

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 1
DITINJAU DARI KONTINUITAS BELAJAR AKUNTANSI DAN
KEMAMPUAN DASAR AKUNTANSI KEUANGAN PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
ANGKATAN 2009 FKIP UMS**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

MARDINA FEBRIATI

A210 070 142

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 1
DITINJAU DARI KONTINUITAS BELAJAR AKUNTANSI DAN
KEMAMPUAN DASAR AKUNTANSI KEUANGAN PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
ANGKATAN 2009 FKIP UMS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MARDINA FEBRIATI

A210 070 142

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si

Tanggal:

Drs. Djumali, M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 1
DITINJAU DARI KONTINUITAS BELAJAR AKUNTANSI DAN
KEMAMPUAN DASAR AKUNTANSI KEUANGAN PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
ANGKATAN 2009 FKIP UMS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MARDINA FEBRIATI

A210 070 142

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: í í í í í í í í í í í í í

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si. (í í í í í í í í í í í í .)
2. Drs. Djumali, M.Pd. (í í í í í í í í í í í í .)
3. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag (í í í í í í í í í í í í .)

Surakarta, Agustus 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

MARDINA FEBRIATI

A210 070 142



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

MOTTO

**Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap
(QS. Al Insyiraah: 6 – 8)**

**“Keberhasilan hanya ada dalam tindakan, bukan dalam rencana”
(Mario Teguh)**

*Optimisme tidak berarti kepercayaan diri berlebih bukan pula kepasrahan jiwa. Akan tetapi, merupakan bentuk semangat yang bersemayam dalam hati untuk senantiasa berusaha dan berupaya ketika kesulitan menimpa.
(Anonim)*

PERSEMBAHAN

Setiap kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah, yang diberikan Allah SWT kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. B
apak dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tidak pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita-citaku.
2. A
dik-adikku, kalian adalah sumber inspirasi serta motivasi bagiku.
3. A
Imameterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Djumali M.Pd, selaku pembimbing akademik selama menempuh studi, dan selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag, selaku penguji tamu yang telah bersedia



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

meluangkan waktunya.

6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Agustus 2011

MARDINA FEBRIATI
A 210 070 142

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
--	---

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar AKM 1	10
B. Kontinuitas Belajar Akuntansi	21
C. Kemampuan Dasar Akuntansi Keuangan.....	31
D. Pengaruh Kontinuitas Belajar Akuntansi dan Kemampuan Dasar Akuntansi Keuangan terhadap Prestasi Belajar AKM 1 ...	35
E. Kerangka Pemikiran	36
F. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subyek dan Obyek Penelitian	41
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	42
E. Metode Pengumpulan Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Try Out Angket	52
H. Uji Prasyarat Analisis	54
I. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	64
1. Profil UMS	64

2. Sejarah Singkat UMS.....	65
3. Deskripsi FKIP UMS.....	70
4. Pengembangan Kelembagaan	72
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi	74
6. Deskripsi Mahasiswa	76
B. Hasil Analisis Data Uji Coba (<i>Try Out</i>)	77
C. Pengujian Prasyarat Analisis	80
D. Analisis Data	82
E. Analisis Pengujian Hipotesis	83
F. Pembahasan	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Populasi	42
Tabel 3.2	Proporsional <i>Random Sampling</i>	46
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket.....	51
Tabel 4.1	Perincian Jumlah Mahasiswa	77
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Angket Kontinuitas Belajar Akuntansi	78
Tabel 4.3	Rangkuman Uji Reliabilitas	79
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	81
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji Analisis Regresi Ganda	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 4.1 Grafik statistik uji t pengaruh kontinuitas belajar akuntansi terhadap prestasi belajar AKM 1	85
Gambar 4.2 Grafik statistik uji t pengaruh kemampuan Dasar Akuntansi Keuangan terhadap prestasi belajar AKM 1	87
Gambar 4.3 Grafik statistik uji F pengaruh variabel kontinuitas belajar akuntansi dan kemampuan Dasar Akuntansi Keuangan terhadap prestasi belajar AKM 1	89

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Kontinuitas Belajar Akuntansi
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden *Try Out*
- Lampiran 3 Skor Hasil *Try Out* Angket Kontinuitas Belajar Akuntansi
- Lampiran 4 Uji Validitas Angket Kontinuitas Belajar Akuntansi
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Kontinuitas Belajar Akuntansi
- Lampiran 6 Daftar Nama Responden dan Nilai
- Lampiran 7 Skor Hasil Angket Kontinuitas Belajar Akuntansi
- Lampiran 8 Data Induk Penelitian
- Lampiran 9 Uji Normalitas Untuk Variabel Kontinuitas Belajar Akuntansi
- Lampiran 10 Uji Normalitas Untuk Variabel Kemampuan Dasar Akuntansi Keuangan
- Lampiran 11 Uji Normalitas Untuk Variabel Prestasi Belajar AKM 1
- Lampiran 12 Uji Linearitas X_1 (Kontinuitas Belajar Akuntansi) dengan Y (Prestasi Belajar AKM 1)
- Lampiran 13 Uji Linearitas X_2 (Kemampuan Dasar Akuntansi Keuangan) dengan Y (Prestasi Belajar AKM 1)
- Lampiran 14 Uji Regresi Linier Berganda
- Lampiran 15 Penghitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 16 Tabel Value of $r_{\text{product moment}}$
- Lampiran 17 Tabel L Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors
- Lampiran 18 Tabel II Nilai-nilai dalam Distribusi t
- Lampiran 19 Tabel Nilai F 0,05 Degrees of Freedom for Nominator

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 1 DITINJAU DARI KONTINUITAS BELAJAR AKUNTANSI DAN KEMAMPUAN DASAR AKUNTANSI KEUANGAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN 2009 FKIP UMS

Mardina Febriati, A210070142, Progd Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kontinuitas belajar akuntansi dan kemampuan Dasar Akuntansi Keuangan terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1 (AKM 1) pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2009 FKIP UMS. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, yang mengambil lokasi di FKIP-UMS. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2009 FKIP UMS yang sedang menempuh mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah I sejumlah kurang lebih 200 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 127 mahasiswa dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear ganda, Uji F dan Uji t, serta perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Kontinuitas belajar akuntansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar AKM 1 pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2009 FKIP UMS. Kesimpulan ini berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $10,723 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 2) Kemampuan Dasar Akuntansi Keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar AKM 1 pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2009 FKIP UMS. Kesimpulan ini berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,747 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,007. 3) Kontinuitas belajar akuntansi dan kemampuan Dasar Akuntansi Keuangan secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar AKM 1 pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2009 FKIP UMS. Kesimpulan ini berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $90,280 > 3,07$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Variabel Kontinuitas belajar akuntansi memberikan sumbangan efektif 51,18% dan sumbangan relatif 86,30%. Variabel kemampuan Dasar Akuntansi Keuangan memberikan sumbangan efektif 8,12% dan sumbangan relatif 13,70%. Dengan membandingkan nilai sumbangan efektif dan sumbangan relatif nampak bahwa variabel Kontinuitas belajar akuntansi memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar AKM 1 dibandingkan variabel kemampuan Dasar Akuntansi Keuangan.

Kata kunci: *Kontinuitas belajar akuntansi, kemampuan Dasar Akuntansi Keuangan dan prestasi belajar AKM 1*