Si ()
3. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd ()

Surakarta, 06 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Novitasari
A 420 070 116

MOTTO

Jika kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan sanggup menghitungnya.

(QS. Ibrahim: 34)

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sesungguhnya berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.

(QS. Al-Baqarah: 45)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, apabila kamu sudah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendakny kamu berharap.

(QS. Al-Nasyrah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Karya nan sederhana ini ku persembahkan untuk:

Allah SWT,

“Yang telah memberiku nikmat dan anugrah. Melindungi dan memberikan jalan terbaik dalam setiap langkahku . Keagungan Mu selalu memberikan kekuatan dalam langkahku”.

Bapak dan Ibu Tercinta,

Pelita hidupku yang tiada pernah padam dan selalu memberiku semangat dan kasih sayang yang selalu menyejukan hati dalam mengiringi setiap langkahku. Do'a dan keringat kalian ikhlaskan hanya untuk anak-anakmu. Terimakasih atas segalanya.

Adik-adikku (Nia Aprillia dan Betri Oktalia),

Adik-adikku tercinta terimakasih atas do'a, semangat dan kasih sayang. Kudo'akan semoga tetep jadi anak yang sholehah, sukses dan jadi lebih baik dari diriku. Tetaplah jadi saudara terbaikku selama-lamanya.

Almamater UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR DALAM PEMAHAMAN KONSEP GERAK TUMBUHAN MELALUI METODE *RECIPROCAL TEACHING* DENGAN MEDIA ANIMASI PADA SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011”** tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Suparti, M.Si, selaku pembimbing I yang selalu sabar dalam meluangkan waktu, arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si selaku pembimbing II yang sabar memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku penguji III, yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan, dan memberikan nasehat.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di program studi biologi FKIP UMS.

5. Bapak Drs. Heru Susanto, S.E selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian.
6. Ibu Vivin Retno Guntari, S.Pd selaku guru mata Pelajaran IPA Biologi kelas VIIIA SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memperlancar penelitian.
7. Bapak, ibu adik-adikku, dan keluarga besarku, trimakasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini.
8. Teman-teman biologi UMS angkatan 2007, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Biologi	6
B. Metode Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> (Pembelajaran Berbalik).....	8
C. Media Animasi.....	11
D. Pemahaman Konsep	14
E. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	16
F. Materi Gerak Tumbuhan	18
G. Kerangka Pemikiran	22
H. Hipotesis.....	25

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Prosedur penelitian	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data	34
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Profil sekolah.....	36
2. Hasil Tindakan Kelas	41
B. Pembahasan	61
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran siklus I, II, III menggunakan metode <i>Reciprocal Teaching</i> dengan media Animasi	30
2. Rekapitulasi hasil penelitian siklus I, II, III menggunakan metode pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan media Animasi.....	38
3. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran siklus I menggunakan metode pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan media Animasi....	43
4. Data hasil analisis aspek kognitif siklus I menggunakan metode pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan media Animasi	44
5. Data hasil analisis aspek afektif siklus I menggunakan metode pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan media Animasi.....	45
6. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran siklus II menggunakan metode pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan media Animasi....	50
7. Data hasil analisis aspek kognitif siklus II menggunakan metode pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan media Animasi.....	51
8. Data hasil analisis aspek afektif siklus II menggunakan metode pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan media Animasi.....	52
9. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran siklus III menggunakan metode pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan media Animasi....	57
10. Data hasil analisis aspek kognitif siklus III menggunakan metode pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan media Animasi.....	58
11. Data hasil analisis aspek afektif siklus III menggunakan metode pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan media Animasi.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka pemikiran	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	73
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
3. Lembar Soal Post Tes dan Jawaban Siklus I	99
4. Lembar Soal Post Tes dan Jawaban Siklus II.....	101
5. Lembar Soal Post Tes dan Jawaban Siklus III.....	103
6. Daftar Nama Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	105
7. Daftar Nilai Kognitif	106
8. Lembar Penilaian Afektif.....	107
9. Lembar Keterangan Penilaian Indikator Aspek Afektif.....	108
10. Daftar Nilai Afektif Siklus I	110
11. Daftar Nilai Afektif Siklus II.....	111
12. Daftar Nilai Afektif Siklus III.....	112
13. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Siklus Awal.....	113
14. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Siklus I	114
15. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Siklus II	115
16. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Siklus III	116
17. Dokumentasi Penelitian	117
18. Surat Ijin Riset	
19. Surat Bukti Observasi	
20. Surat Bukti Kolaborasi	
21. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DALAM PEMAHAMAN KONSEP GERAK
TUMBUHAN MELALUI METODE *RECIPROCAL TEACHING* DENGAN
MEDIA ANIMASI PADA SISWA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Novitasari, A 420 070 116, Jurusan Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 71 halaman**

ABSTRAK

Penelitian dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran siswa kelas VIIIA SMP Muhammadiyah 7 Surakarta, antara lain siswa kurang aktif, kurang motivasi, pemahaman materi rendah, penyampaian materi monoton, dan kurang berani menyampaikan pendapat. Tujuan penelitian mengetahui peningkatan hasil belajar Biologi pokok bahasan gerak pada tumbuhan penerapan metode pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan media Animasi siswa kelas VIIIA tahun ajaran 2010/2011. Penelitian Tindakan Kelas dilakukan tiga siklus dengan analisis data kualitatif. yaitu menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus III. Sumber data diperoleh dari aspek kognitif (hasil belajar) dan aspek afektif (pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil perolehan aspek kognitif meningkat setiap siklusnya, siklus I 5,75; siklus II 7,31; dan siklus III 9,01 target yang dicapai 97,06%. Hasil rata-rata kelas aspek afektif siklus I 15,20 kriteria kurang berminat; siklus II 17,18 kriteria cukup berminat; dan siklus III 21,26 kriteria berminat target yang dicapai 94,4%. Peningkatan hasil perolehan aspek kognitif dari siklus I ke siklus II sebanyak 55,96% dan siklus II ke siklus III 9,83%; aspek afektif peningkatan hasil dari siklus I ke siklus II 1,98 dan dari siklus II ke siklus III 6,06. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan media Animasi dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif dan afektif pada pokok bahasan gerak pada tumbuhan (Biologi) siswa kelas VIIIA SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Reciprocal Teaching*, Media Animasi, Gerak Pada Tumbuhan