

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEHARMONISAN
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WEDI KLATEN**
TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

NUR HARIYATI

A210070045

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEHARMONISAN
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WEDI KLATEN**

TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NUR HARIYATI

A210070045

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Titik Asmawati, SE, M. Si

Drs. Djalal Fuadi, MM

PENGESAHAN

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WEDI KLATEN TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR HARIYATI

A210070045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 06 Agustus 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si ()
2. Drs. Djalal Fuadi, MM. ()
3. Drs. H. Muhammad Yahya, M.Si. ()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 Agustus 2011

NUR HARIYATI

A210 070 045

MOTTO

- ❖ “Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra'd:11)

- ❖ Selalu berpikiran positif dan optimis bila suatu urusan terlihat amat buruk, karena hal itu merupakan pertanda akan datangnya hari lain yang dipenuhi oleh kegembiraan dan keceriaan.

(Dr. Aidh Bin Abdullah Al Qarni)

- ❖ Jangan bersedih jika hari ini belum menjadi milikmu, tetap tersenyum dan yakinlah bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Cahaya hidup ku Ayah dan Ibu yang telah memberikan segalanya untuk ku tanpa pernah mengenal batas, terimakasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, serta dukungan selama hidupku ini.
- Kakek (Almarhum) Suto Suhono terimakasih kek senyum dan nasehatmu tidak akan pernah kulupakan dalam hidupku, Nenek ku yang tercinta terimakasih atas kasih sayang dan doa yang selalu diberikan.
- Adikku yang tersayang Ratna dan Indah terimakasih atas pengertian serta doanya selama ini.
- Keluarga besarku, terimakasih atas doa serta dukungan yang telah diberikan.
- Sahabat terbaik ku Melin, Anis, Enik, Mb Yogi, kiki (boxsi), Silvi terimakasih kalian selalu memberikan semangat serta kasihsayang untukku selama ini.
- Kawan-kawanku anak-anak kost Alifa terutama anak atas dan gofar, yanuar, dimas, roni serta ikhsan terima kasih telah memberikan keceriaan serta dukungan selama ini. Seluruh penduduk kelas A serta teman-teman seperjuangan FKIP Akuntansi angkatan 2007 terimakasih atas selama ini.
- Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: ”**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WEDI KLATEN TAHUN AJARAN 2010/2011**”. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE. M.Si, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs.Djalal Fuadi, MM. selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. M. Yahya, M.Si., selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak Drs. Yohanes Priyono, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Wedi yang telah memberikan ijin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
8. Ibu Triyatmi, S.Pd selaku guru mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Wedi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Wedi yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

11. Segenap karyawan dan staf tata usaha SMA Negeri 1 Wedi atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 06 Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Skripsi	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Ekonomi	11
1. Definisi Prestasi Belajar Ekonomi	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
B. Kebiasaan Belajar	20
1. Definisi Kebiasaan Belajar	20
2. Indikator Kebiasaan Belajar.....	21
C. Keharmonisan Keluarga	25
1. Definisi Keharmonisan Keluarga.....	26
2. Fakor-faktor yang Mempengaruhi Keharmonisan Keluarga..	28
3. Pengukuran Keharmonisan Keluarga.....	31
D. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Keharmonisan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	34
E. Kerangka Pemikiran.....	37
F. Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian.....	41
B. Jenis Penelitian.....	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Populasi, Sample, dan Sampling	45
E. Variabel Penelitian	49

F. Sumber Data	49
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Teknik Pengujian Instrumen	56
I. Teknik Uji Prasyarat Analisis	58
J. Teknik Analisis Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Wedi Klaten	68
B. Hasil Uji Instrument	80
C. Deskripsi Data.....	82
D. Pengujian Prasyarat Penelitian	88
E. Analisis Data	90
F. Pembahasan	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	101
B. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1 Distribusi Sampel dengan Cara <i>Proporsional Random Sampling..</i>	48
3.2 Kisi-kisi Angket Penelitian	53
3.3 Daftar Guru, Pegawai dan Siswa SMA Negeri 1 Wedi Klaten.....	71
4.1 Ringkasan uji validitas angket kebiasaan belajar	80
4.2 Ringkasan uji validitas angket keharmonisan keluarga	81
4.3 Distribusi frekuensi data kebiasaan belajar.....	83
4.4 Distribusi frekuensi data keharmonisan keluarga.....	85
4.5 Distribusi frekuensi data prestasi belajar	87
4.6 Ringkasan Uji Normalitas.....	89
4.7 Ringkasan Uji Linearitas.....	89
4.8 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar No		Halaman
4.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Wedi	75
4.2	Histogram dan poligon data kebiasaan belajar	84
4.3	Histogram dan poligon data keharmonisan keluarga	86
4.4	Histogram dan poligon data prestasi belajar	88
4.5	Grafik statistik uji t pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa.....	92
4.6	Grafik statistik uji t pengaruh keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar siswa.....	93
4.7	Grafik statistik uji F pengaruh variable penggunaan kebiasaan belajar dan keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pernyataan Angket	103
2. Skor Hasil Try Out Angket Penggunaan kebiasaan belajar	110
3. Uji Validitas Angket Penggunaan kebiasaan belajar	112
4. Uji Reliabilitas Angket Penggunaan kebiasaan belajar	113
5. Uji Validitas Angket keharmonisan keluarga	114
6. Uji Reliabilitas Angket keharmonisan keluarga	115
7. Skor Hasil Angket X1	116
8. Frequencies.....	122
9. Normalitas	126
10. Uji Linearitas X1 dengan Y	127
11. Uji Linieritas X2 dengan Y	128
12. Regression	129
13. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	130
14. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	133
15. Tabel t	134
16. Tabel F	137
17. Surat Ijin Penelitian	138
18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	139
19. Berita Acara Bimbingan Skripsi	140
20. Berita Acara Ujian Skripsi	141
21. Pengesahan Revisi Skripsi	142

ABSTRAK

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WEDI KLATEN

Nur Hariyati. A 210 070 045. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X; 2) Untuk mengetahui adanya pengaruh keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X; 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh kebiasaan belajar dan keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X pada SMA Negeri 1 Wedi Klaten. Sampel diambil sebanyak adalah 50 orang siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 0,196 + 0,509X_1 + 0,549X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa koefisien regresi dari masing-masing variabel independen bernilai positif, artinya variabel Kebiasaan Belajar dan Keharmonisan Keluarga secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan yang ditimbulkan oleh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,101 > 2,012$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,041 dengan sumbangan relatif sebesar 46,14% dan sumbangan efektif 11.21%; 2) Ada pengaruh yang signifikan yang ditimbulkan oleh keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,331 > 2,012$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,024 dengan sumbangan relatif sebesar 53,86% dan sumbangan efektif 13.09%; 3) Ada pengaruh yang signifikan yang ditimbulkan secara bersama-sama dari kebiasaan belajar dan keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $7,552 > 3,195$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,001. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,243 menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel Kebiasaan Belajar dan Keharmonisan Keluarga

terhadap Prestasi Belajar siswa adalah sebesar 24,3% sedangkan 75,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Keharmonisan Keluarga dan Prestasi Belajar.